

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Орловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ

КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа», отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

**Заключение по итогам самооценки ини-центра «Акбота» и класса
предшкольной подготовки при КГУ «Орловская средняя
общеобразовательная школа», отдела образования Щербактинского
района, управления образования Павлодарской области**

в разрезе 3-х лет

2023-2024

2024-2025

2025-2026

2023-2024

2024-2025

2025-2026

**жылдардағы Павлодар облысы, Шарбақты аудандық білім беру бөліміне
қарасты Орловка жалпы орта білім беру мектебіндегі "Ақ Бота" шағын
орталығы мен мектепке дейінгі дайындық сыныбының үш жылдық
өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы**

1. Общие сведения об организации

2. Анализ кадрового состава

- 2.1 Качественный состав педагогов по образованию
- 2.2 Качественный состав педагогов по категориям.
- 2.3 Сведения о педагогах по стажу
- 2.4 Сведения о возрастном составе педагогов
- 2.5 Сведения о курсовой переподготовке
- 2.6 Укомплектованность педагогами, согласно штатному расписанию .
- 2.7 Стабильность кадрового состава

3. Контингент

- 3.1 Сведения о группах и контингенте воспитанников
- 3.2 Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку
- 3.3 Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу
- 3.4 Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей
- 3.5 Сведения об инклюзивном образовании

4. Учебно-методическая работа

- 4.1 Методическая работа с кадрами.
- 4.2 Виды методической деятельности.
- 4.3 Организационно-педагогическая деятельность.
- 4.4 Оценка профессиональной деятельности педагогов.

5. Учебно-воспитательная работа

- 5.1 Использование современных технологий.
- 5.2 Оценка знаний воспитанников.
- 5.3 Участие детей в конкурсах.
- 5.4 Служба психолого-педагогического сопровождения.
- 5.5 Преемственность со школой

6. Обеспечение здоровьесберегающих условий

- 6.1 Анализ состояния здоровья дошкольника
- 6.2 Сравнительный анализ по группам здоровья
- 6.3 Сравнительный анализ по видам заболеваемости
- 6.4 Организация питания детей

7. Учебно - материальные активы

- 7.1 Показатель квадратуры на одного ребенка
- 7.2 Рациональное использование помещений
- 7.3 Оснащение предметно - развивающей среды
- 7.4 Библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса

1. Общие сведения об организации образования

В школе функционируют два дошкольных подразделения: класс предшкольной подготовки и мини-центр.

Наименование организации	Коммунальное государственное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа» отдела
--------------------------	--

	образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
Местонахождение	Республика Казахстан 141107 Павлодарская область Щербактинский район с.Орловка, ул. 1 мая, 37
Руководитель	Масальский Андрей Викторович
Год ввода в эксплуатацию	Построен в 1968 году Предшкольные классы функционируют со дня основания школы
Форма собственности	Коммунальная
Обучение и воспитание	ведется на казахском и русском языке
E-mail	
Общая площадь	Миницентра-360,8 кв.м Класса предшкольной подготовки- 49,2 кв.м
Проектная мощность	Миницентра-50 Классов предшкольной подготовки- 30
Численность детей	Миницентра-29 (2 разновозрастные группы) Класса предшкольной подготовки- 14 (один класс-комплект)

2. Анализ кадрового потенциала

3.

ДОУ Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25(в редакции приказа Министра просвещения РК от 31.03.2025 №59), в предшколе штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224"Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования"(Глава 1 с изменениями, внесенными приказами и.о. Министра просвещения РК от 29.05.2024 № 127 ; от 11.12.2024 № 356).

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, предусмотрены штатные

единицы педагогов и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет в течение отчетных лет 100%. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

В дошкольных классах работает 2 педагога, из них: воспитатель дошколы – 1, преподаватель (учитель) казахского языка –1.

В мини-центре работают 6 педагогов: воспитатель-5, преподаватель (учитель) казахского языка-1.

№	ФИО педагога	Год рождения	Стаж работы	Сведения об образовании, год окончания	Квалификационная категория, дата присвоения	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации и по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Яковлева Любовь Александровна	20.05.1996 г	9 лет воспитатель	Высшее, ППУ им.А.Маргулана, 2021г	Модератор, 2021 год	2024 год	АО НЦПК «Өрлеу»
2	Рябова Наталья Вадимовна	16.11.1994 г	9,9 лет воспитатель	Средне-специальное, Гуманитарно-педагогический колледж, 2025 г	Без категории	2024 год	АО НЦПК «Өрлеу»
3	Насибулина Татьяна Ивановна	14.05.1984 г	16 лет воспитатель	Высшее, ИнЕУ, 2016 год	Модератор, 2024 год	2024 год	АО НЦПК «Өрлеу»
4	Бауэр Виктория Николаевна	05.04.1997 г	8 лет воспитатель	ППК им. Б. Ахметова», 2017 г	Модератор, 2021 год	2024 год	АО НЦПК «Өрлеу»
5	Чернышева Алена Владимировна	19.01.1976 г	1 год воспитатель	Высшее, ППУ им.А.Маргулана, 2023 г	Без категории	2025 год	ИППК «Білім»
6	Бахарева Оксана Валерьевна	03.03.1978 г	13 лет воспитатель	Карасукское педагогическое училище (нострфицирован)	Модератор, 2025 год	2025 год	ТОО «Современно научно-образовательный центр»
7	Кумарова Жаналык Талгатбековна	01.01.1967 г	31 год преподаватель каз.яз.	Высшее, СемУ, 2009 год	Эксперт, 2018 год	2023 год	«Өрлеу»
8	Кумарова Ажар Тасбулатовна	28.06.1969 г	30 лет преподаватель каз.яз.	Высшее, ППИ, 2005 год	Эксперт От 01.09.2025 г	2025 год	Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации

