

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Орловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа», отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**

**Заклучение по итогам самооценки ини-центра «Акбота» и класса  
предшкольной подготовки при КГУ «Орловская средняя  
общеобразовательная школа», отдела образования Щербактинского  
района, управления образования Павлодарской области**

**в разрезе 3-х лет**

**2023-2024**

**2024-2025**

**2025-2026**

**2023-2024**

**2024-2025**

**2025-2026**

**жылдардағы Павлодар облысы, Шарбақты аудандық білім беру бөліміне  
қарасты Орловка жалпы орта білім беру мектебіндегі "Ақ Бота" шағын  
орталығы мен мектепке дейінгі дайындық сыныбының үш жылдық  
өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы**

## **Мазмұны**

### **1. Ұйым туралы жалпы мәліметтер**

#### **2. Кадрлық құрамды талдау**

- 2.1 Білім беру бойынша педагогтердің сапалы құрамы
- 2.2 санаттар бойынша педагогтердің сапалық құрамы.
- 2.3 жұмыс өтілі бойынша педагогтер туралы мәліметтер
- 2.4 педагогтердің жас құрамы туралы мәліметтер
- 2.5 курсты қайта даярлау туралы мәліметтер
- 2.6 штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақтау.
- 2.7 кадр құрамының тұрақтылығы

#### **3. Контингент**

- 3.1 тәрбиеленушілердің топтары мен контингенті туралы мәліметтер
- 3.2 жынысы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер
- 3.3 ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер
- 3.4 ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар
- 3.5 инклюзивті білім туралы мәліметтер

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

- 4.1 кадрлармен әдістемелік жұмыс.
- 4.2 әдістемелік қызмет түрлері.
- 4.3 ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет.
- 4.4 педагогтердің кәсіби қызметін бағалау.

#### **5. Оқу-тәрбие жұмысы**

- 5.1 заманауи технологияларды қолдану.
- 5.2 оқушылардың білімін бағалау.
- 5.3 балалардың конкурстарға қатысуы.
- 5.4 психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі.
- 5.5 мектеппен сабақтастық

#### **6. Денсаулық сақтау жағдайларын қамтамасыз ету**

- 6.1 мектеп жасына дейінгі баланың денсаулық жағдайын талдау
- 6.2 денсаулық топтары бойынша салыстырмалы талдау
- 6.3 сырқаттанушылық түрлері бойынша салыстырмалы талдау
- 6.4 балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру

#### **7. Оқу-материалдық активтер**

- 7.1 бір балаға арналған квадратура көрсеткіші
- 7.2 үй-жайларды ұтымды пайдалану
- 7.3 пәндік-дамытушы ортаны жарақтандыру
- 7.4 педагогикалық процесті кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз ету

### **1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

Мектепте екі мектепке дейінгі бөлімше жұмыс істейді: мектепалды даярлық сыныбы және шағын орталық.

|               |                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Ұйымның атауы | Шарбақты ауданы білім бөлімінің,<br>Павлодар облысы білім |
|---------------|-----------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | басқармасының" Орловка жалпы орта білім беретін мектебі " коммуналдық мемлекеттік мекемесі    |
| Орналасқан жері           | Қазақстан Республикасы 141107 Павлодар облысы Шарбақты ауданы Орловка ауылы, 1 Мая көшесі, 37 |
| Басшы                     | Масальский Андрей Викторович                                                                  |
| Пайдалануға берілген жылы | 1968 жылы салынған Мектепалды сыныптар мектеп құрылған күннен бастап жұмыс істейді            |
| Меншік нысаны             | коммуналдық                                                                                   |
| Оқыту және тәрбиелеу      | қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі                                                        |
| E-mail                    |                                                                                               |
| Жалпы ауданы              | Шағын орталық-360,8 ш. м<br>Мектепалды даярлық сыныбы - 49,2 ш. м                             |
| Жобалық қуат              | Шағын орталық-50<br>Мектепалды даярлық сыныптары-30                                           |
| Балалар саны              | Шағын орталық-29 (2 түрлі жастағы топ)<br>Мектепалды даярлық сыныбы-14 (бір Сынып-жинақ)      |

## 2. Кадрлық әлеуетті талдау

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы "мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім Министрлігінің 31.08.2022 жылғы № 385 бұйрығына сәйкес №1 қосымша 2-тарау 21-25-тармақтар(жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 31.03.2025 №59 бұйрығымен), мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленді, "мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 Қаулысымен бекітілген( 1-тарауға өзгеріс енгізілді-ҚР ағарту министрінің м.а. 29.05.2024 № 127; 11.12.2024 № 356 бұйрықтарымен).

Мектепке дейінгі мекеме штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, педагогтар мен мамандардың штаттық бірліктері қарастырылған. Педагогикалық кадрлармен жасақтау есепті жылдар ішінде 100% құрайды. Педагогикалық ұжым-ортақ мақсаттар мен міндеттерді біріктіретін пікірлестердің ұжымы.

Мектепке дейінгі сыныптарда 2 педагог жұмыс істейді, оның ішінде: мектепке дейінгі тәрбиеші – 1, қазақ тілі мұғалімі (мұғалімі) -1.

Шағын орталықта 6 педагог жұмыс істейді: тәрбиеші-5, қазақ тілі мұғалімі (мұғалімі)-1.

| № | Педагогтің<br>ТАӘ                    | Туған<br>жылы    | жұмыс<br>өтілі                      | білімі туралы<br>мәліметтер,<br>бітірген<br>жылы                      | Біліктілік<br>санаты,<br>берілген күні | Бейін<br>бойынша<br>біліктілікті<br>арттыру<br>курстарынан<br>соңғы өткен<br>күні | Біліктілікті<br>арттыру<br>курстарынан<br>өту орны                |
|---|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Яковлева<br>Любовь<br>Александровна  | 20.05.<br>1996 ж | 9 ж<br>тәрбиеші                     | жоғары,<br>ППУ<br>А.Маргулана<br>атындағы,<br>2021г                   | Модератор,<br>2021 ж                   | 2024 ж                                                                            | ҰПКО АҚ<br>«Өрлеу»                                                |
| 2 | Рябова<br>Наталья<br>Вадимовна       | 16.11.<br>1994 ж | 9,9 ж<br>тәрбиеші                   | Орта-арнайы,<br>Гуманитарлық-<br>педагогикалық<br>колледжі,<br>2025 г | Санат жоқ                              | 2024 ж                                                                            | ҰПКО АҚ<br>«Өрлеу»                                                |
| 3 | Насибулина<br>Татьяна<br>Ивановна    | 14.05.<br>1984 ж | 16 ж<br>тәрбиеші                    | жоғары,<br>ИнЕУ, 2016 ж                                               | Модератор,<br>2024 ж                   | 2024 ж                                                                            | ҰПКО АҚ<br>«Өрлеу»                                                |
| 4 | Бауэр<br>Виктория<br>Николаевна      | 05.04.<br>1997 ж | 8 ж<br>тәрбиеші                     | ППК Б.<br>Ахметова<br>атындағы,<br>2017 г                             | Модератор,<br>2021 год                 | 2024 ж                                                                            | ҰПКО АҚ<br>«Өрлеу»                                                |
| 5 | Чернышева<br>Алена<br>Владимировна   | 19.01.<br>1976 ж | 1 ж<br>тәрбиеші                     | жоғары,<br>ППУ<br>А.Маргулана<br>атындағы,<br>2023 г                  | Санат жоқ                              | 2025 ж                                                                            | «Білім»<br>ПКАИ                                                   |
| 6 | Бахарева<br>Оксана<br>Валерьевна     | 03.03.<br>1978 ж | 13 ж<br>тәрбиеші                    | Қарасук<br>педагогикалық<br>училищесі<br>(нострификацияланған)        | Модератор,<br>2025 ж                   | 2025 ж                                                                            | "Қазіргі<br>заманғы<br>ғылыми-<br>білім беру<br>орталығы"<br>ЖШС  |
| 7 | Кумарова<br>Жаналық<br>Талгатбековна | 01.01.<br>1967 ж | 31 ж<br>қазақ<br>тілі<br>оқытушысы  | жоғары,<br>СемУ, 2009 ж                                               | Эксперт, 2018<br>ж                     | 2023 ж                                                                            | ҰПКО АҚ<br>«Өрлеу»                                                |
| 8 | Кумарова<br>Ажар<br>Тасбулатовна     | 28.06.<br>1969 ж | 30 ж<br>қазақ<br>тілі<br>оқытушысы. | жоғары,<br>ПМПИ, 2005<br>ж                                            | Эксперт,<br>2025 ж                     | 2025 ж                                                                            | Қазақстандық<br>Өңіраралық<br>Біліктілікті<br>Арттыру<br>Орталығы |
| 9 | Насибулина<br>Татьяна<br>Ивановна    | 14.05.<br>1984 ж | 6 ж<br>музыка                       | жоғары,<br>ИнЕУ, 2016 ж                                               | Модератор,<br>2024 ж                   | Модератор,<br>2024 ж                                                              | 2024 ж                                                            |

|    |                               |              |                 |                                         |  |                   |        |
|----|-------------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------------|--|-------------------|--------|
|    |                               |              | жетекшісі       |                                         |  |                   |        |
| 10 | Яковлева Любовь Александровна | 20.05.1996 ж | 0,2 ай, әдіскер | жоғары, ППУ А.Маргулана атындағы, 2021г |  | Модератор, 2021 ж | 2024 ж |

2.1 Білім беру бойынша педагогтердің сапалық құрамы білім беру бойынша педагогтердің сапалық құрамы (мектепалды)

Кесте 2.1.1

|             | Барлық педагогтар | Жоғары біліммен |                           | Орта арнаулы |                           |                                     | Оқыту ЖОО-да |
|-------------|-------------------|-----------------|---------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------|
|             |                   | барлығы         | мектепке дейінгі біліммен | барлығы      | мектепке дейінгі біліммен | қосымша мектепке дейінгі білім беру |              |
| 2023 - 2024 | 2                 | 1(50%)          | 0                         | 1(50%)       | 1(50%)                    | 0                                   | -            |
| 2024 - 2025 | 2                 | 1(50%)          | 0                         | 1(50%)       | 1(50%)                    | 0                                   | -            |
| 2025 - 2026 | 2                 | 1(50%)          | 0                         | 1(50%)       | 1(50%)                    | 0                                   | -            |

Білім беру бойынша педагогтердің сапалық құрамы (шағын орталық)

Кесте 2.1.2

|             | Барлық педагогтар | Жоғары біліммен |                           | Орта арнаулы |                           |                                     | Оқыту ЖОО-да |
|-------------|-------------------|-----------------|---------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------|
|             |                   | барлығы         | мектепке дейінгі біліммен | барлығы      | мектепке дейінгі біліммен | қосымша мектепке дейінгі білім беру |              |
| 2023 - 2024 | 6 (100%)          | 4(67%)          | 2(33,5%)                  | 2(33%)       | 1(16,6%)                  | 1(16,6%)                            | 1(16,6 %)    |
| 2024 - 2025 | 7 (100%)          | 5(71.4 %)       | 3(42.8%)                  | 2(28.6 %)    | 1(14.3%)                  | 1(14.3%)                            | 1(14.3%)     |

|             |             |        |          |        |        |   |   |
|-------------|-------------|--------|----------|--------|--------|---|---|
| 2025 - 2026 | 6<br>(100%) | 4(67%) | 2(33.5%) | 2(33%) | 2(33%) | - | - |
|-------------|-------------|--------|----------|--------|--------|---|---|

2023-2024 оқу жылына 5 Педагог, орта арнаулы-3 педагог жоғары білім алады.

2024-2025 оқу жылына 6 педагог, орта арнаулы-3 педагог жоғары білім алады.

2025-2026 оқу жылына 5 Педагог, орта арнаулы-3 педагог жоғары білім алады.

## 2.2 санаттар бойынша педагогтердің сапалық құрамы

Кесте 2.2.1

| жыл           | Барлық педагогтар | Оның ішінде санаты бар |                   |            |                 |              |                   |              |
|---------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------|-----------------|--------------|-------------------|--------------|
|               |                   | Жоғары                 | Педагог зерттеуші | бірінші    | Педагог эксперт | Екінші       | Педагог модератор | Педагог      |
| Мектеп алды   |                   |                        |                   |            |                 |              |                   |              |
| 2023 - 2024   | 2<br>(100%)       | 0<br>(0%)              | 0<br>(0%)         | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)       | 0<br>(0%)    | 1<br>(50%)        | 1<br>(50%)   |
| 2024 - 2025   | 2<br>(100%)       | 0<br>(0%)              | 0<br>(0%)         | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)       | 0<br>(0%)    | 1<br>(50%)        | 1<br>(50%)   |
| 2025 - 2026   | 2<br>(100%)       | 0<br>(0%)              | 0<br>(0%)         | 0<br>(0%)  | 1<br>(50%)      | 0<br>(0%)    | 1<br>(50%)        | 0<br>(0%)    |
| Шағын орталық |                   |                        |                   |            |                 |              |                   |              |
| 2023 - 2024   | 6<br>(100%)       | 0<br>(0%)              | 0<br>(0%)         | 1<br>(17%) | 1<br>(17%)      | 1<br>(0%)    | 2<br>(33,3%)      | 1<br>(17%)   |
| 2024 - 2025   | 7<br>(100%)       | 0<br>(0%)              | 0<br>(0%)         | 0<br>(0%)  | 1<br>(14,2%)    | 1<br>(14,2%) | 3<br>(42,9%)      | 2<br>(28,6%) |
| 2025 - 2026   | 6<br>(100%)       | 0<br>(0%)              | 0<br>(0%)         | 0<br>(0%)  | 1<br>(17%)      | 0<br>(0%)    | 3<br>(50%)        | 2<br>(33%)   |

2023-2024 оқу жылына "педагог" санатында 2 педагог, "модератор" санатында 3 педагог, сарапшы санатында 1 педагог, 1 санатта 1 педагог, 2 санатта 1 педагог бар.

2024-2025 оқу жылына "педагог" санатында 3 педагог, "модератор" санатында 4 педагог, сарапшы санатында 1 педагог, санатында 1 педагог бар.  
2025-2026 оқу жылына "педагог" санатында 2 педагог, "модератор" санатында 4 педагог, сарапшы санатында 2 педагог бар.

### Жоспарлы аттестаттаудан өту кестесі

Кесте 2.2.2

| Педагогтің<br>ТАӘ                    | лауазымы                            | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Бауэр<br>Виктория<br>Николаевна      | Шағын<br>орталықтың<br>тәрбиешісі   |      |      |      |      | +    |
| Насибулина<br>Татьяна<br>Ивановна    | Шағын<br>орталықтың<br>тәрбиешісі   |      | +    |      |      |      |
| Рябова<br>Наталья<br>Вадимовна       | Шағын<br>орталықтың<br>тәрбиешісі   |      |      |      | +    |      |
| Чернышева<br>Алена<br>Владимировна   | Шағын<br>орталықтың<br>тәрбиешісі   |      |      |      |      | +    |
| Яковлева<br>Любовь<br>Александровна  | Шағын<br>орталықтың<br>тәрбиешісі   |      |      |      | +    |      |
| Кумарова<br>Жаналық<br>Талғатбековна | Қазақ тілі<br>мұғалімі              | +    |      |      |      |      |
| Бахарева<br>Оксана<br>Валерьевна     | Мектеп<br>алдындағы<br>тәрбиеші     |      | +    |      |      |      |
| Рахимова<br>Айгуль<br>Санитасовна    | Қазақ тілі<br>мұғалімі<br>2023-2025 | +    |      |      |      | +    |
| Кумарова<br>Ажар<br>Тасбулатовна     | Қазақ тілі<br>мұғалімі<br>2025-2026 |      | +    |      |      |      |

Педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарының педагогтері жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді.

Кумарова жаңалық Талғатбекқызы өтініш негізінде санатты ұзартты (зейнеткерлік жасқа дейін төрт жасқа толмаған).

### 2.3.Еңбек өтілі бойынша педагогтер туралы мәліметтер Еңбек өтілі бойынша педагогтер туралы мәліметтер(мектепалды)

| жыл         | Барлық педагогтар | 5 жасқа дейін | 5-10 ж | 10-15 ж | 15-20 ж | 20 жыл және одан жоғары |
|-------------|-------------------|---------------|--------|---------|---------|-------------------------|
| 2023 - 2024 | 2(100%)           | -             | -      | 2(100%) | -       | -                       |
| 2024 - 2025 | 2(100%)           | -             | -      | 2(100%) | -       | -                       |
| 2025 - 2026 | 2(100%)           | -             | -      | 1(50%)  | -       | 1(50%)                  |

Кесте 2.3.2

| жыл         | Барлық педагогтар | 5 жасқа дейін | 5-10 ж       | 10-15 ж      | 15-20 ж      | 20 жыл және одан жоғары |
|-------------|-------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| 2023 - 2024 | 6<br>(100%)       | -             | 3<br>(50%)   | 1<br>(16,7%) | -            | 2<br>(33,3%)            |
| 2024 - 2025 | 7<br>(100%)       | 1<br>(14,3%)  | 3<br>(42,9%) | 1<br>(14,3%) | -            | 2<br>(28,6%)            |
| 2025 - 2026 | 6<br>(100%)       | 1<br>(16.7%)  | 3<br>(50%)   | -            | 1<br>(16.7%) | 1<br>(16.7%)            |

*Педагогтердің жас құрамы туралы мәліметтер (мектепалды)*

[illegible]

Кесте 2.4.2

|     |            |            |               |               |               |               |               |               |               |               |                        |
|-----|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|
| жыл | Барл<br>ық | 20<br>жасқ | 20<br>-<br>25 | 25<br>-<br>30 | 30<br>-<br>35 | 35<br>-<br>40 | 40<br>-<br>45 | 45<br>-<br>50 | 50<br>-<br>55 | 55<br>-<br>60 | 60 жыл<br>және<br>одан |
|-----|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|

|             |            |         |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
|-------------|------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
|             | педагогтар | а дейін |   |   |   |   |   |   |   |   | жоғары |
| 2023 - 2024 | 6          | 0       | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0      |
| 2024 - 2025 | 7          | 0       | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0      |
| 2025 – 2026 | 6          | 0       | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0      |

## 2.5 Курсты қайта даярлау туралы мәліметтер

### Курстық қайта даярлаудан өту жоспары кестесі

Кесте 2.5.1

|               |                 |           |           |           |           |           |
|---------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               | Педагогтар саны | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| шағын орталық | 6               | 1         | 4         | 1         | 1         | 4         |
| мектепалды    | 2               | 1         | 2         | -         | 1         | 2         |

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының педагогтары кестеге сәйкес курстық қайта даярлаудан өтеді

## 2.6 Штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақтау

Кесте 2.6

|                                     |               |              |               |
|-------------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| Лауазымы                            | 2023-2024     | 2024-2025    | 2025-2026     |
| Шағын орталықтың тәрбиешісі         | 4 (ставка)    | 5 (ставка)   | 5 (ставка)    |
| Қазақ тілі мұғалімі (шағын орталық) | 0,25 (ставка) | 0,25(ставка) | 0,084(ставка) |
| Музыка жетекшісі                    | 0,5 (ставка)  | 0,5(ставка)  | 0,5(ставка)   |
| Методист                            | 0,5(ставка)   | 0,5(ставка)  | 0,5(ставка)   |
| Логопед                             | 0,5(ставка)   | 0,5(ставка)  | -             |
| Психолог                            | 0,5(ставка)   | 0,5(ставка)  | 0,25(ставка)  |
| Тәрбиеші (мектеп алды)              | 1(ставка)     | 1(ставка)    | 1(ставка)     |
| Қазақ тілі мұғалімі (мектеп алды)   | 2 сағат       | 2 сағат      | 2 сағат       |

## 2.7 Кадр құрамының тұрақтылығы

Кесте 2.7

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
|  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--|-----------|-----------|-----------|

|                                                |   |   |   |
|------------------------------------------------|---|---|---|
| Количество педагогов                           | 6 | 7 | 6 |
| Шағын орталықтың тәрбиешісі                    | 4 | 5 | 5 |
| Тәрбиеші (мектеп алды)                         | 1 | 1 | 1 |
| Пән мамандары (шағын орталық)                  | 1 | 1 | 1 |
| Пән мамандары (мектеп алды)                    | 1 | 1 | 1 |
| Методист/логопед/психолог                      | 1 | 1 | 1 |
| Барлығы жұмыстан шықты                         | 0 | 0 | 0 |
| Басқа білім беру мекемелеріне ауыстырылды      | 0 | 0 | 0 |
| Тұрғылықты жерін өзгерту                       | 0 | 0 | 0 |
| Қызмет түрін өзгерту                           | 0 | 0 | 0 |
| Лауазымы бойынша жоғарылату                    | 0 | 0 | 0 |
| Магистратурада оқу                             | 0 | 0 | 0 |
| Денсаулыққа байланысты                         | 0 | 0 | 0 |
| Еңбек тәртібін бұза отырып                     | 0 | 0 | 0 |
| Зейнеткерлікке шығумен                         | 0 | 0 | 0 |
| Жыл соңындағы педагогтар саны (шағын орталық)  | 6 | 6 | - |
| Мектеп алдындағы жыл соңындағы педагогтар саны | 2 | 2 | - |

**Қорытынды:** шағын орталық, мектепалды даярлық сыныптары келесі және ағымдағы оқу жылына арналған штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған, Бос орындар жоқ. Педагог кадрларды қайта даярлау жоспары бар, жоспарлы аттестаттаудан өту кестесі жасалды.

### **3. Анализ контингента воспитанников ДОУ**

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін автоматтандыру "INDIGO" порталы арқылы жүзеге асырылады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау "INDIGO"бағыты бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: мектепке дейінгі білім беру мекемесі мен ата-аналар арасындағы шарт, ПМПК қорытындысы, мүгедектік туралы анықтама (егер бар болса), педиатр-дәрігерден рұқсат анықтамасы тігіледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істер бар. Балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы туралы бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар келісімшарттарын тіркеу журналы бар. Шағын орталықта 2 түрлі жастағы топ жұмыс істейді. Жобалық қуаты 50 бала; мемлекеттік тапсырыс -29 бала. Шағын орталықтың жұмыс режимі дүйсенбіден жұмаға дейін 08.00 -17.00.

#### **3.1 Тәрбиеленушілердің сыныптары мен контингенті туралы мәліметтер**

##### **Тәрбиеленушілердің сыныптары мен контингенті туралы мәліметтер (мектепалды)**

| Жыл         | Барлық балалар | Топтар саны |
|-------------|----------------|-------------|
| 2023 - 2024 | 22             | 1           |
| 2024 - 2025 | 10             | 1           |
| 2025 - 2026 | 14             | 1           |

**2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының балалар тізімі**

| №  | Тәрбиеленушінің аты-жөні       | Туған күні | Бұйрық бойынша қабылдау күні |
|----|--------------------------------|------------|------------------------------|
| 1  | Асмус Данил Владимирович       | 31.05.2017 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 2  | Афанасьев Богдан Александрович | 27.09.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 3  | Афанасьев Элизар Евгеньевич    | 18.04.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 4  | Бондаренко София Вячеславовна  | 28.12.2017 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 5  | Емельянова София Андреевна     | 27.02.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 6  | Жантасов Амир Алибекович       | 31.10.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 7  | Константинов Кирилл Сергеевич  | 29.04.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 8  | Клепальский Роман Леонидович   | 03.06.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 9  | Королевский Кирилл Дмитриевич  | 03.03.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 10 | Мамедов Семён Валентинович     | 28.06.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 11 | Нуралинова Раяна Руслановна    | 08.03.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 12 | Полякова Мелания Владимировна  | 28.07.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 13 | Припп Валерия Алексеевна       | 27.01.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 14 | Поляков Артём Евгеньевич       | 21.12.2017 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 15 | Рябов Сергей Антонович         | 27.10.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 16 | Семененко Кирилл Викторович    | 03.06.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 17 | Сабиров Матвей Иванович        | 02.06.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 18 | Сумьянова Томирис Ильинична    | 11.10.2017 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 19 | Черакшева Полина Витальевна    | 20.08.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 20 | Черакшев Егор Дмитриевич       | 23.08.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |
| 21 | Шарипов Тимур Аманжолович      | 16.10.2018 | 1-25/44 01.09.2023           |

|    |                           |            |                         |
|----|---------------------------|------------|-------------------------|
| 22 | Рагозин Матвей Николаевич | 06.07.2018 | 1-25/48-1<br>01.10.2023 |
|----|---------------------------|------------|-------------------------|

**2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының балалар тізімі**

| №  | Тәрбиеленушінің аты-жөні           | Туған күні | Бұйрық бойынша қабылдау күні |
|----|------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1  | Браун София Васильевна             | 08.10.2019 | 1-25/36-1<br>02.09.2024      |
| 2  | Звягинцева Инесса Юрьевна          | 29.10.2019 | 1-25/36-1<br>02.09.2024      |
| 3  | Зеленковская Анастасия Анатольевна | 01.10.2019 | 1-25/36-1<br>02.09.2024      |
| 4  | Королевская Ангелина Евгеньевна    | 11.03.2019 | 1-25/36-1<br>02.09.2024      |
| 5  | Кельгорн Елизавета Александровна   | 27.02.2019 | 1-25/36-1<br>02.09.2024      |
| 6  | Ордабаев Наиль Азаматович          | 08.09.2019 | 1-25/36-1<br>02.09.2024      |
| 7  | Пригородская Амелия Ивановна       | 12.05.2019 | 1-25/36-1<br>02.09.2024      |
| 8  | Ромин Савелий Эдуардович           | 16.04.2019 | 1-25/36-1<br>02.09.2024      |
| 9  | Филин Иван Викторович              | 06.06.2019 | 1-25/36-1<br>02.09.2024      |
| 10 | Шишлова Варвара Сергеевна          | 03.03.2019 | 1-25/36-1<br>02.09.2024      |

**2025-2026 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының балалар тізімі**

| №  | Тәрбиеленушінің аты-жөні      | Туған күні | Бұйрық бойынша қабылдау күні |
|----|-------------------------------|------------|------------------------------|
| 1  | Ахметова Милена Владимировна  | 29.05.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 2  | Бахарева Алина Анатольевна    | 13.03.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 3  | Бахарева Арина Анатольевна    | 13.03.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 4  | Генрих Ефим Иванович          | 21.02.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 5  | Дудко Виктория Александровна  | 18.11.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 6  | Зеленский Эмиль Евгеньевич    | 07.01.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 7  | Иванова Мария Евгеньевна      | 17.06.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 8  | Королевский Михаил Дмитриевич | 21.12.2019 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 9  | Мамедова Алиса Валентиновна   | 29.12.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 10 | Припп Кирилл Алексеевич       | 26.08.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 11 | Соболева Анна Денисовна       | 17.09.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |
| 12 | Судаков Платон Иннокентьевич  | 29.07.2020 | 1-25/53 02.09.2025           |

|    |                            |            |                    |
|----|----------------------------|------------|--------------------|
| 13 | Тушева Анфиса Павловна     | 17.06.2020 | 1-25/53 02.09.2025 |
| 14 | Шарипов Рустам Аманжолович | 20.02.2020 | 1-25/53 02.09.2025 |