9	Насибулина Татьяна Ивановна	14.05. 1984 г	6 лет муз.ру ковод итель	Высшее, ИнЕУ, 2016 год	Модератор, 2024 год	Модератор, 2024 год	2024 год
10	Яковлева Любовь Александро вна	20.05. 1996 г	0,2 месяц а, метод ист	Высшее, ППУ им.А.Маргула на, 2021г	Высшее, ППУ им.А.Маргула на, 2021г	Модератор, 2021 год	2024 год

2.1 Качественный состав педагогов по образованию Качественный состав педагогов по образованию(предшкола) Таблица 2.1.1

	Всего педагогов	С высшим образованием		Со средне-специальным			Обучение в вузе
		всего	с дошкольным образованием	всего	с дошкольным образованием	дополн. дошк. образов	
2023 - 2024	2	1(50%)	0	1(50%)	1(50%)	0	-
2024 - 2025	2	1(50%)	0	1(50%)	1(50%)	0	-
2025 - 2026	2	1(50%)	0	1(50%)	1(50%)	0	-

Качественный состав педагогов по образованию (мини-центр) Таблица 2.1.2

	Всего педагогов	С высшим образованием		Со средне-специальным			Обучение в вузе
		всего	с дошкольным образованием	всего	с дошкольным образованием	дополн. дошк. образов	
2023 - 2024	6 (100%)	4(67%)	2(33,5%)	2(33%)	1(16,6%)	1(16,6%)	1(16,6%)
2024 -	7 (100%)	5(71.4%)	3(42.8%)	2(28.6%)	1(14.3%)	1(14.3%)	1(14.3%)

2025							
2025 - 2026	6 (100%)	4(67%)	2(33.5%)	2(33%)	2(33%)	-	-

На 2023-2024 учебный год высшее образование имеют 5 педагога, средне-специальное- 3 педагога.

На 2024-2025 учебный год высшее образование имеют 6 педагога, средне-специальное- 3 педагога.

На 2025-2026 учебный год высшее образование имеют 5 педагога, средне-специальное- 3 педагога.

2.2 Качественный состав педагогов по категориям

Таблица 2.2.1

года	Всего педагогов	В том числе имеют категорию						
		Высшая	Педагог исследователь	Первая	Педагог эксперт	Вторая	Педагог модератор	Педагог
Предшкола								
2023 - 2024	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
2024 - 2025	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
2025 - 2026	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
Мини-центр								
2023 - 2024	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	1 (17%)	1 (0%)	2 (33,3%)	1 (17%)
2024 - 2025	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14,2%)	1 (14,2%)	3 (42,9%)	2 (28,6%)
2025 - 2026	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (17%)	0 (0%)	3 (50%)	2 (33%)

На 2023-2024 учебный год категорию «педагог» имеют 2 педагога, категорию «модератор» имеют 3 педагога, категорию эксперт- 1 педагог, 1 категорию – 1 педагог, 2 категорию – 1 педагог.

На 2024-2025 учебный год категорию «педагог» имеют 3 педагога, категорию «модератор» имеют 4 педагога, категорию эксперт- 1 педагог, категорию – 1 педагог.

На 2025-2026 учебный год категорию «педагог» имеют 2 педагога, категорию «модератор» имеют 4 педагога, категорию эксперт- 2 педагог.

График прохождения плановой аттестации

Таблица 2.2.2

ФИО педагогов	должность	2023	2024	2025	2026	2027
Бауэр Виктория Николаевна	Воспитатель мини-центра					+
Насибулина Татьяна Ивановна	Воспитатель мини-центра		+			
Рябова Наталья Вадимовна	Воспитатель мини-центра				+	
Чернышева Алена Владимировна	Воспитатель мини-центра					+
Яковлева Любовь Александровна	Воспитатель мини-центра				+	
Кумарова Жаналык Талгатбековна	Учитель каз.яз	+				
Бахарева Оксана Валерьевна	Воспитатель предшколы		+			
Рахимова Айгуль Санитасовна	Учитель каз.яз 2023-2025	+				+
Кумарова Ажар Тасбулатовна	Учитель каз.яз 2025-2026		+			

В соответствии с правилами аттестации педагогических работников педагоги мини-центра и классов предшкольной подготовки по плану проходят аттестацию.

Кумаровой Жаналык Талгатбековне продлили категорию на основании заявления (до пенсионного возраста менее четырех лет).

2.3.Сведения о педагогах по стажу

Сведения о педагогах по стажу(предшкола)

Таблица 2.3.1

Года	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше
2023 - 2024	2(100%)	-	-	2(100%)	-	-
2024 - 2025	2(100%)	-	-	2(100%)	-	-
2025 - 2026	2(100%)	-	-	1(50%)	-	1(50%)

Сведения о педагогах по стажу (миницентр)

Таблица 2.3.2

Года	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше
2023 - 2024	6 (100%)	-	3 (50%)	1 (16,7%)	-	2 (33,3%)
2024 - 2025	7 (100%)	1 (14,3%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	-	2 (28,6%)
2025 - 2026	6 (100%)	1 (16.7%)	3 (50%)	-	1 (16.7%)	1 (16.7%)

2.4.Сведения о возрастном составе педагогов

Сведения о возрастном составе педагогов(предшкола)

Таблица 2.4.1

Года	Всего педаг.	до 20 лет	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и выше
2023 - 2024	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2024 - 2025	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2025 - 2026	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0

Сведения о возрастном составе педагогов (мини-центр)

Таблица 2.4.2

Года	Всего педаг.	до 20 лет	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и выше
2023 - 2024	6	0	0	3	0	1	0	0	0	2	0
2024 - 2025	7	0	0	3	0	1	0	1	0	2	0
2025 – 2026	6	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0

2.5 Сведения о курсовой переподготовке

План график прохождения курсовой переподготовки

Таблица 2.5.1

	Кол-во педагогов	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Мини-центр	6	1	4	1	1	4
предшкола	2	1	2	-	1	2

Педагоги мини-центра и класса предшкольной подготовки проходят курсовую переподготовку согласно графику

2.6 Укомплектованность педагогами, согласно штатному расписанию

Таблица 2.6

Должности	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Воспитатель миницентра	4 (ставка)	5 (ставка)	5 (ставка)
Учитель казахского языка (миницентр)	0,25 (ставка)	0,25(ставка)	0,084(ставка)
Музыкальный руководитель	0,5 (ставка)	0,5(ставка)	0,5(ставка)
Методист	0,5(ставка)	0,5(ставка)	0,5(ставка)
Логопед	0,5(ставка)	0,5(ставка)	-
Психолог	0,5(ставка)	0,5(ставка)	0,25(ставка)
Воспитатель (предшкола)	1(ставка)	1(ставка)	1(ставка)
Учитель казахского языка (предшкола)	2 часа	2 часа	2 часа

2.7 Стабильность кадрового состава

Таблица 2.7

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество педагогов	6	7	6
Воспитатели (миницентр)	4	5	5
Воспитатели(предшкола)	1	1	1
Специалисты-предметники (миницентр)	1	1	1
Специалисты-предметники(предшкола)	1	1	1
Методист/логопед/психолог	1	1	1
Уволилось всего	0	0	0
Перевелись в другие образовательные учреждения	0	0	0
Смена места жительства	0	0	0
Смена вида деятельности	0	0	0
Повышение по должности	0	0	0
Обучение в магистратуре	0	0	0
Связано со здоровьем	0	0	0
С нарушением трудовой дисциплины	0	0	0
С выходом на пенсию	0	0	0
Количество педагогов на конец года (миницентр)	6	6	-
Количество педагогов на конец года предшкола	2	2	-

Вывод: мини-центр, классы предшкольной подготовки укомплектованы педагогическими кадрами, согласно штатного расписания, на следующий и текущий учебный год, вакантных мест нет. Имеется план переподготовки педагогических кадров, составлен график прохождения плановой аттестации.

3. Анализ контингента воспитанников ДОУ

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал «INDIGO». Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению «INDIGO». На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: договор между ДОУ и родителями, заключение ПМПК, справка об инвалидности (если такая имеется), справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно, списков детей. Ведутся книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров. В мини - центре функционирует 2 разновозрастных

группы. Проектная мощность 50 детей; государственный заказ составляет -29 детей. Режим работы мини-центра с 08.00 -17.00 с понедельника по пятницу.

3.1 Сведения о классах и контингенте воспитанников

Сведения о классах и контингенте воспитанников (предшкола)

Таблица 3.1.1

Год	Всего детей	Кол-во групп
2023 - 2024	22	1
2024 - 2025	10	1
2025 - 2026	14	1

Список детей группы предшкольной подготовки на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Асмус Данил Владимирович	31.05.2017	1-25/44 01.09.2023
2	Афанасьев Богдан Александрович	27.09.2018	1-25/44 01.09.2023
3	Афанасьев Элизар Евгеньевич	18.04.2018	1-25/44 01.09.2023
4	Бондаренко София Вячеславовна	28.12.2017	1-25/44 01.09.2023
5	Емельянова София Андреевна	27.02.2018	1-25/44 01.09.2023
6	Жантасов Амир Алибекович	31.10.2018	1-25/44 01.09.2023
7	Константинов Кирилл Сергеевич	29.04.2018	1-25/44 01.09.2023
8	Клепальский Роман Леонидович	03.06.2018	1-25/44 01.09.2023
9	Королевский Кирилл Дмитриевич	03.03.2018	1-25/44 01.09.2023
10	Мамедов Семён Валентинович	28.06.2018	1-25/44 01.09.2023
11	Нуралинова Раяна Руслановна	08.03.2018	1-25/44 01.09.2023
12	Полякова Мелания Владимировна	28.07.2018	1-25/44 01.09.2023
13	Припп Валерия Алексеевна	27.01.2018	1-25/44 01.09.2023
14	Поляков Артём Евгеньевич	21.12.2017	1-25/44 01.09.2023
15	Рябов Сергей Антонович	27.10.2018	1-25/44 01.09.2023
16	Семененко Кирилл Викторович	03.06.2018	1-25/44 01.09.2023
17	Сабиров Матвей Иванович	02.06.2018	1-25/44 01.09.2023
18	Сумьянова Томирис Ильинична	11.10.2017	1-25/44 01.09.2023

19	Черакшева Полина Витальевна	20.08.2018	1-25/44 01.09.2023
20	Черакшев Егор Дмитриевич	23.08.2018	1-25/44 01.09.2023
21	Шарипов Тимур Аманжолович	16.10.2018	1-25/44 01.09.2023
22	Рагозин Матвей Николаевич	06.07.2018	1-25/48-1 от 01.10.2023