**Сведения о группах и контингенте воспитанников (мини-центр)**

Кесте 3.1.2

| Жыл         | Барлық балалар | Топтар саны          | Ерте жасы | Кіші жас | Орташа жас | Егде жас |
|-------------|----------------|----------------------|-----------|----------|------------|----------|
| 2023 - 2024 | 43             | 2 (әр түрлі жастағы) | 3         | 14       | 11         | 15       |
| 2024 - 2025 | 38             | 2 (әр түрлі жастағы) | 1         | 13       | 9          | 15       |
| 2025 - 2026 | 29             | 2 (әр түрлі жастағы) | 1         | 6        | 7          | 15       |

**2023-2024 оқу жылына арналған "Балапан" кіші жас тобындағы балалардың тізімі**

| №  | Тәрбиеленушінің аты-жөні    | Туған күні | Бұйрық бойынша қабылдау күні |
|----|-----------------------------|------------|------------------------------|
| 1  | Гардер Егор Вадимович       | 03.02.2022 | №1-25/21 12.06.2023          |
| 2  | Масальский Кирилл Андреевич | 14.04.2022 | №1-25/36 09.08.2023          |
| 3  | Яковлева Ярослав Романович  | 16.02.2022 | №1-25/34 07.08.2023          |
| 4  | Бадыртенев Эмиль Эрикович   | 17.02.2021 | №1-25/32 02.08.2023          |
| 5  | Зубарев Андрей Андреевич    | 17.05.2021 | №1-25/30 10.08.2022          |
| 6  | Малик Мария Александровна   | 28.12.2021 | №1-25/34 07.08.2023          |
| 7  | Оноприйчук Мелисса Петровна | 09.12.2021 | №1-25/12 16.05.2023          |
| 8  | Петренко Савелий Павлович   | 07.04.2021 | №1-25/55 17.10.2022          |
| 9  | Свиридов Степан Сергеевич   | 22.02.2021 | №1-25/7 13.04.2023           |
| 10 | Тебенёкова Надежда Олеговна | 25.02.2021 | №1-25/8 25.04.2023           |
| 11 | Шишлов Станислав Сергеевич  | 24.10.2021 | №1-25/22 12.06.2023          |
| 12 | Фролов Никита Владиславович | 03.06.2021 | №1-25/45 04.09.2023          |
| 13 | Семененко Дарья Викторовна  | 29.11.2021 | №1-25/45 04.09.2023          |
| 14 | Рябов Алексей Антонович     | 01.07.2021 | №1-25/42 01.09.2023          |
| 15 | Мамедова Алиса Валентиновна | 29.12.2020 | №1-25/43 08.09.2022          |
| 16 | Андреев Марк Ильич          | 16.11.2020 | №1-25/54 05.10.2022          |
| 17 | Кнауб Виолетта Вячеславовна | 08.10.2020 | №1-25/45 04.09.2023          |

**"Ботақан" орта-аға тобының 2023-2024 оқу жылына арналған балалар тізімі**

| № | Тәрбиеленушінің аты-жөні     | Туған күні | Бұйрық бойынша қабылдау күні |
|---|------------------------------|------------|------------------------------|
| 1 | Афанасьева Есения Евгеньевна | 24.05.2020 | №1-25/12 01.04.2022          |
| 2 | Андреев Соломон Андреевич    | 16.04.2020 | №1-25/18 27.08.2021          |

|    |                                       |            |                      |
|----|---------------------------------------|------------|----------------------|
| 3  | Банщикова Анна Викторовна             | 23.06.2020 | №1-25/41 05.09.2022  |
| 4  | Генрих Ефим Иванович                  | 21.02.2020 | №1-25/3 20.01.2023   |
| 5  | Забелина Мелисса Олеговна             | 28.03.2020 | №1-25/57 21.12.2022  |
| 6  | Зеленский Эмиль Евгеньевич            | 07.01.2020 | №1-25/8 03.03.2022   |
| 7  | Иванова Мария Евгеньевна              | 17.06.2020 | №1-25/23 08.06.2022  |
| 8  | Свиридова Алиса Дмитриевна            | 15.06.2020 | №1-25/13 08.04.2022  |
| 9  | Соболева Анна Денисовна               | 17.09.2020 | №1-25/19 19.05.2022  |
| 10 | Судаков Платон<br>Иннокентьевич       | 29.07.2020 | №1-25/37 10.08.2023  |
| 11 | Шарипов Рустам Аманжолович            | 20.02.2020 | №1-25/19 05.06.2023  |
| 12 | Королевская Ангелина<br>Евгеньевна    | 11.03.2019 | №1-25/42 09.09.2020  |
| 13 | Шишлова Варвара Сергеевна             | 03.03.2019 | №1-25/39 07.09.2020  |
| 14 | Филин Иван Викторович                 | 06.06.2019 | №1-25/5-1 23.02.2021 |
| 15 | Кельгорн Елизавета<br>Александровна   | 27.02.2019 | №1-25/52 06.09.2021  |
| 16 | Кнауб Александр<br>Вячеславович       | 08.11.2018 | №1-25/4 15.02.2022   |
| 17 | Ордабаев Наиль Азатович               | 08.09.2019 | №1-25/9 16.03.2022   |
| 18 | Водолазов Константин<br>Николаевич    | 11.12.2018 | №1-25/27 27.04.2021  |
| 19 | Ромин Савелий Эдуардович              | 16.04.2019 | №1-25/17 01.04.2021  |
| 20 | Фомин Валерий Владимирович            | 12.12.2018 | №1-25/22 20.04.2021  |
| 21 | Дудко София Владимировна              | 08.10.2019 | №1-25/53 07.09.2021  |
| 22 | Пригородская Амелия<br>Ивановна       | 12.05.2019 | №1-25/47 16.09.2022  |
| 23 | Королевский Михаил<br>Дмитриевич      | 21.12.2019 | №1-25/25 22.04.2021  |
| 24 | Зеленковская Анастасия<br>Анатольевна | 01.10.2019 | №1-25/19 02.04.2021  |
| 25 | Ковтун Василина Анатольевна           | 01.09.2019 | №1-25/2 09.02.2022   |
| 26 | Звягинцева Инесса Юрьевна             | 29.10.2019 | №1-25/3 09.02.2022   |

**2024-2025 оқу жылына арналған "Балапан" кіші жас тобындағы  
балалардың тізімі**

| № | Тәрбиеленушінің аты-жөні    | Туған күні | Бұйрық бойынша<br>қабылдау күні |
|---|-----------------------------|------------|---------------------------------|
| 1 | Орт Эмилия Евгеньевна       | 24.01.2023 | №1-25/36 2.09.2024              |
| 2 | Гардер Егор Вадимович       | 03.02.2022 | №1-25/21 12.06.2023             |
| 3 | Масальский Кирилл Андреевич | 14.04.2022 | №1-25/36 09.08.2023             |
| 4 | Яковлева Ярослав Романович  | 16.02.2022 | №1-25/34 07.08.2023             |
| 5 | Каус Данислав Олегович      | 10.12.2022 | №1-25/27 08.08.2024             |
| 6 | Жилина Евгения Сергеевна    | 30.12.2021 | №1-25/42 18.09.2024             |

|    |                                 |            |                     |
|----|---------------------------------|------------|---------------------|
| 7  | Судаков Михаил<br>Иннокентьевич | 17.11.2022 | №1-25/26 07.08.2024 |
| 8  | Аликин Николай Иванович         | 11.12.2022 | №1-25/29 21.08.2024 |
| 9  | Малик Мария Александровна       | 28.12.2021 | №1-25/34 07.08.2023 |
| 10 | Оноприйчук Мелисса Петровна     | 09.12.2021 | №1-25/12 16.05.2023 |
| 11 | Семененко Дарья Викторовна      | 29.11.2021 | №1-25/45 04.09.2023 |
| 12 | Штарк Артем Александрович       | 28.12.2022 | №1-25/51 07.11.2024 |
| 13 | Витэк Давид Вадимович           | 21.11.2021 | №1-25/44 23.09.2024 |
| 14 | Тушева Мелисса Павловна         | 03.11.2021 | №1-25/41 18.09.2024 |

**"Ботақан" орта-аға тобының 2024-2025 оқу жылына арналған балалар тізімі**

| <b>№</b> | <b>Тәрбиеленушінің аты-жөні</b>  | <b>Туған күні</b> | <b>Бұйрық бойынша қабылдау күні</b> |
|----------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1        | Бадыртенев Эмиль Эрикович        | 17.02.2021        | №1-25/32 02.08.2023                 |
| 2        | Зубарев Андрей Андреевич         | 17.05.2021        | №1-25/30 10.08.2022                 |
| 3        | Каткевич Дмитрий Сергеевич       | 07.10.2021        | №1-25/47 11.09.2023                 |
| 4        | Петренко Савелий Павлович        | 07.04.2021        | №1-25/55 17.10.2022                 |
| 5        | Рябов Алексей Антонович          | 01.07.2021        | №1-25/42 01.09.2023                 |
| 6        | Свиридов Степан Сергеевич        | 22.02.2021        | №1-25/7 13.04.2023                  |
| 7        | Тебенькова Надежда Олеговна      | 25.02.2021        | №1-25/8 25.04.2023                  |
| 8        | Фролов Никита Владиславович      | 03.06.2021        | №1-25/45 04.09.2023                 |
| 9        | Шишлов Станислав Сергеевич       | 24.10.2021        | №1-25/22 12.06.2023                 |
| 10       | Афанасьева Есения Евгеньевна     | 24.05.2020        | №1-25/12 01.04.2022                 |
| 11       | Ахметова Милена<br>Владимировна  | 29.05.2020        | №1-25/46 25.09.2024                 |
| 12       | Банщикова Анна Викторовна        | 23.06.2020        | №1-25/41 05.09.2022                 |
| 13       | Генрих Ефим Иванович             | 21.02.2020        | №1-25/3 20.01.2023                  |
| 14       | Андреев Марк Ильич               | 16.11.2020        | №1-25/54 05.10.2022                 |
| 15       | Зеленский Эмиль Евгеньевич       | 07.01.2020        | №1-25/8 03.03.2022                  |
| 16       | Иванова Мария Евгеньевна         | 17.06.2020        | №1-25/23 08.06.2022                 |
| 17       | Королевский Михаил<br>Дмитриевич | 21.12.2019        | №1-25/25 22.04.2021                 |
| 18       | Мамедова Алиса Валентиновна      | 29.12.2020        | №1-25/43 08.09.2022                 |
| 19       | Свиридова Алиса Дмитриевна       | 15.06.2020        | №1-25/13 08.04.2022                 |
| 20       | Соболева Анна Денисовна          | 17.09.2020        | №1-25/19 19.05.2022                 |
| 21       | Судаков Платон<br>Иннокентьевич  | 29.07.2020        | №1-25/37 10.08.2023                 |
| 22       | Шарипов Рустам Аманжолович       | 20.02.2020        | №1-25/19 05.06.2023                 |
| 23       | Тушева Анфиса Павловна           | 17.06.2020        | №1-25/25 06.08.2024                 |
| 24       | Нарботаева Даяна Максатовна      | 27.10.2020        | №1-25/53 13.11.2024                 |

**2025-2026 оқу жылына арналған "Балапан" кіші жас тобындағы  
балалардың тізімі**

| <b>№</b> | <b>Тәрбиеленушінің аты-жөні</b> | <b>Туған күні</b> | <b>Бұйрық бойынша қабылдау күні</b> |
|----------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1        | Куделько Вероника Игоревна      | 01.01.2024        | №1-25/54 09.09.2025                 |
| 2        | Ахметова Кира Владимировна      | 05.04.2023        | №1-25/19 06.05.2025                 |
| 3        | Бош Эмиль Эдуардович            | 15.05.2023        | №1-25/56 04.12.2024                 |
| 4        | Кирков Тимофей Артемович        | 08.08.2023        | №1-25/35 18.06.2025                 |
| 5        | Куртов Тимофей Евгеньевич       | 19.07.2023        | №1-25/21 15.05.25                   |
| 6        | Сабирова Виолетта Романовна     | 12.07.2023        | №1-25/39 14.07.2025                 |
| 7        | Тушев Максим Павлович           | 11.07.2023        | №1-25/16 18.04.2025                 |

**"Ботақан" орта-аға тобының 2025-2026 оқу жылына арналған балалар  
тізімі**

| <b>№</b> | <b>Тәрбиеленушінің аты-жөні</b> | <b>Туған күні</b> | <b>Бұйрық бойынша қабылдау күні</b> |
|----------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1        | Гардер Егор Вадимович           | 03.02.2022        | №1-25/21 12.06.2023                 |
| 2        | Масальский Кирилл Андреевич     | 14.04.2022        | №1-25/36 09.08.2023                 |
| 3        | Яковлева Ярослав Романович      | 16.02.2022        | №1-25/34 07.08.2023                 |
| 4        | Каус Данислав Олегович          | 10.12.2022        | №1-25/27 08.08.2024                 |
| 5        | Жилина Евгения Сергеевна        | 30.12.2021        | №1-25/42 18.09.2024                 |
| 6        | Судаков Михаил<br>Иннокентьевич | 17.11.2022        | №1-25/26 07.08.2024                 |
| 7        | Аликин Николай Иванович         | 11.12.2022        | №1-25/29 21.08.2024                 |
| 8        | Малик Мария Александровна       | 28.12.2021        | №1-25/34 07.08.2023                 |
| 9        | Оноприйчук Мелисса Петровна     | 09.12.2021        | №1-25/12 16.05.2023                 |
| 10       | Витэк Давид Вадимович           | 21.11.2021        | №1-25/44 23.09.2024                 |
| 11       | Тушева Мелисса Павловна         | 03.11.2021        | №1-25/41 18.09.2024                 |
| 12       | Бадыртенев Эмиль Эрикович       | 17.02.2021        | №1-25/32 02.08.2023                 |
| 13       | Зубарев Андрей Андреевич        | 17.05.2021        | №1-25/30 10.08.2022                 |
| 14       | Каткевич Дмитрий Сергеевич      | 07.10.2021        | №1-25/47 11.09.2023                 |
| 15       | Петренко Савелий Павлович       | 07.04.2021        | №1-25/55 17.10.2022                 |
| 16       | Рябов Алексей Антонович         | 01.07.2021        | №1-25/42 01.09.2023                 |
| 17       | Свиридов Степан Сергеевич       | 22.02.2021        | №1-25/7 13.04.2023                  |
| 18       | Тебенкова Надежда Олеговна      | 25.02.2021        | №1-25/8 25.04.2023                  |
| 19       | Фролов Никита Владиславович     | 03.06.2021        | №1-25/45 04.09.2023                 |
| 20       | Шишлов Станислав Сергеевич      | 24.10.2021        | №1-25/22 12.06.2023                 |
| 21       | Болотников Демьян<br>Кириллович | 11. 01.2022       | №1-25/15 18.04.2025                 |
| 22       | Семененко Дарья Викторовна      | 29.11.2021        | №1-25/45 04.09.2023                 |

**Қорытынды:** деректер әр оқу жылының 1 қыркүйегіне ұсынылған.

Деректерді талдау үш оқу жылындағы динамикадағы оқушылар контингентінің төмендегенін көрсетеді.

**3.2. Жынысы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер**  
***Жынысы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер***  
***(мектеп алды)***

Кесте 3.2.1

| Жыл         | Барлығы балалар | ұлдар | қыздар |
|-------------|-----------------|-------|--------|
| 2023 - 2024 | 22              | 15    | 7      |
| 2024 - 2025 | 10              | 3     | 7      |
| 2025 - 2026 | 14              | 6     | 8      |

***Жынысы бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер***  
***(шағын орталық)***

| Жыл         | Барлығы балалар | ұлдар | қыздар |
|-------------|-----------------|-------|--------|
| 2023 - 2024 | 43              | 23    | 20     |
| 2024 - 2025 | 38              | 22    | 16     |
| 2025 - 2026 | 29              | 20    | 9      |

**Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер**

***Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер (мектеп алды)***

Кесте 3.3 1

| Жыл         | Барлығы балалар | қазақтар | орыстар | Басқа ұлттар |
|-------------|-----------------|----------|---------|--------------|
| 2023 - 2024 | 22              | 4        | 17      | 1            |
| 2024 - 2025 | 10              | 1        | 9       | -            |
| 2025 - 2026 | 14              | 2        | 7       | 5            |

***Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу***  
***(миницентр)***

Кесте 3.3.2

| Жыл         | Барлығы балалар | қазақтар | орыстар | Басқа ұлттар |
|-------------|-----------------|----------|---------|--------------|
| 2023 - 2024 | 43              | 2        | 28      | 13           |
| 2024 - 2025 | 38              | 3        | 21      | 14           |
| 2025 - 2026 | 29              | 1        | 18      | 10           |

***Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар (шағын орталық)***

Кесте 3.4

| Жыл         | Жетім балалар | Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | Қамқорлықтағы балалар |
|-------------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 2023 - 2024 | -             | -                                          | -                     |
| 2024 - 2025 | -             | -                                          | -                     |
| 2025 - 2026 | -             | -                                          | -                     |

Мектепалды сыныптарда бұл санаттағы балалар жоқ

**Қорытынды:** 2023-2026 жылдардағы ұсынылған деректерді талдау шағын орталық пен мектепке дейінгі мекемеде ата - анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар жоқ екенін көрсетеді.

### 3.5 Инклюзивті білім туралы мәліметтер

Кесте 3.5

|               | 2023 - 2024    |                                           | 2024 - 2025    |                                           | 2025 - 2026    |                                           |
|---------------|----------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
|               | Барлық балалар | Оның ішінде инклюзивті білім беру бойынша | Барлық балалар | Оның ішінде инклюзивті білім беру бойынша | Барлық балалар | Оның ішінде инклюзивті білім беру бойынша |
| мектеп алды   | 22             | 2                                         | 10             | 0                                         | 14             | 1                                         |
| шағын орталық | 43             | 0                                         | 38             | 1                                         | 29             | 0                                         |

**Қорытынды:** ДО контингенті жеткілікті тұрақты, ОР бар балалардың айтарлықтай өсуі байқалмайды.

## 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

### 4.1. Кадрлармен әдістемелік жұмыс

Әдістемелік жұмыс келесі практикалық міндеттерді шешуге бағытталған:

\* курсаралық кезеңде педагогтердің біліктілігін және кәсіби-тұлғалық мәдениетін үздіксіз арттыруды жүйелі ұйымдастыру және әдістемелік қамтамасыз ету, олардың шығармашылық өсуіне, өзін-өзі жүзеге асыруына, өзін-өзі тәрбиелеуіне жәрдемдесу;

\* педагогикалық қызметкерлермен әдістемелік жұмыстың жай-күйіне байланысты білім беру қызметінің нәтижелілігін зерделеу, талдау және бағалау;

\* мектеп жасына дейінгі баланы оқыту мен тәрбиелеудің үздік инновациялық педагогикалық тәжірибесін зерделеу және жалпылау;

\* педагогикалық кадрлармен жұмысты ұйымдастыру диагностикасының нәтижелерін және әкімшілік немесе өзге бақылау кезінде анықталған оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудағы кемшіліктерді ескере отырып, реформаланатын білім беру жүйесін дамытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес әдістемелік қызметті жоспарлау.

## 4.2.Әдістемелік қызмет түрлері

- \* ұйымдастыру-әдістемелік қызмет;
- \* оқу-әдістемелік қызмет;
- \* педагогикалық кадрлармен жеке жұмыс және олардың өздігінен білім алуы;
- \* ақпараттық-талдау қызметі;
- \* диагностика; әдістемелік мониторинг.

Білім беру процесінің сапасына мұғалімдердің кәсіби және жеке дамуы әсер етеді. Мұғалімдердің шеберлігін арттырудың әртүрлі формалары бар.

Семинар-практикумдар, консультациялар, сабақтарға өзара қатысу және талдау сияқты жұмыс түрлері пайдаланылады, заманауи технологиялар мен әдістемелер енгізіледі.

Қойылған міндеттерді іске асыру кезінде мынадай іс-шаралар ұйымдастырылды: спорттық іс-шаралар, тақырыптық мерекелер мен ойын-сауық, тақырыптық көрмелер.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде өткізілетін іс-шаралар әлеуметтік желілерде және мектептің ресми сайтында жарияланады.

<https://www.instagram.com/reel/DPDbeKmJExj/?igsh=MTJpYTJxdXdwZmg3Mg>  
==

<https://www.instagram.com/p/DOsjYzdDGME/?igsh=MW4waWg3OTlidjd0NA=>  
=

<https://www.instagram.com/reel/DOpmrOpjLbb/?igsh=eTZwN2lhZ2JxZ3Ji>

<https://www.instagram.com/reel/DMK3skyth0P/?igsh=MTJ1aXJuZ2w1bXpoMw=>  
=

<https://www.instagram.com/reel/DKZErlvufhN/?igsh=MXdrZDV1ajBibDZvaQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DJR0o0KSGqy/?igsh=ejVsYjJqN2QxeHpk>

<https://www.instagram.com/reel/DIL4buktMyC/?igsh=dGw0dzZlZndvc2Zp>

<https://www.instagram.com/reel/DHVNbjwMHek/?igsh=MXN5bnQwY3R1ajh1Yw==>  
w==

<https://www.instagram.com/reel/DHVM28wt8YV/?igsh=d3U5djU3ZmQzMGVu>

<https://www.instagram.com/reel/DG5UswntYpW/?igsh=MThqdWVyMDF6ZnlkZw==>  
w==

<https://www.instagram.com/reel/DGm9dk4Nkks/?igsh=YjJ4ZjQ0Y3ZicDIz>

<https://www.instagram.com/p/DGlr9A4srN2/?igsh=MXB4dmhyZnRpNHM4Nw=>  
=

[https://www.instagram.com/reel/DF-QnO\\_NhVP/?igsh=a3U3cWI0a2tvcTYy](https://www.instagram.com/reel/DF-QnO_NhVP/?igsh=a3U3cWI0a2tvcTYy)

<https://www.instagram.com/reel/DCgMdFxtt40/?igsh=MWVIY3VzaDR0a2JuNw=>  
=

[https://www.instagram.com/reel/DCY\\_tJzNPwc/?igsh=djF6Y2NsYXk1b2Z4](https://www.instagram.com/reel/DCY_tJzNPwc/?igsh=djF6Y2NsYXk1b2Z4)

<https://www.instagram.com/reel/DBYaSontAAd/?igsh=eHR4eWk1dzZobXBm>

<https://www.instagram.com/reel/DBLXOmXN-o5/?igsh=d25odWU2d2x4a29w>

<https://www.instagram.com/reel/C-J7cojNF0p/?igsh=azBraHJjN2x4M3Aw>

<https://www.instagram.com/reel/C7omAI8NWLA/?igsh=MXZjcHp0NTQ3eDk5bw==>  
w==

<https://www.instagram.com/p/C7oavdqN4ao/?igsh=NnUzYnRleXh3Mjl1>

<https://www.instagram.com/p/C5iHqtrtDVj/?igsh=MXhsbDY2MmNwaGx0bg==>

<https://www.instagram.com/p/C4sf2ZFte0X/?igsh=OGRxNmczdjBnNTk1>  
<https://www.instagram.com/reel/C39wCtdt7Re/?igsh=MW50djFhYmw4c3Qydw=>  
<https://www.instagram.com/p/C32RJqptkCc/?igsh=MWM5bmZpd2JsdWkyNg==>  
<https://www.instagram.com/reel/C2zMkC4N43b/?igsh=Z29za3o3MnUwaWtm>  
[https://www.instagram.com/p/CxFJOXJtyH\\_/?igsh=eTMxZ21uNHg1ejk2](https://www.instagram.com/p/CxFJOXJtyH_/?igsh=eTMxZ21uNHg1ejk2)  
<https://www.instagram.com/reel/DQL5ZzsJDIj/?igsh=MWpsOHnKkNWhqczNuMw==>  
<https://www.instagram.com/reel/C28w0jHoIUJ/?igsh=YTM4ZWFXeDV3ZnRk>  
[https://www.instagram.com/reel/DQD8O\\_FDBcc/?igsh=eWpra2ZnbXdwZHBp](https://www.instagram.com/reel/DQD8O_FDBcc/?igsh=eWpra2ZnbXdwZHBp)  
<https://www.instagram.com/reel/DQD63KnjIrP/?igsh=MXkxcmp4NTdiZGp0dw=>  
<https://www.instagram.com/reel/DOu6Sy2jI7a/?igsh=d3VldGhnOGJlZHc1>

### 4.3. Ұйымдастырушылық-педагогикалық қызмет

Кесте 4.3

| № | Іс-шаралар            | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 | 2025 - 2026 |
|---|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Семинарлар            | 1           | 1           | 1           |
| 2 | Кеңес беру            | 8           | 9           | 9           |
| 3 | Мектеппен сабақтастық | 1           | 1           | 1           |
| 4 | Сурет көрмелері       | 2           | 2           | 2           |
| 5 | Қолөнер көрмелері     | 2           | 2           | 2           |
| 6 | Мерекелер, ойын-сауық | 9           | 9           | 2           |
| 7 | Спорттық ойын-сауық   | 2           | 2           | 2           |

Әдістемелік жұмыстың тиімді көрсеткіші ДО педагогтерінің кәсіби жыл сайынғы конкурстарға, конференциялар мен семинарларға күндізгі және қашықтықтан қатысуы және жетістіктері, сондай-ақ тәрбиеленушілердің түрлі конкурстарда алған жүлделі орындар түріндегі жетістіктері болып табылады.

### 4.4 Педагогтердің кәсіби қызметі

Кесте 4.4

| жыл         | Байқау деңгейлері |               |          |          | Наградалардың жалпы саны |
|-------------|-------------------|---------------|----------|----------|--------------------------|
|             | Халықаралық       | республикалық | облыстық | аудандық |                          |
| 2023 - 2024 | 0                 | 0             | 0        | 0        | 0                        |
| 2024 - 2025 | 0                 | 0             | 0        | 1        | 1                        |
| 2025 - 2026 | 0                 | 0             | 0        | 0        | 0                        |

**Қорытынды:** мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмысы жылдық жоспарлау міндеттеріне негізделген. Мұғалімдер өзін-өзі тәрбиелеумен

айналысады, кәсіби конкурстарға қатысады, өз тәжірибелерін жинақтайды және таратады.

## **1. Оқу-тәрбие жұмысы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде қазіргі үнемі өзгеріп отыратын әлемде сәтті бейімделе алатын баланың жеке басының дамуын қалыптастыруға жағдай жасайды. Жетекші ғалымдар мен практиктер жүргізген көптеген психологиялық-педагогикалық зерттеулер адамның интеллектуалды, жеке, әлеуметтік және эмоционалды дамуының анықтаушы шарты болып табылатын Мектепке дейінгі жас екенін дәлелдеді. Мектепке дейінгі оқыту әдістері түбегейлі өзгеруде-балалардың алдына жүйелі түрде күрделі міндеттер жүйесі қойылуда.

ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып, біз мынадай міндеттерді айқындадық:

- \* әлемге, адамдарға, өзіне деген қарым-қатынас саласында құзыреттілікті дамыту;

- \* әр түрлі іс-шараларда балалардың коммуникативті, танымдық және басқа да белсенділігін ынталандыру;

- \* бастамашылықты, қызығушылықты, еріктілікті, шығармашылық өзін-өзі көрсету қабілетін дамыту;

- \* әр баланың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету, оның жағымды өзін-өзі сезінуін дамыту;

- \* балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарымен таныстыру.

Бағаланатын кезең ішінде педагогтардың жылдық міндеттерді орындауы бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді. Оқу жұмыс жоспары:

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығы

"Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы"

(жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 15.04.2025 № 74 бұйрығымен)

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығымен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; (жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрығымен)

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы; (жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 31.03.2025 № 59 Бұйрығымен)

Өз қызметімізде "оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы"ҚР БҒМ 2021.04.23 №

179 бұйрығымен бекітілген әдістемелік құралдар мен ұсынымдарды пайдаланамыз.