**Список детей группы дошкольной подготовки на 2024-2025 учебный
год**

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Браун София Васильевна	08.10.2019	1-25/36-1 02.09.2024
2	Звягинцева Инесса Юрьевна	29.10.2019	1-25/36-1 02.09.2024
3	Зеленковская Анастасия Анатольевна	01.10.2019	1-25/36-1 02.09.2024
4	Королевская Ангелина Евгеньевна	11.03.2019	1-25/36-1 02.09.2024
5	Кельгорн Елизавета Александровна	27.02.2019	1-25/36-1 02.09.2024
6	Ордабаев Наиль Азаматович	08.09.2019	1-25/36-1 02.09.2024
7	Пригородская Амелия Ивановна	12.05.2019	1-25/36-1 02.09.2024
8	Ромин Савелий Эдуардович	16.04.2019	1-25/36-1 02.09.2024
9	Филин Иван Викторович	06.06.2019	1-25/36-1 02.09.2024
10	Шишлова Варвара Сергеевна	03.03.2019	1-25/36-1 02.09.2024

**Список детей группы дошкольной подготовки на 2025-2026 учебный
год**

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Ахметова Милена Владимировна	29.05.2020	1-25/53 02.09.2025
2	Бахарева Алина Анатольевна	13.03.2020	1-25/53 02.09.2025
3	Бахарева Арина Анатольевна	13.03.2020	1-25/53 02.09.2025
4	Генрих Ефим Иванович	21.02.2020	1-25/53 02.09.2025
5	Дудко Виктория Александровна	18.11.2020	1-25/53 02.09.2025

6	Зеленский Эмиль Евгеньевич	07.01.2020	1-25/53 02.09.2025
7	Иванова Мария Евгеньевна	17.06.2020	1-25/53 02.09.2025
8	Королевский Михаил Дмитриевич	21.12.2019	1-25/53 02.09.2025
9	Мамедова Алиса Валентиновна	29.12.2020	1-25/53 02.09.2025
10	Припп Кирилл Алексеевич	26.08.2020	1-25/53 02.09.2025
11	Соболева Анна Денисовна	17.09.2020	1-25/53 02.09.2025
12	Судаков Платон Иннокентьевич	29.07.2020	1-25/53 02.09.2025
13	Тушева Анфиса Павловна	17.06.2020	1-25/53 02.09.2025
14	Шарипов Рустам Аманжолович	20.02.2020	1-25/53 02.09.2025

Сведения о группах и контингенте воспитанников (мини-центр)

Таблица 3.1.2

Год	Всего детей	Кол-во групп	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
2023 - 2024	43	2 (разновозрастные)	3	14	11	15
2024 - 2025	38	2 (разновозрастные)	1	13	9	15
2025 - 2026	29	2 (разновозрастные)	1	6	7	15

Список детей младшей разновозрастной группы «Балапан» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Гардер Егор Вадимович	03.02.2022	№1-25/21 от 12.06.2023
2	Масальский Кирилл Андреевич	14.04.2022	№1-25/36 от 09.08.2023
3	Яковлева Ярослав Романович	16.02.2022	№1-25/34 от 07.08.2023
4	Бадыртенев Эмиль Эрикович	17.02.2021	№1-25/32 от 02.08.2023
5	Зубарев Андрей Андреевич	17.05.2021	№1-25/30 от 10.08.2022
6	Малик Мария Александровна	28.12.2021	№1-25/34 от

			07.08.2023
7	Оноприйчук Мелисса Петровна	09.12.2021	№1-25/12 от 16.05.2023
8	Петренко Савелий Павлович	07.04.2021	№1-25/55 от 17.10.2022
9	Свиридов Степан Сергеевич	22.02.2021	№1-25/7 от 13.04.2023
10	Тебенюкова Надежда Олеговна	25.02.2021	№1-25/8 от 25.04.2023
11	Шишлов Станислав Сергеевич	24.10.2021	№1-25/22 от 12.06.2023
12	Фролов Никита Владиславович	03.06.2021	№1-25/45 от 04.09.2023
13	Семененко Дарья Викторовна	29.11.2021	№1-25/45 от 04.09.2023
14	Рябов Алексей Антонович	01.07.2021	№1-25/42 от 01.09.2023
15	Мамедова Алиса Валентиновна	29.12.2020	№1-25/43 от 08.09.2022
16	Андреев Марк Ильич	16.11.2020	№1-25/54 от 05.10.2022
17	Кнауб Виолетта Вячеславовна	08.10.2020	№1-25/45 от 04.09.2023

**Список детей средне-старшей группы «Ботакан» на 2023-2024 учебный
год**

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Афанасьева Есения Евгеньевна	24.05.2020	№1-25/12 от 01.04.2022
2	Андреев Соломон Андреевич	16.04.2020	№1-25/18 от 27.08.2021
3	Банщикова Анна Викторовна	23.06.2020	№1-25/41 от 05.09.2022
4	Генрих Ефим Иванович	21.02.2020	№1-25/3 от 20.01.2023
5	Забелина Мелисса Олеговна	28.03.2020	№1-25/57 от 21.12.2022
6	Зеленский Эмиль Евгеньевич	07.01.2020	№1-25/8 от 03.03.2022
7	Иванова Мария Евгеньевна	17.06.2020	№1-25/23 от 08.06.2022
8	Свиридова Алиса Дмитриевна	15.06.2020	№1-25/13 от