Ағымдағы жұмыс оқу жоспарында әрбір жас кезеңі үшін оқу жүктемесінің шеңбері белгіленген.

Сабақтарды перспективалық жоспарлау білім беру салаларының базалық мазмұнын іске асыруды қуәландырады және білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру мультимедиялық проекторды, компьютерді, экранды қолдана отырып, сабақтар, презентациялар арқылы жүзеге асырылады. Жүргізіліп жатқан мониторингтік зерттеулер Оқу-білім беру процесінің әртүрлі Тараптары мен жағдайларын талдаудың тиімді құралы болып табылады.

Бағаланатын кезеңдегі негізгі жалпы білім беру бағдарламасын игеру деңгейі келесі кестеде келтірілген. Бағдарламалық материалды барлық жас топтарының балалары барлық бөлімдер бойынша қолайлы және оңтайлы деңгейде игереді.

"Ақбота"шағын орталығының әртүрлі жастағы топтарына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары

Кесте 5.1

| №п /п | Ұйымдастырылған іс-әрекет      | Ерте топ (2-жасқа дейінгі балалар) | Кіші топ (2-жастан кейінгі балалар) |
|-------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Дене шынықтыру                 | аптасына үш рет                    | аптасына үш рет                     |
|       | Дене шынықтыру**               | күнделікті                         | күнделікті                          |
| 2     | Тіл дамыту және көркем әдебиет | күнделікті                         | күнделікті                          |
| 3     | Сенсорика                      | күнделікті                         | күнделікті                          |
| 4     | Сыртқы әлеммен танысу          | күнделікті                         | күнделікті                          |
| 5     | Сурет салу                     | -                                  | күнделікті                          |
|       | Модельдеу                      | күнделікті                         | күнделікті                          |
|       | Аппликация                     | -                                  | күнделікті                          |
|       | Жобалау                        | -                                  | күнделікті                          |
| 6     | Музыка***                      | аптасына бір рет                   | аптасына бір рет                    |
|       | Музыка                         | күнделікті                         | күнделікті                          |

| № | * Ұйымдастырылған қызмет       | орта топ (балалар 3-қамшы) | үлкен топ (балалар 4-қамшы) |
|---|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Дене тәрбиесі                  | аптасына үш рет            | аптасына үш рет             |
|   | Дене тәрбиесі **               | күнделікті                 | күнделікті                  |
| 2 | Тіл дамыту және көркем әдебиет | күнделікті                 | күнделікті                  |
|   | Қазақ тілі                     | аптасына бір рет           | аптасына бір рет            |
|   | Қазақ тілі ***                 | күнделікті                 | күнделікті                  |
| 3 | Грамота негіздері              | -                          | -                           |
| 4 | Математика негіздері           | күнделікті                 | күнделікті                  |
| 5 | Айналмалы әлеммен таныстыру    | күнделікті                 | күнделікті                  |
| 6 | сурет салу                     | күнделікті                 | күнделікті                  |

|   |            |                  |                  |
|---|------------|------------------|------------------|
|   | Модельдеу  |                  |                  |
|   | Аппликация |                  |                  |
|   | Жобалау    |                  |                  |
| 7 | Музыка     | аптасына бір рет | аптасына екі рет |
|   | Музыка**** | күнделікті       | күнделікті       |

| № | Ұйымдастырылған қызмет                            | Жас тобы                             |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                   | Мектепалды сынып (5 жастағы балалар) |
| 1 | Дене тәрбиесі                                     | аптасына үш рет                      |
|   | Дене тәрбиесі                                     | күнделікті                           |
| 2 | Сөйлеуді дамыту                                   | аптасына екі рет                     |
|   | көркем әдебиет                                    | аптасына екі рет                     |
|   | Коммуникативтік қызмет                            | күнделікті                           |
| 3 | Қазақ тілі                                        | аптасына екі рет                     |
|   | Қазақ тілі                                        | күнделікті                           |
| 4 | Грамота негіздері                                 | аптасына үш рет                      |
|   | Коммуникативтік, танымдық қызмет                  | күнделікті                           |
| 5 | Математика негіздері                              | аптасына үш рет                      |
|   | Танымдық, зерттеу қызметі                         | күнделікті                           |
| 6 | Айналмалы әлеммен таныстыру                       | аптасына екі рет                     |
|   | Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек қызметі | күнделікті                           |
| 7 | сурет салу                                        | аптасына бір рет                     |
|   | Модельдеу                                         |                                      |
|   | Аппликация                                        |                                      |
|   | Жобалау                                           |                                      |
|   | Шығармашылық бейнелеу қызметі                     | күнделікті                           |
| 8 | Музыка                                            | аптасына екі рет                     |
|   | Музыка                                            | күнделікті                           |

## 5.2 Заманауи технологияларды қолдану

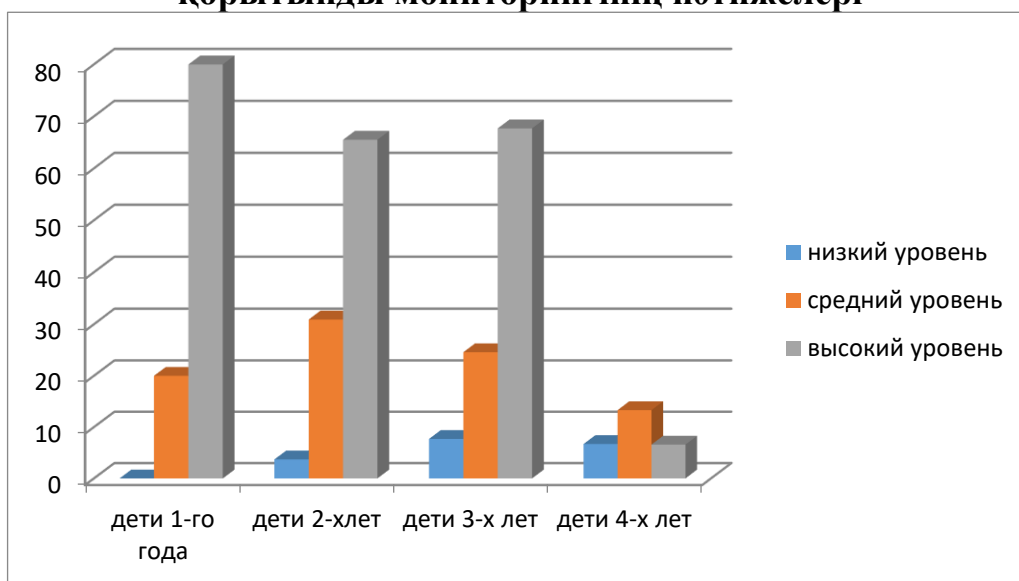
Кесте 5.2

| № | атауы                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Суреттегі әңгіме әдістемесі (мнемоникалық кестелер)                                                                                                                                                |
| 2 | Денсаулықты сақтау және ынталандыру технологиялары:<br>динамикалық үзілістер;<br>ашық және спорттық ойындар;<br>сауықтыру жүгіру,<br>Таза ауадағы ОРУ                                              |
| 3 | Логоритмика:<br>* тыныс алуды, дауысты және артикуляцияны дамытуға арналған жаттығулар;<br>* музыкалық сүйемелдеусіз сөйлеу жаттығулары;<br>* музыкалық қарқын сезімін қалыптастыратын жаттығулар; |

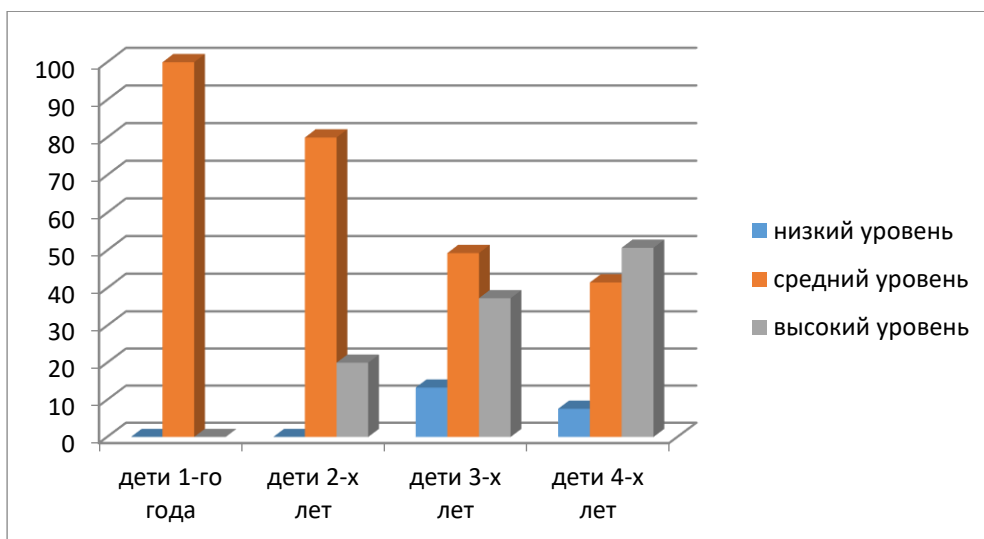
|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   | * ритақты жаттығулар;<br>* ән айту;<br>* ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар |
| 4 | Психогимнастика: релаксация, қуаттандыратын гимнастика.                               |
| 5 | Артикуляциялық: тыныс алу гимнастикасы, артикуляциялық гимнастика, өзін-өзі массаж    |
| 6 | Акт технологиясы: презентациялар, слайдтар, дамытушы мультфильмдер, сандық оқулықтар  |
| 7 | Ойын технологиялары (педагогикалық ойындар)                                           |

### 5.3 Оқушылардың білімін бағалау

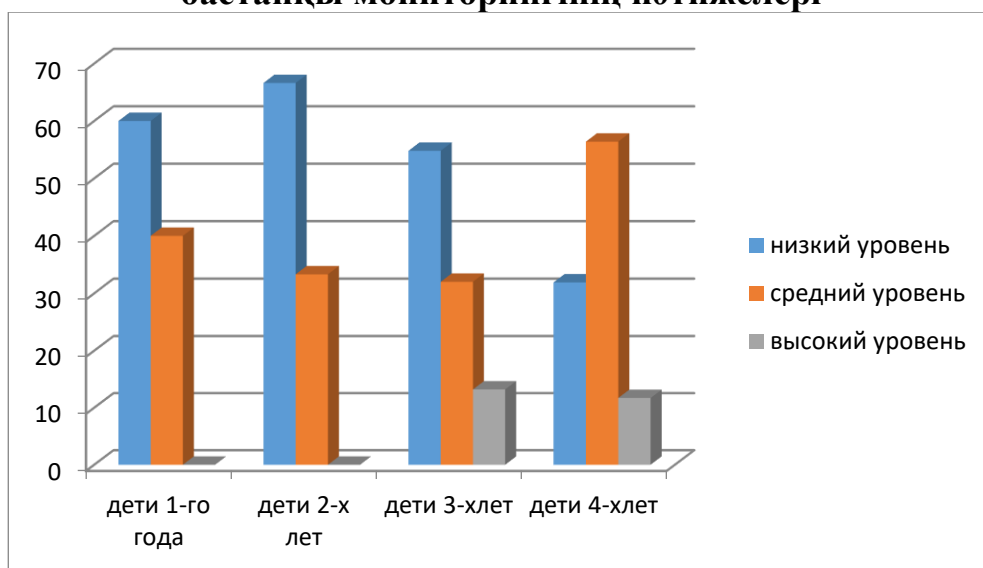
#### 2023-2024 оқу жылындағы Шағын орталық тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижелері



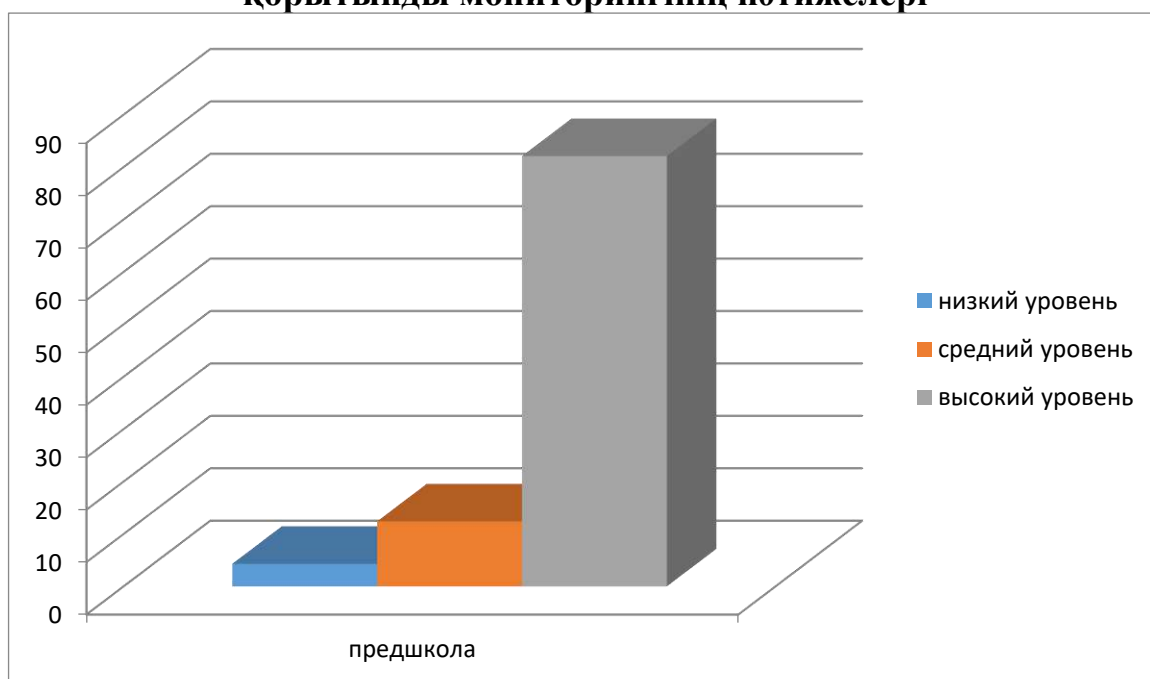
#### 2024-2025 оқу жылындағы Шағын орталық тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижелері



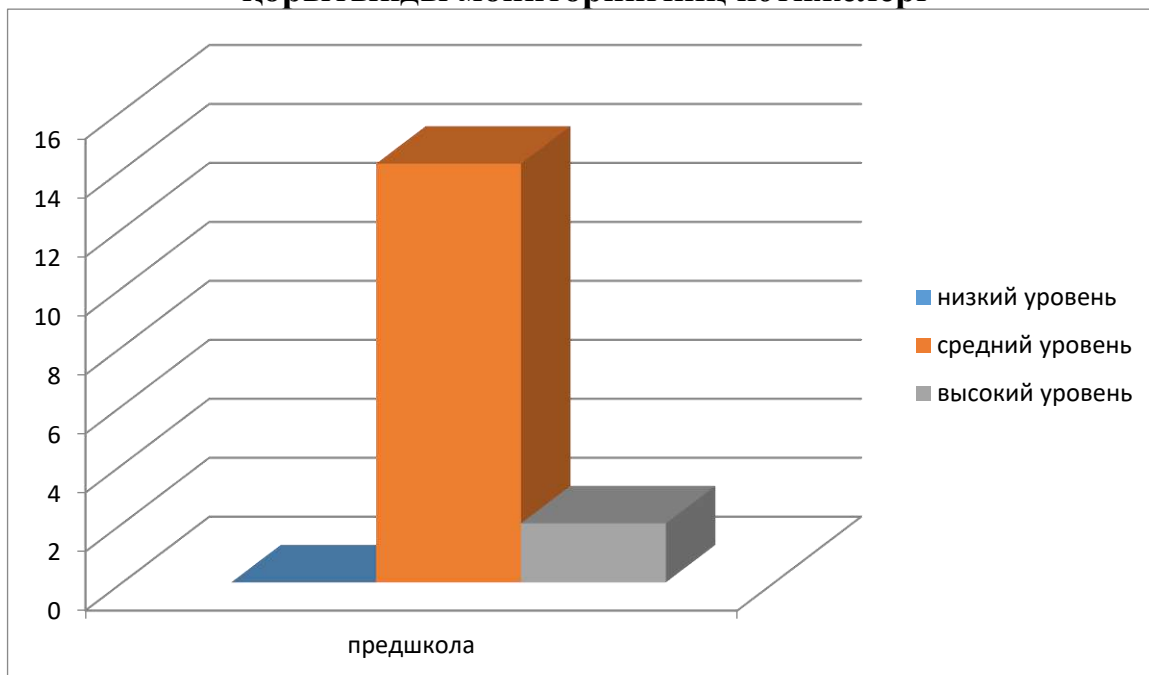
### Шағын орталық тәрбиеленушілерінің 2025-2026 оқу жылындағы бастапқы мониторингінің нәтижелері



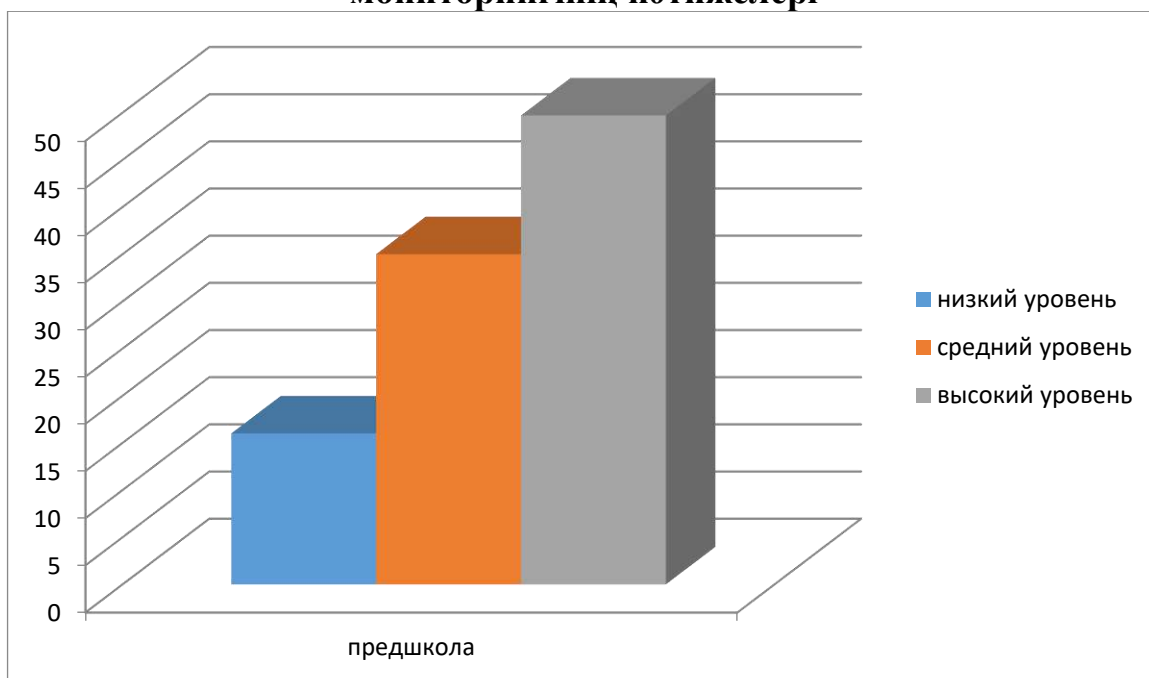
### 2023-2024 оқу жылындағы мектеп алдындағы оқушылардың қорытынды мониторингінің нәтижелері



### 2024-2025 оқу жылындағы мектеп алдындағы оқушылардың қорытынды мониторингінің нәтижелері



### 2025-2026 оқу жылындағы мектеп алдындағы оқушылардың бастапқы мониторингінің нәтижелері



Оқушылардың білімін бағалау мектеп жасына дейінгі балалардың даму мониторингі бағаланатын кезең (2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 оқу жылы) "Павлодар облысы Білім басқармасының Шарбақты ауданының білім бөлімінің Орел жалпы орта білім беретін мектебі "КММ жанындағы" Ақбота " шағын орталығында баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың іскерлігі мен дағдыларын дамыту мониторингі ұйымдастырылды. Білім беру процесінің тиімділігі, сондай - ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат

алу үшін педагогтар диагностика негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізеді (бастапқы - қыркүйекте, аралық - Қаңтарда және қорытынды-Мамырда).

Мониторингтің мақсаты: баланың жетістіктерін қадағалау; балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру; баланың бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандардың осы диагностика қорытындылары бойынша баланың одан әрі дамуы бойынша іс-шаралар өткізіледі. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. - тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы мониторингінің) болуы және нәтижелерін талдау (бағаланатын кезеңдегі мониторингтердің көшірмелері қоса беріледі). Мониторинг оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі. баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса беріледі). Балалардың деңгейі балалардың үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес айқындалады және тәрбиеленушілердің даму индикаторларына сәйкес өлшенеді. (Жылдар бойынша бағаланатын кезеңдегі мониторингтердің көшірмелері қоса беріледі) - үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы, оның мақсаты әрбір баланың жетістіктерінің қорытынды деңгейін айқындау, олардың ағымдағы оқу жылындағы бағдарламалық материалды игеруі болып табылады. Мониторинг нәтижелері бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың оқу жылы ішінде ұйымдастырылған оқу қызметінің түрлері бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақыланады, мониторинг күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, оларды шешу жолдарын белгілеуге мүмкіндік береді. Мониторинг жүргізу нәтижелері негізінде әрбір тәрбиеленушіге жеке карталар әзірленді. Әрбір оқу жылында (жылдар бойынша бағаланатын кезең үшін жеке карталардың көшірмелері қоса беріледі)

Деректерді талдай отырып, стандартты бағдарламаны игеру деңгейін арттыру үшін мұғалімдердің мақсатты жұмысы жүріп жатыр деген қорытынды жасауға болады.

Ескерту: мониторинг көрсеткіштеріне оқу жылы ішінде топтардың тізімдік құрамының өзгеруі әсер етеді. Бастапқы және қорытынды мониторингтегі балалар саны келу мен кетуге байланысты өзгеруде.

Қорытындылар:

- 1.Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларының мониторингі EXEL бағдарламасын пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларына мониторинг жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес барлық жас топтарында жүргізіледі.
- 2.Дағдылар мен дағдылар деңгейін бағалау критерийлері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әрбір білім беру бөлімі бойынша күтілетін нәтижелер болып табылады.
- 3.Нәтижелер бақылау парақтарына енгізіледі .
- 4.Анықталған проблемалық аймақтар бойынша түзету іс-шаралары мектеп жасына дейінгі балалардың жеке даму карталарына енгізіледі, оларға сәйкес педагогтар жеке жұмыс жоспарлайды.
- 5.Қорытынды мониторинг көрсеткіштері педагогтардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша жоспарлы, жүйелі жұмыс жүргізіп жатқанын көрсетеді.
- 6.Педагог-мамандар мониторингті арнайы бағдарламаларға сәйкес жүргізеді, онда күтілетін нәтижелер Дағдылар мен дағдыларды бағалау критерийлері болып табылады.
- 7.Проблемалық аймақтар жеке зерттеу карталарында тіркеледі, соған сәйкес педагогтер циклограммаларда жеке жұмыс жоспарлайды.
- 8.Мониторинг бойынша оң динамиканың көрсеткіштері педагогтар қолданатын әдістемелер мен технологиялардың тиімділігін дәлелдейді. Тәрбие және оқыту әдістері

#### **5.4 Балалардың конкурстарға қатысуы, тәрбие жұмысының міндеттері мен бағыттары**

- 2023-2024-аудандық "Бұлдыршы" байқауына қатысу, қатысушы дипломы (шағын орталық)
- аудандық "Жауқазын" олимпиадасына қатысу, диплом 1 және 2 орын, грамота 1, сертификат 1.( мектеп алды)
- 2024-2025ж – аудандық" Бұлдыршы " байқауына қатысушылардың дипломдары;
- "Ханталапай" республикалық байқауының аудандық кезеңіне қатысу - 3 орын (шағын орталық) ;
  - "Шебер әке" республикалық байқауының аудандық кезеңіне қатысу - 3 орын (шағын орталық) ;
  - аудандық "Жауқазын" олимпиадасына қатысу, 3 диплом 2 орын, 1 диплом 3 орын ( мектепалды)
  - аудандық кезеңде "Ханталапай" республикалық байқауына қатысып, сертификат алды.
- 2025-2026 – "Өнеріміз саған-Қазақстан!»

#### ***Тәрбие жұмысының міндеттері мен бағыттары***

1. Тәрбиеленушілердің жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, балалар мекемесінің дәстүрін дамыту.

2. Жеке тұлғаның физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік және салауатты өмір салтының берік негіздері қалыптасады.

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие деңгейін зерделеу бойынша жұмысты жандандыру.

4. Әр түрлі деңгейдегі байқауларға балалардың қатысуын жандандыру.

5. Отбасы мен балабақшаның өзара іс-қимылын нығайту, "аналар мен әкелер мектебінің" отырыстары, ата-аналар жиналыстары, консультациялар және т. б. арқылы ата-аналарға педагогикалық білім беру сапасы артады.

6. Балаларды тәрбиелеу саласындағы педагогикалық ұжымның ғылыми-теориялық деңгейін арттыру бойынша жұмыс.

Біздің шағын орталықта білім алушыларды тәрбиелеу оқу процесінде және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады. Еркін іс-әрекетте белсенді ойын формалары, мерекелер, ойын-сауық басым. Дәстүрлі іс-шаралар жүйесі бар.

Шағын орталықтағы тәрбие процесі тәрбие жүйесінің бағдарламасына және педагогикалық ұжымның алдында тұрған негізгі мақсаттар мен міндеттерге сәйкес ұйымдастырылған.

## 5.5 Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі

"Орловка орта мектебі" КММ жанында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмыс істейді. Шағын орталықтың балалар денсаулығының медициналық паспорттарын зерделегеннен кейін диагностика мен тексеру жүргізілгеннен кейін бағдарламаны меңгеруде, мектепке дейінгі білім беру мекемесін дамытуда және бейімдеуде қиындықтары бар тәрбиеленушілер анықталады. Жеке-түзету көмегін көрсету үшін тізімдер жасалады және балалармен жұмыс жоспары жасалады. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметкерлері әңгімелесулер, консультациялар, ПМПК үшін құжаттар дайындайды.