			08.04.2022
9	Соболева Анна Денисовна	17.09.2020	№1-25/19 от 19.05.2022
10	Судаков Платон Иннокентьевич	29.07.2020	№1-25/37 от 10.08.2023
11	Шарипов Рустам Аманжолович	20.02.2020	№1-25/19 от 05.06.2023
12	Королевская Ангелина Евгеньевна	11.03.2019	№1-25/42 от 09.09.2020
13	Шишлова Варвара Сергеевна	03.03.2019	№1-25/39 от 07.09.2020
14	Филин Иван Викторович	06.06.2019	№1-25/5-1 от 23.02.2021
15	Кельгорн Елизавета Александровна	27.02.2019	№1-25/52 от 06.09.2021
16	Кнауб Александр Вячеславович	08.11.2018	№1-25/4 от 15.02.2022
17	Ордабаев Наиль Азатович	08.09.2019	№1-25/9 от 16.03.2022
18	Водолазов Константин Николаевич	11.12.2018	№1-25/27 от 27.04.2021
19	Ромин Савелий Эдуардович	16.04.2019	№1-25/17 от 01.04.2021
20	Фомин Валерий Владимирович	12.12.2018	№1-25/22 от 20.04.2021
21	Дудко София Владимировна	08.10.2019	№1-25/53 от 07.09.2021
22	Пригородская Амелия Ивановна	12.05.2019	№1-25/47 от 16.09.2022
23	Королевский Михаил Дмитриевич	21.12.2019	№1-25/25 от 22.04.2021
24	Зеленковская Анастасия Анатолевна	01.10.2019	№1-25/19 от 02.04.2021
25	Ковтун Василина Анатольевна	01.09.2019	№1-25/2 от 09.02.2022
26	Звягинцева Инесса Юрьевна	29.10.2019	№1-25/3 от 09.02.2022

**Список детей младшей разновозрастной группы «Балапан» на 2024-2025
учебный год**

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Орт Эмилия Евгеньевна	24.01.2023	№1-25/36 от

			2.09.2024
2	Гардер Егор Вадимович	03.02.2022	№1-25/21 от 12.06.2023
3	Масальский Кирилл Андреевич	14.04.2022	№1-25/36 от 09.08.2023
4	Яковлева Ярослав Романович	16.02.2022	№1-25/34 от 07.08.2023
5	Каус Данислав Олегович	10.12.2022	№1-25/27 от 08.08.2024
6	Жилина Евгения Сергеевна	30.12.2021	№1-25/42 от 18.09.2024
7	Судаков Михаил Иннокентьевич	17.11.2022	№1-25/26 от 07.08.2024
8	Аликин Николай Иванович	11.12.2022	№1-25/29 от 21.08.2024
9	Малик Мария Александровна	28.12.2021	№1-25/34 от 07.08.2023
10	Оноприйчук Мелисса Петровна	09.12.2021	№1-25/12 от 16.05.2023
11	Семененко Дарья Викторовна	29.11.2021	№1-25/45 от 04.09.2023
12	Штарк Артем Александрович	28.12.2022	№1-25/51 от 07.11.2024
13	Витэк Давид Вадимович	21.11.2021	№1-25/44 от 23.09.2024
14	Тушева Мелисса Павловна	03.11.2021	№1-25/41 от 18.09.2024

**Список детей средне-старшей группы «Ботакан» на 2024-2025 учебный
год**

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Бадыртенев Эмиль Эрикович	17.02.2021	№1-25/32 от 02.08.2023
2	Зубарев Андрей Андреевич	17.05.2021	№1-25/30 от 10.08.2022
3	Каткевич Дмитрий Сергеевич	07.10.2021	№1-25/47 от 11.09.2023
4	Петренко Савелий Павлович	07.04.2021	№1-25/55 от 17.10.2022
5	Рябов Алексей Антонович	01.07.2021	№1-25/42 от 01.09.2023
6	Свиридов Степан Сергеевич	22.02.2021	№1-25/7 от

			13.04.2023
7	Тебенюкова Надежда Олеговна	25.02.2021	№1-25/8 от 25.04.2023
8	Фролов Никита Владиславович	03.06.2021	№1-25/45 от 04.09.2023
9	Шишлов Станислав Сергеевич	24.10.2021	№1-25/22 от 12.06.2023
10	Афанасьева Есения Евгеньевна	24.05.2020	№1-25/12 от 01.04.2022
11	Ахметова Милена Владимировна	29.05.2020	№1-25/46 от 25.09.2024
12	Банщикова Анна Викторовна	23.06.2020	№1-25/41 от 05.09.2022
13	Генрих Ефим Иванович	21.02.2020	№1-25/3 от 20.01.2023
14	Андреев Марк Ильич	16.11.2020	№1-25/54 от 05.10.2022
15	Зеленский Эмиль Евгеньевич	07.01.2020	№1-25/8 от 03.03.2022
16	Иванова Мария Евгеньевна	17.06.2020	№1-25/23 от 08.06.2022
17	Королевский Михаил Дмитриевич	21.12.2019	№1-25/25 от 22.04.2021
18	Мамедова Алиса Валентиновна	29.12.2020	№1-25/43 от 08.09.2022
19	Свиридова Алиса Дмитриевна	15.06.2020	№1-25/13 от 08.04.2022
20	Соболева Анна Денисовна	17.09.2020	№1-25/19 от 19.05.2022
21	Судаков Платон Иннокентьевич	29.07.2020	№1-25/37 от 10.08.2023
22	Шарипов Рустам Аманжолович	20.02.2020	№1-25/19 от 05.06.2023
23	Тушева Анфиса Павловна	17.06.2020	№1-25/25 от 06.08.2024
24	Нарботаева Даяна Максатовна	27.10.2020	№1-25/53 от 13.11.2024

**Список детей младшей разновозрастной группы «Балапан» на 2025-2026
учебный год**

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Куделько Вероника Игоревна	01.01.2024	№1-25/54 от

			09.09.2025
2	Ахметова Кира Владимировна	05.04.2023	№1-25/19 от 06.05.2025
3	Бош Эмиль Эдуардович	15.05.2023	№1-25/56 от 04.12.2024
4	Кирков Тимофей Артемович	08.08.2023	№1-25/35 от 18.06.2025
5	Куртов Тимофей Евгеньевич	19.07.2023	№1-25/21 от 15.05.25
6	Сабилова Виолетта Романовна	12.07.2023	№1-25/39 от 14.07.2025
7	Тушев Максим Павлович	11.07.2023	№1-25/16 от 18.04.2025

**Список детей средне-старшей группы «Ботакан» на 2025-2026 учебный
год**

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Дата зачисления по приказу
1	Гардер Егор Вадимович	03.02.2022	№1-25/21 от 12.06.2023
2	Масальский Кирилл Андреевич	14.04.2022	№1-25/36 от 09.08.2023
3	Яковлева Ярослав Романович	16.02.2022	№1-25/34 от 07.08.2023
4	Каус Данислав Олегович	10.12.2022	№1-25/27 от 08.08.2024
5	Жилина Евгения Сергеевна	30.12.2021	№1-25/42 от 18.09.2024
6	Судаков Михаил Иннокентьевич	17.11.2022	№1-25/26 от 07.08.2024
7	Аликин Николай Иванович	11.12.2022	№1-25/29 от 21.08.2024
8	Малик Мария Александровна	28.12.2021	№1-25/34 от 07.08.2023
9	Оноприйчук Мелисса Петровна	09.12.2021	№1-25/12 от 16.05.2023
10	Витэк Давид Вадимович	21.11.2021	№1-25/44 от 23.09.2024
11	Тушева Мелисса Павловна	03.11.2021	№1-25/41 от 18.09.2024
12	Бадыртенев Эмиль Эрикович	17.02.2021	№1-25/32 от 02.08.2023
13	Зубарев Андрей Андреевич	17.05.2021	№1-25/30 от

			10.08.2022
14	Каткевич Дмитрий Сергеевич	07.10.2021	№1-25/47 от 11.09.2023
15	Петренко Савелий Павлович	07.04.2021	№1-25/55 от 17.10.2022
16	Рябов Алексей Антонович	01.07.2021	№1-25/42 от 01.09.2023
17	Свиридов Степан Сергеевич	22.02.2021	№1-25/7 от 13.04.2023
18	Тебенюкова Надежда Олеговна	25.02.2021	№1-25/8 от 25.04.2023
19	Фролов Никита Владиславович	03.06.2021	№1-25/45 от 04.09.2023
20	Шишлов Станислав Сергеевич	24.10.2021	№1-25/22 от 12.06.2023
21	Болотников Демьян Кириллович	11. 01.2022	№1-25/15 от 18.04.2025
22	Семененко Дарья Викторовна	29.11.2021	№1-25/45 от 04.09.2023

Вывод: Данные представлены на 1 сентября каждого учебного года. Анализ данных показывает снижение контингента воспитанников в динамике за три учебных года.

3.2.Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку ***Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку*** ***(предшкола)***

Таблица 3.2.1

Год	Всего детей	мальчики	девочки
2023 - 2024	22	15	7
2024 - 2025	10	3	7
2025 - 2026	14	6	8

Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку (мини-центр)

Год	Всего детей	мальчики	девочки
2023 - 2024	43	23	20
2024 - 2025	38	22	16
2025 - 2026	29	20	9

Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу ***Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу(предшкола)***

Таблица 3.3 1

Год	Всего детей	казахи	русские	Другие нации
2023 - 2024	22	4	17	1
2024 - 2025	10	1	9	-
2025 - 2026	14	2	7	5

**Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу
(миницентр)**

Таблица 3.3.2

Год	Всего детей	казахи	русские	Другие нации
2023 - 2024	43	2	28	13
2024 - 2025	38	3	21	14
2025 - 2026	29	1	18	10

Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей (миницентр)

Таблица 3.4

Год	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, находящиеся под опекой
2023 - 2024	-	-	-
2024 - 2025	-	-	-
2025 - 2026	-	-	-

В дошкольных классах детей данной категории нет

Вывод: Анализ представленных данных за 2023–2026 годы показывает, что в мини центре и дошколе отсутствуют дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей.

3.5 Сведения об инклюзивном образовании

Таблица 3.5

	2023 - 2024		2024 - 2025		2025 - 2026	
	Всего детей	Из них по инклюзивному образованию	Всего детей	Из них по инклюзивному образованию	Всего детей	Из них по инклюзивному образованию
дошкола	22	2	10	0	14	1
миницентр	43	0	38	1	29	0

Вывод: контингент в ДО достаточно стабилен, значительного роста детей с ООП не наблюдается.