Кесте 5.5

| Тегі, аты Туған күні ДО-ға түскен күні | Мектепке дейінгі ұйымның түрі | ПМПК ұсынымдары (бар болса) | Тәрбиеленуші туралы ақпарат: қиындықтар мен ұсыныстардың сипаты туралы SPPS қорытындысы. Оқыту бағдарламалары (үлгілік, бейімделген, жеке) | ескерту |
|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                        |                               |                             |                                                                                                                                            |         |

|                                     |                            |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Королевский<br>Михаил<br>Дмитриевич | Шағын орталық              | ППТК<br>жағдайында<br>психологпен,<br>логопедпен<br>сабақтар<br>ұсынылады                     | Сөйлеудің жалпы<br>дамымауы 1<br>деңгей Жеке<br>бейімделген<br>бағдарлама                                                                                                                               | Қорытынды<br>31.05.2025<br>жылға дейін<br>жарамды. |
| Королевский<br>Михаил<br>Дмитриевич | Мектепалды<br>даярлық тобы | ППТК<br>жағдайында<br>психологпен,<br>логопедпен<br>сабақтар<br>ұсынылады                     | Сөйлеудің жалпы<br>дамымауы 1<br>деңгей Жеке<br>бейімделген<br>бағдарлама                                                                                                                               | Қорытынды<br>2026 жылға<br>дейін жарамды.          |
| Рагозин Матвей<br>Николаевич        | Мектепалды<br>даярлық тобы | ППТК<br>жағдайында<br>психологпен,<br>ассистентпен,<br>дефектологпен<br>сабақтар<br>ұсынылады | Психикалық<br>дамудың айқын<br>кешігуі. Мінез-<br>құлықтың<br>бұзылуы. 1<br>деңгейдегі<br>сөйлеудің<br>жалпы<br>дамымауы.<br>Интеллекттің<br>жеңіл бұзылуы?<br>Жеке ая<br>бейімделген<br>мен бағдарлама | Қорытынды<br>31.05.2024<br>жылға дейін<br>жарамды. |
| Асмус Данил<br>Владимирович         | Мектепалды<br>даярлық тобы | ППТК<br>жағдайында<br>психологпен,<br>логопедпен<br>сабақтар<br>ұсынылады                     | 1 деңгейдегі<br>сөйлеудің<br>жалпы<br>дамымауы.<br>Сұрақ бойынша<br>психикалық<br>дамудың<br>кешігуі<br>Жеке<br>бейімделген<br>бағдарлама                                                               | Қорытынды<br>31.05.2024<br>жылға дейін<br>жарамды. |

ОР бар балалармен шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының жұмысын ұйымдастырудың негізгі нысаны ПМПК анықтаған бағдарлама бойынша жеке сабақтар болып табылады

### 5.6 Мектеппен сабақтастық

Шағын орталықтың, мектептің және отбасының педагогикалық ұжымының жұмысы-бұл мектепке дейінгі тәрбиеден мектепке өтпелі кезеңдегі баланың толыққанды жеке дамуын, физиологиялық және психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз ететін тұтас процесс. Шағын орталықта нақты тәрбиелік және дамытушылық мақсаттары бар үздіксіз және сабақтас оқыту мен тәрбиелеу жүйесі құрылды.

Жұмыстың мақсаты-ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмысты жүзеге асыру, мектептің педагогикалық ұжымымен ынтымақтастық, формалар мен әдістерге жаңа көзқарастармен білім деңгейін жетілдіру. Балалар мен ересектердің өзара әрекеттесу стилін дамыту, балалардың мектеп өміріне біртіндеп бейімделуі. Мектеппен жұмыс бойынша келесі іс-шаралар ұйымдастырылды және жүзеге асырылды:

- Шағын орталық пен мектепалды сынып оқушылары арасында түрлі іс-шараларды бірлесіп өткізу;
- Шағын орталық тәрбиеленушілері мен бастауыш сынып оқушылары арасында бірлескен акциялар өткізу;
- Бірге серуендеу

Мақсаты: мектепте оқуға деген қызығушылықты ояту, мектептің дәстүрлерімен таныстыру

Тәрбие-білім беру процесін жүзеге асырудың нәтижесі балаларды мектепте оқуға сапалы дайындау болып табылады. Шағын орталықтың түлектері жаңа өмірлік жағдайға сәтті көшеді, мектепке бейімделеді, сынып ұжымында өздерін жайлы сезінеді. Ата-аналармен жеке әңгімелесу нәтижелері және мектеп мұғалімдерінің пікірлері бойынша біздің шағын орталықтың түлектері бағдарламаларды сәтті игеруде, дайындық деңгейі мектеп жасына дейінгі балаларға қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

**Қорытынды:** Мектепке дейінгі мекеменің қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.

## **6. Денсаулық сақтау жағдайларын қамтамасыз ету**

### ***6.1. Мектеп жасына дейінгі баланың денсаулық жағдайын талдау***

Мектепте бір мектепалды даярлық сыныбы және бір жастағы, екі жастағы, үш жастағы және төрт жастағы екі түрлі жастағы балалар тобы бар. Мекеменің жалпы санитариялық жағдайы "мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының талаптарына сәйкес келеді ҚР СанПиН 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 (жаңа редакцияда-ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.04.2023 № 60 бұйрығымен): ауыз су, жарық, ауа режимі нормаларға сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту біздің шағын орталықтың басым міндеттерінің бірі болып табылады.

Бізде балалардың денсаулығын сақтау және нығайту (дене және рухани), балаларды салауатты өмір салтына баулу, дене шынықтыру негіздерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған.

Біз балаларды қабылдауды, оларды мектепке дейінгі мекеменің жағдайына бейімдеу үшін жағдай жасауды педагогикалық ұжымның

жұмысындағы маңызды және жауапты сәт деп санаймыз. Барлық балалар жағдайдың өзгеруіне сабырлы түрде жауап бермейді, сондықтан біз ата-аналарға балалардың отбасындағы өмірін ұйымдастыруды (тамақтану, ұйқы мен ояту және т.б.) мектепке дейінгі режимге жақындатуға көмектесуге тырысамыз.

Шағын орталықта сауықтыру және профилактикалық іс-шараларды неғұрлым тиімді ұйымдастыру үшін тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайының мониторингі пайдаланылады, бұл олардың денсаулығындағы ауытқуларды уақтылы анықтау үшін маңызды.

Оқу жылы бойы педагогикалық ұжым медициналық қызметпен бірлесіп мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтына құндылық қатынасын тәрбиелеу, Денсаулық сақтау технологияларын оқу-тәрбие процесіне енгізу бойынша жұмыс жүргізеді. Осы мақсатта ай сайын балалардың денсаулығына мониторинг жүргізілді, дене шынықтыру және спортпен шұғылдану, балаларды сауықтырудың түрлі әдістемелері белсенді насихатталды. Балабақша тәрбиеленушілерін талдау кезінде балалардың медициналық карталарын, диспансерлік бақылаудың бақылау карталарын, денсаулық паспортын және жүзеге асырылатын мониторинг негізінде жасалатын басқа да есептік құжаттарды назарға алу қажет. Жыл сайын барлық жас топтары бойынша балалардың денсаулық топтарын зерттейміз. Бағаланатын кезеңде мынадай көрсеткіштер байқалады:

#### **6.2. Денсаулық топтары бойынша салыстырмалы талдау (мектепалды)**

Кесте 6.2

| жыл         | Денсаулық тобы |             |                          |                             |                   |
|-------------|----------------|-------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
|             | барлық балалар | I топ (сау) | II топ (жиі ауыратындар) | III топ (диспансерлік есеп) | IV Денсаулық тобы |
| 2023 - 2024 | 22(100%)       | 18 (82%)    | 4 (18%)                  | 0                           | 0                 |
| 2023 - 2024 | 10 (100%)      | 8 (80%)     | 2 (20%)                  | 0                           | 0                 |
| 2023 - 2024 | 14 (100%)      | 12 (86%)    | 2 (14%)                  | 0                           | 0                 |

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің жалпы саны 22 адамды құрады, оның ішінде 18 бала (82%) I денсаулық тобына (дені сау), 4 бала (18%) II топқа (жиі ауыратындар) жатқызылды.

2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің жалпы саны 10 адамға дейін азайды. Бұл ретте 8 бала (80 %) дені сау, 2 бала (20%) II Денсаулық тобымен (жиі ауыратындар) тобына жатады.

2025-2026 оқу жылында 14 адамға дейін өсті, оның ішінде 12 бала (86%) I денсаулық тобына (дені сау), 2 бала (14%) II топқа (жиі ауыратындар) жатады. Үш жыл ішінде үшінші және төртінші топтағы балалар байқалмады.

### **6.3. Денсаулық топтары бойынша салыстырмалы талдау (шағын орталық)**

Кесте 6.3

| жыл         | Денсаулық тобы |             |                          |                             |                   |
|-------------|----------------|-------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
|             | барлық балалар | I топ (сау) | II топ (жиі ауыратындар) | III топ (диспансерлік есеп) | IV Денсаулық тобы |
| 2023 - 2024 | 43 (100%)      | 38 (89%)    | 5 (11%)                  | 0                           | 0                 |
| 2023 - 2024 | 38 (100%)      | 30 (79%)    | 8 (21%)                  | 0                           | 0                 |
| 2023 - 2024 | 29 (100%)      | 27 (93%)    | 2 (7%)                   | 0                           | 0                 |

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің жалпы саны 43 адамды құрады, оның ішінде 38 бала (89%) I денсаулық тобына (дені сау), 5 бала (11%) II топқа (жиі ауыратындар) жатқызылды.

2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің жалпы саны 38 адамға дейін азайды. Бұл ретте 30 бала (79 %) дені сау, 8 бала (21%) II Денсаулық тобымен (жиі ауыратындар) тобына жатады.

2025-2026 оқу жылында тәрбиеленушілердің жалпы саны 29 адамды құрады, оның ішінде 27 бала (93%) I денсаулық тобына (дені сау), 2 бала (7 %) — II топқа (жиі ауыратындар) жатады.

Үш жыл ішінде үшінші және төртінші топтағы балалар байқалмады.

Кестеге сәйкес, өткен жылы 2 денсаулық тобы бар балалар саны азаяды. Ай сайын шағын орталықтың медбикесі А.П. Татаринова және мектеп алдындағы медбике С. П. әзілкеш аурушандықтың бірнеше көрсеткіштерін (наукастардың саны, патологияның түрі, диспансерлік бақылаудың ұзақтығы) міндетті түрде бөліп көрсете отырып, топтар бойынша есепке алу-есеп беру деректерін жинайды.

### **6.4. Сырқаттанушылық түрлері бойынша салыстырмалы талдау (есепті кезеңдегі жағдайлар саны) (мектепалды)**

| жыл               | ЖРВИ | Ангина | пневмония | Бронхит | желшешек<br>басқа | аурулар | барлығы |
|-------------------|------|--------|-----------|---------|-------------------|---------|---------|
| 2023<br>-<br>2024 | 2    | 10     | -         | 4       | -                 | 2       | 18      |
| 2023<br>-<br>2024 | 3    | 13     | -         | 3       | -                 | 3       | 22      |
| 2023<br>-<br>2024 | -    | 7      | -         | 2       | -                 | -       | 9       |

**6.5. Сырқаттанушылық түрлері бойынша салыстырмалы талдау (есепті кезеңдегі жағдайлар саны) (шағын орталық)**

| жыл               | ЖРВИ | Ангина | пневмония | Бронхит | желшешек<br>басқа | аурулар | барлығы |
|-------------------|------|--------|-----------|---------|-------------------|---------|---------|
| 2023<br>-<br>2024 | 4    | 61     | -         | 5       | -                 | 4       | 74      |
| 2023<br>-<br>2024 | 1    | 32     | -         | 5       | -                 | 5       | 43      |
| 2023<br>-<br>2024 | -    | 5      | -         | -       | -                 | 8       | 13      |

Аурулардың құрылымы бойынша тыныс алу органдарының аурулары бірінші орында тұр. Күн тәртібінде Біз денсаулықты нығайтуға және сырқаттанушылықты төмендетуге ықпал ететін қатайту рәсімдерін жүргізуге ерекше назар аударамыз.

#### **6.4. Тамақтануды ұйымдастыру**

Шағын орталықта тамақтануды ұйымдастыруды медбике А. П. татарина жүзеге асырады. Ас блогы үй-жайларының жиынтығы үлгілік жобаға сәйкес айқындалған. Ас блогында барлық қажетті технологиялық жабдықтар бар. Барлық жабдықтар жұмыс күйінде. Тез бұзылатын өнімдерді сақтау үшін тоңазытқыш шкафтар бар, онда әртүрлі азық – түлік түрлерін сақтауға арналған орындар нақты анықталған, сақтау шарттары мен өткізу мерзімдері "тез бұзылатын тамақ өнімдерін сақтау шарттары мен өткізу мерзімдеріне қойылатын санитарлық-гигиеналық 18 талаптарға" сәйкес орындалады,

тоңазытқыштарда термометрлер орнатылған. Тауарлық көршілік сақталады. Тамақтануды ұйымдастыру-бұл балалар мекемесінің Өмірлік жүйесіндегі маңызды компонент. Перспективалық мәзір бар, онда тағамның орналасуы, калория мөлшері, ондағы ақуыздар, майлар, көмірсулар бар. Дайын өнімнің бракеражы дәмдік қасиеттерін бағалаумен үнемі жүргізіледі. Бұл ретте өнімдерді сақтау жағдайлары мен оларды өткізу мерзімдеріне тұрақты медициналық бақылау, ас блогының жұмысына және ыдыстарды өңдеуді ұйымдастыруға санитарлық-эпидемиологиялық бақылау жүзеге асырылады. Медбике татарина а. п., тамақ дайындауды, азық-түлік көлемін жүйелі түрде бақылайды. Бақылауды медицина қызметкері, сондай-ақ мектеп әкімшілігі жүргізеді. Тағамдардың алуан түрлілігіне азық-түлік ассортиментін кеңейту және тағамның әртүрлі нұсқаларын дайындау арқылы қол жеткізіледі. Күзгі-көктемгі кезеңдерде гиповитаминоздың алдын алу мақсатында Суық сусындарды аскорбин қышқылымен, лимонмен, жемістермен жасанды Дәрумендеу жүргізіледі.

"Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлері мен ұсыну қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы № 320 қаулысына өзгеріс пен толықтыру енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2025 жылғы 9 шілдедегі № 523 қаулысына сәйкес көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар тегін тамақтанады.

Қорытынды: ДО-да сауықтыру іс-шараларының жоспары және қатайту процедуралары жүйесі жасалды. Денсаулық жағдайы бойынша балалардың денсаулық топтары бөлінді. Күніне үш рет тамақтану ұйымдастырылды. Тамақтану сапасына, тағамдардың витаминденуіне және тағамдардың салынуына бақылау жүйелі түрде жүзеге асырылады.