4. Учебно-методическая работа

4.1.Методическая работа с кадрами

Методическая работа направлена, на решение следующих практических задач:

- системная организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов в межкурсовой период, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;
- изучение, анализ и оценка результативности образовательной деятельности в зависимости от состояния методической работы с педагогическими работниками;
- изучение и обобщение лучшего инновационного педагогического опыта обучения и воспитания ребенка - дошкольника;
- планирование методической деятельности в соответствии с целями и задачами развития реформируемой системы образования, с учетом результатов диагностики организации работы с педагогическими кадрами и недостатков в осуществлении учебно-воспитательного процесса, выявленных во время административного или иного контроля.

4.2.Виды методической деятельности

- организационно-методическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование;
- информационно-аналитическая деятельность;
- диагностика; методический мониторинг.

На качество образовательного процесса в ДО влияет профессиональное и личностное развитие педагогов. Существуют различные формы повышения мастерства педагогов.

Используются такие формы работы как семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения и анализ занятий, внедряются современные технологии и методики.

При реализации, поставленных задач были организованы следующие мероприятия: спортивные мероприятия, тематические праздники и развлечения, тематические выставки.

Проводимые в ДОУ мероприятия публикуются в социальных сетях и на официальном сайте школы.

<https://www.instagram.com/reel/DPDbeKmJEjx/?igsh=MTJpYTJxdXdwZmg3Mg>

==

<https://www.instagram.com/p/DOsjYzdDGME/?igsh=MW4waWg3OTlidjd0NA=>

=

<https://www.instagram.com/reel/DOpmrOpjLbb/?igsh=eTZwN2lhZ2JxZ3Ji>

<https://www.instagram.com/reel/DMK3skyth0P/?igsh=MTJ1aXJuZ2w1bXpoMw=>

=

<https://www.instagram.com/reel/DKZErlvufhN/?igsh=MXdrZDV1ajBibDZvaQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DJR0o0oKSgqy/?igsh=ejVsYjJqN2QxeHpK>

<https://www.instagram.com/reel/DIL4buktMyC/?igsh=dGw0dzZlZndvc2Zp>
<https://www.instagram.com/reel/DHVnBjwMHek/?igsh=MXN5bnQwY3R1ajh1Yw==>
<https://www.instagram.com/reel/DHVM28wt8YV/?igsh=d3U5djU3ZmQzMGVu>
<https://www.instagram.com/reel/DG5UswntYpW/?igsh=MThqdWVyMDF6ZnlkZw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGm9dk4Nkks/?igsh=YjJ4ZjQ0Y3ZicDIz>
<https://www.instagram.com/p/DGlr9A4srN2/?igsh=MXB4dmhyZnRpNHM4Nw==>
https://www.instagram.com/reel/DF-QnO_NhVP/?igsh=a3U3cWI0a2tvcTYy
<https://www.instagram.com/reel/DCgMdfxtt40/?igsh=MWVIY3VzaDR0a2JuNw==>
https://www.instagram.com/reel/DCY_tJzNPwc/?igsh=djF6Y2NsYXk1b2Z4
<https://www.instagram.com/reel/DBYaSontAAd/?igsh=eHR4eWk1dzZobXBm>
<https://www.instagram.com/reel/DBLXOmXN-o5/?igsh=d25odWU2d2x4a29w>
<https://www.instagram.com/reel/C-J7cojNF0p/?igsh=azBraHJjN2x4M3Aw>
<https://www.instagram.com/reel/C7omAI8NWLA/?igsh=MXZjcHp0NTQ3eDk5bw==>
<https://www.instagram.com/p/C7oavdqN4ao/?igsh=NnUzYnRleXh3Mjl1>
<https://www.instagram.com/p/C5iHqtrtDVj/?igsh=MXhsbDY2MmNwaGx0bg==>
<https://www.instagram.com/p/C4sf2ZFte0X/?igsh=OGRxNmczdjBnNTk1>
<https://www.instagram.com/reel/C39wCtdt7Re/?igsh=MW50djFhYmw4c3Qydw==>
<https://www.instagram.com/p/C32RJqptkCc/?igsh=MWM5bmZpd2JsdWkyNg==>
<https://www.instagram.com/reel/C2zMkC4N43b/?igsh=Z29za3o3MnUwaWtm>
https://www.instagram.com/p/CxFOXJtyH_/?igsh=eTMxZ2luNHg1ejk2
<https://www.instagram.com/reel/DQL5ZzsJDIj/?igsh=MWpsOHnKkNWhqczNuMw==>
<https://www.instagram.com/reel/C28w0jHoIUJ/?igsh=YTM4ZWFXeDV3ZnRk>
https://www.instagram.com/reel/DQD8O_FDBcc/?igsh=eWpra2ZnbXdwZHBp
<https://www.instagram.com/reel/DQD63KnjlrP/?igsh=MXkxcmp4NTdiZGp0dw==>
<https://www.instagram.com/reel/DOu6Sy2jI7a/?igsh=d3VldGhnOGJlZHc1>

4.3. Организационно-педагогическая деятельность

Таблица 4.3

№	Мероприятия	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
1	Семинары	1	1	1
2	Консультации	8	9	9
3	Преемственность со школой	1	1	1
4	Выставки рисунков	2	2	2
5	Выставки поделок	2	2	2
6	Праздники, развлечения	9	9	2

7	Спортивные развлечения	2	2	2
---	------------------------	---	---	---

Эффективным показателем методической работы является активное участие и достижения педагогов ДО в профессиональных ежегодных конкурсах, конференциях и семинарах в очной форме и дистанционных, а также достижения воспитанников в виде полученных призовых мест в различных конкурсах.