ЖПП-Оқушылар саны 15, облыстық бюджеттен 4 апталық мәзір бойынша, күніне 1 рет тамақтанады.

2025 жылғы 24 шілдедегі 437 - ө нөмірлі бұйрық, негіздеме ҚР ДСМ санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитеті төрағасының 25.12.24 жылғы 135 - НҚ нөмірлі бұйрығы.

## **7. Оқу-материалдық активтер**

Шағын орталықтың және мектепалды даярлық тобының материалдық-техникалық базасының жай-күйі педагогикалық және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Дамытушы пәндік ортаның барлық негізгі компоненттері балалардың толыққанды физикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін оңтайлы жағдайларды қамтиды. Шағын орталықтың аумағында балалар ойын жабдықтарымен жабдықталған 1 ашық алаң бар. Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының топтық үй-жайларын безендіру заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде ұсталады, ата-аналарға арналған ақпараттық стендтер бар.

### **7.1 үй-жайларды ұтымды пайдалану (мектепалды)**

| № | бағыт                                      | Үй-жайлар                                                   |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Медициналық көмек                          | Мектептегі медициналық кабинет                              |
| 2 | Тамақтануды ұйымдастыру                    | Ас блогы                                                    |
| 3 | Балалардың тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету | Сынып бөлмесі – 1<br>Дәретхана бөлмесі – 2<br>Спорт залы -2 |

## 7.2 үй-жайларды ұтымды пайдалану (шағын орталық)

Кесте 7.2

| № | бағыт                                      | Үй-жайлар                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Медициналық көмек                          | Шағын орталықтағы медициналық кабинет                                                                                                                                |
| 2 | Тамақтануды ұйымдастыру                    | Ас блогы                                                                                                                                                             |
| 3 | Балалардың тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету | Топтық бөлмелер – 2<br>Жатын бөлмелер – 2<br>Дәретхана бөлмесі – 3<br>Қабылдау бөлмесі – 2<br>Кір жуу - 1<br>Спорт залы -1<br>Музыка залы - 1<br>Ашық ойын алаңы – 1 |

## 7.3 пәндік-дамытушы ортаны жарақтандыру

Пәндік-дамытушы ортаны құрастыру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, гендерлік тәсіл, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, балалардың дербес жеке іс - әрекеті және зерттеу мүмкіндіктері сияқты пәндік-дамытушы ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді. Пәндік-дамытушы ортаны жобалау үшін материалдар, жабдықтар және тәрбиеленушілердің пәндік ортамен өзара әрекеттесудегі белсенділігі әртүрлі тақырыптар қолданылады; вариативтілік; пәндік – дамытушы ортаның әртүрлі компоненттерін әр түрлі пайдалану мүмкіндігі; пәндік – дамытушы ортаны толтырудың қажеттілігі мен жеткіліктілігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ оқушылардың өзін-өзі көрсету мүмкіндігін, әр баланың жеке жайлылығы мен эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін педагогикалық орындылық. Топтардың кеңістігі жеткілікті дамытушы материалдармен жабдықталған аймақтар түрінде ұйымдастырылған. Барлық заттар мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға қызықты сабақтарды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал мұғалімге балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Ойын бөлмесінде даму орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел үсті ойындарына

арналған аймақ, табиғат бұрышы (табиғатты бақылау және эксперименттік іс-шаралар үшін, құрылыс материалдары бар ойындарға арналған ойын бұрышы, ұлдарға арналған бұрыш, қыздарға арналған бұрыш, балалардың әртүрлі тәуелсіз әрекеттеріне арналған бұрыштар-конструктивті, бейнелеу, музыкалық, кітап оқу. Сондай-ақ, рөлдік ойындарға арналған жиһаз бар: ас үй, шаштараз, дүкен.

Бұрыштардың жабдықталуы білім беру процесін тақырыптық жоспарлауға сәйкес өзгереді. Ұйымдастырылған пәндік-дамыту ортасы балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін бастайды, балаларға белсенділік формаларын таңдау еркіндігін береді, Балалар іс-әрекетінің әртүрлі формаларының мазмұнын қамтамасыз етеді, қауіпсіз және ыңғайлы, әр баланың мүдделеріне, қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес келеді және баланың қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынасын қамтамасыз етеді. Топтағы жиһаз санитарлық талаптарға сәйкес таңдалады және орналастырылады. Оқыту және тәрбиелеу бағдарламасына сәйкес дидактикалық ойындардың, түрлі картотекалардың, оқу құралдарының, дамытушылық ойындардың, театрдың әртүрлі түрлерінің, кітаптардың, рөлдік ойындарға арналған жабдықтардың, сюжеттік көп қырлы картиналардың, "Жыл мезгілдері", "Жануарлар", "өсімдіктер", "кәсіптер", "Көлік", "Ыдыс-аяқ", пейзаждық суреттер, ересектердің жұмысы туралы иллюстрациялар және т. б. топта қозғалыс белсенділігіне арналған материалдар мен жабдықтар, ашық ойындарға арналған атрибуттар," Денсаулық жолдары " және т. б. Шағын орталықтың педагогтарында дидактикалық және демонстрациялық материалдар, үстел және дамыту ойындары, ғылыми, көркем әдебиеттер бар.

#### **7.4 педагогикалық үдерісті кітапханалық-ақпараттық қамтамасыз ету**

Оқу-әдістемелік ресурс қағаз және цифрлық тасымалдағыштарда, аудио және бейне CD дискілерде ұсынылған.

Кесте 7.3

|               | Кітаптардың жалпы саны | Оның ішінде қазақ тілінде | Әдістемелік және педагогикалық әдебиет | Көркем әдебиет |
|---------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------------|----------------|
| мектеп алды   | 17                     | 2                         | 12                                     | 3              |
| Шағын орталық | 224                    | 60                        | 70                                     | 94             |

Кітапхана қоры балалар үшін де, педагогтар үшін де анықтамалық, әдістемелік, энциклопедиялық әдебиеттермен жеткіліксіз қамтамасыз етілген. Мемлекеттік тілдегі әдістемелік және балалар әдебиеті жеткіліксіз.

Қорытынды: Баланың біртұтас үйге, лесімді дамуына ықпал ететін әртүрлі іс-әрекеттердегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын пәндік-кеңістіктік даму ортасы.

**7.5"Павлодар облысы білім басқармасының Шарбақты ауданының білім бөлімінің Орел жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Ақбота" шағын орталығының педагогтерін аттестаттау бойынша сауалнаманы талдау**

Өтетін күні-2025 жылғы 29 қазан.

Педагогтар саны-7

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанушылықты зерттеу мақсатында. Ұсыныстар енгізуді ұсынды. Педагогикалық ұжымның алған ақпараты келесі нәтижелерді көрсетті:

1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновациялар шеңберінде өтеді (толық келісемін 14,3%, келісемін 85,7%, келіспеймін 0%, толық келіспеймін 0%)
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және олардың танымдық белсенділігін арттыру үшін жағдайлар жасалған (14,3% - мен толық келісемін, 71,4% - мен келісемін, 0% - мен келіспеймін, 14,3% - мен толық келіспеймін)
3. Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады (толық келісемін 28,6%, келісемін 57,1%, келіспеймін 14,3%, толық келіспеймін 0%)
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады (14,3% толық келіседі, 71,4% келіседі, 14,3% келіспейді, 0% толық келіспейді)
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған (0% - мен толық келісемін, 85,7% - мен келісемін, 14,3% - мен келіспеймін, 0% - мен толық келіспеймін)
6. Біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өту үшін жағдайлар жасалған (толық келісемін 42,9%, келісемін 57,1%, келіспеймін 0%, толық келіспеймін 0%)
7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді (толық келісемін 28,6%, келісемін 57,1%, келіспеймін 14,3%, толық келіспеймін 0%)
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің бірігуіне ықпал етеді (мен 14,3% толық келісемін, 71,4% келісемін, 14,3% келіспеймін, 0% толық келіспеймін)
9. Ағартушылық және тәрбие жұмысы педагогтердің құқықтарын қорғауға және кеңейтуге, педагогикалық кәсіптің беделін арттыруға ықпал етеді (14,3% - мен толық келісемін, 85,7% - мен келісемін, 0% - мен келіспеймін, 0% - мен толық келіспеймін)

10. Оқу-материалдық база талаптарға сәйкес келеді және тәрбиеленушілердің дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасайды (толық келісемін 14,3%, келісемін 85,7%, келіспеймін 0%, толық келіспеймін 0%)
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал (толық келісемін 28,6%, келісемін 57,1%, келіспеймін 14,3%, толық келіспеймін 0%)
12. Тамақтану сапасы талаптарға сәйкес келеді және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген (толық келісемін 28,6%, келісемін 57,1%, келіспеймін 0%, толық келіспеймін 14,3%)
13. Тәрбиеленушілердің ата-аналары ұйымға көмектесуге әрқашан дайын (мен 14,3% толық келісемін, 71,4% келісемін, 14,3% келіспеймін, 0% толық келіспеймін)
14. Тәрбиеленушілерді оқытудың білім беру процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және көрнекі құралдар құрылды (толық келісемін 14,3%, келісемін 85,7%, келіспеймін 0%, толық келіспеймін 0%)
15. Әрбір педагогтың кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдайлар жасалған (14,3% - мен толық келісемін, 85,7% - мен келісемін, 0% - мен келіспеймін, 0% - мен толық келіспеймін)
16. Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады (толық келісемін 14,3%, келісемін 57,1%, келіспеймін 28,6%, толық келіспеймін 0%)
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады (толық келісемін 14,3%, келісемін 85,7%, келіспеймін 0%, толық келіспеймін 0%)
18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленді-тексерушілер үшін ақша жиналады (14,3% толық келіседі, 85,7% келіседі, 0% келіспейді, 100% толық келіспейді)
19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. ( Иә 0%, Жоқ 100%)

**Ата-аналардың сауалнамасын бағалау үшін сауалнаманы талдау.  
Шағын орталық**

"Павлодар облысы Білім басқармасының Шарбақты ауданының білім бөлімінің Орел жалпы орта білім беретін мектебі "КММ жанындағы"Ақбота" Сауалнамаға 43 ата-ана қатысты.  
Өткізу күні-2025 жылғы 29 қазан  
Шағын орталық балаларының ата-аналарымен сауалнама жүргізілді.  
Сауалнамаға ұжымның атмосферасы, оқыту сапасы, көрсетілетін

қызметтердің сапасы мәселелері енгізілді. Сауалнама нәтижесінде ата-аналардың мектепке дейінгі білім беру қызметтеріне қанағаттанғандығы анықталды. Бұл нәтиже ата-аналардың ынтымақтастық пен қарым-қатынасқа дайын екендігін көрсетеді. Ата-аналар мұқият талдап, келесі нәтижелерді көрсетті:

1. Сіздің балаңыз шағын орталыққа қуана барады (толық келісемін 23,3%, келісемін 67,4%, келіспеймін 9,3%, толық келіспеймін 0%)
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар (мен 32,6% толық келісемін, 67,4% келісемін, 0% келіспеймін, 0% толық келіспеймін)
3. Сіз топ педагогтарының қызметіне қанағаттанасыз (толық келісемін 34,9%, келісемін 65,1%, келіспеймін 0%, толық келіспеймін 0%)
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыка жетекшісі, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз (толық келісемін 30,2%, келісемін 60,5%, келіспеймін 9,3%, толық келіспеймін 0%)
5. Педагогтар балалармен қарым-қатынаста әдеп нормаларын, педагогикалық әдептілік пен әділдікті сақтайды (толық келісемін 30,2%, келісемін 65,1%, келіспеймін 0,7%, толық келіспеймін 0%)
6. Сіз балаңыздың дамуын атап өтесіз бе (толық келісемін 30,2%, келісемін 67,4%, келіспеймін 2,4%, толық келіспеймін 0%)
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді (толық келісемін 20,9%, келісемін 67,4%, келіспеймін 11,6%, толық келіспеймін 0%)
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай келеді және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген (25,6% - мен толық келісемін, 65,1% - мен келісемін, 7% - мен келіспеймін, 2,3% - мен толық келіспеймін)
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз (20,9% - мен толық келісемін, 74,4% - мен келісемін, 4,7% - мен келіспеймін, 0% - мен толық келіспеймін)
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек жүргізіледі (20,9% - мен толық келісемін, 69,8% - мен келісемін, 9,3% - мен келіспеймін, 0% - мен толық келіспеймін)
11. Сіз шағын орталықтың жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз (25,6% - мен толық келісемін, 69,8% - мен келісемін, 4,6% - мен келіспеймін, 0% - мен толық келіспеймін)
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе (толық келісемін 7%, келісемін 39,5%, келіспеймін 30,2%, толық келіспеймін 23,3%)
13. Сізде мектепке дейінгі ұйымның қызметін жақсарту бойынша білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне шағымдарыңыз бар ма (иә 0%, жоқ 100%)

**Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындылар:**

Аналитикалық материалдар негізінде шағын орталықтың өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы қорытындыға келді:

1. "Орел орта мектебі" КММ жанындағы "Ақбота" шағын орталығында және мектепалды даярлық сыныптарында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы жағдай жасалған, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру МЖМБС-ға сәйкес келеді.
2. Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптары педагогикалық кадрлармен жасақталған, ағымдағы оқу жылына арналған штаттық кестеге сәйкес Бос орындар жоқ. Педагог кадрларды қайта даярлау жоспары бар, жоспарлы аттестаттаудан өту кестесі жасалды.
3. Әр түрлі қызмет түрлеріндегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасы ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.
4. Мектепке дейінгі мекеменің қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті бар, білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жеткілікті оқу-материалдық базасы бар, оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған.
5. Барлық білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалдың нормалары орындалды.

Мектеп директоры



А. В. Масальский