4.4 Профессиональная деятельность педагогов

Таблица 4.4

года	Уровни конкурсов				Общее количество награждений
	Международный	Республиканский	областной	Районный	
2023 - 2024	0	0	0	0	0
2024 - 2025	0	0	0	1	1
2025 - 2026	0	0	0	0	0

Вывод: Методическая работа дошкольной организации строится на основе задач годового планирования. Педагоги занимаются самообразованием, принимают участие в профессиональных конкурсах, обобщают и распространяют свой опыт.

4. Учебно-воспитательная работа

Дошкольное воспитание и обучение, как первый уровень системы непрерывного образования создает условия для формирования развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Многочисленные психолого-педагогические исследования, проведенные ведущими учеными и практиками, доказали, что именно дошкольный возраст является определяющим условием интеллектуального, личностного, социального и эмоционального развития человека. Кардинально меняются способы дошкольного обучения – перед детьми ставится система последовательно усложняющихся задач.

Основываясь на Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения РК, мы определили следующие задачи:

- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- стимулирование коммуникативной, познавательной и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

В течение всего оцениваемого периода целенаправленно велась работа по выполнению годовых задач педагогами. Рабочий учебный план составлен на основании:

– Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348

«Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»

(в редакции приказа Министра просвещения РК от 15.04.2025 № 74)

– Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, утверждённых приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 № 98);

– Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557; (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 № 98)

– Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385; (в редакции приказа Министра просвещения РК от 31.03.2025 № 59

В своей деятельности используем методические пособия и рекомендации, утвержденные приказом МОН РК от 23.04.2021 № 179 «Об утверждении Перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования Республики Казахстан».

В текущем рабочем учебном плане установлены рамки учебной нагрузки для каждого возрастного периода.

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности. Организация учебной деятельности проходит через занятия, презентации с использованием мультимедийного проектора, компьютера, экрана. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон и ситуаций учебно-образовательного процесса.

Уровень освоения основной общеобразовательной программы за оцениваемый период представлен в следующей таблице. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для разновозрастных групп мини-центра «Акбота»

Таблица 5.1

№п/п	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ерте топ (2-жасқа дейінгі балалар)	Кіші топ (2-жасан кейінгі)
------	---------------------------	------------------------------------	----------------------------

			балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күнделікті	күнделікті
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күнделікті	күнделікті
3	Сенсорика	күнделікті	күнделікті
4	Сыртқы әлеммен танысу	күнделікті	күнделікті
5	Сурет салу	-	күнделікті
	Модельдеу	күнделікті	күнделікті
	Аппликация	-	күнделікті
	Жобалау	-	күнделікті
6	Музыка***	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка	күнделікті	күнделікті

№ п/п	*Организованная деятельность	средняя группа (дети 3-хлет)	старшая группа (дети 4-хлет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	Один раз в неделю	Один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление сокружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно

№	Организованная деятельность	Возрастная группа
		Предшкольный класс (дети 5- х лет)
1	Физическая воспитания	три раза в неделю
	Физическая воспитания	ежедневно
2	Развитие речи	два раза в неделю
	художественная литература	два раза в неделю
	Коммуникативная деятельность	ежедневно
3	Казахский язык	Два раза в неделю
	Казахский язык	ежедневно
4	Основы грамоты	три раза в неделю

	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно
5	Основы математики	три раза в неделю
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	два раза в неделю
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно
7	Рисование	один раз в неделю
	Лепка	
	Аппликация	
	конструирование	
	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно
8	Музыка	два раза в неделю
	Музыка	ежедневно

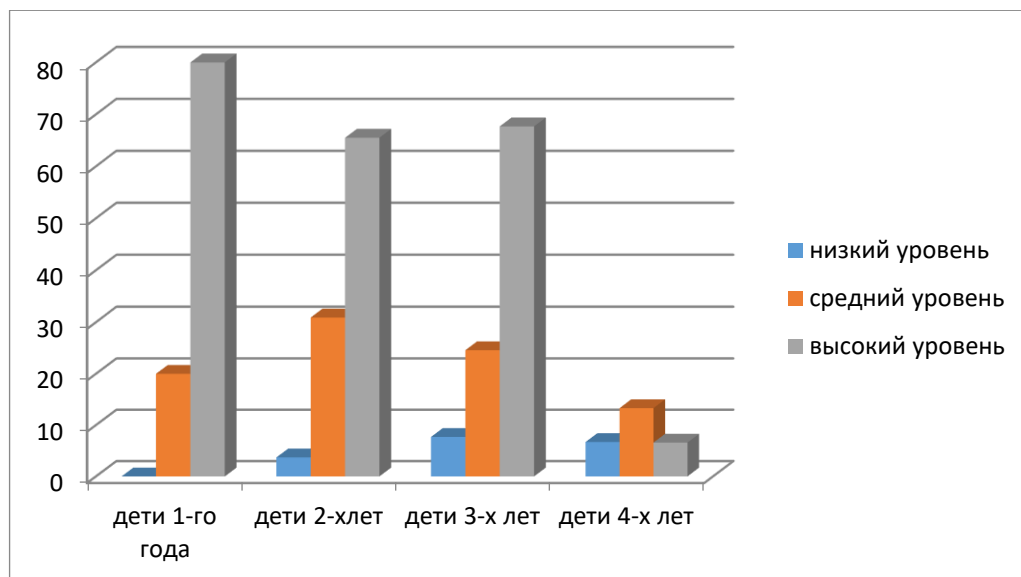
5.2 Использование современных технологий

Таблица 5.2

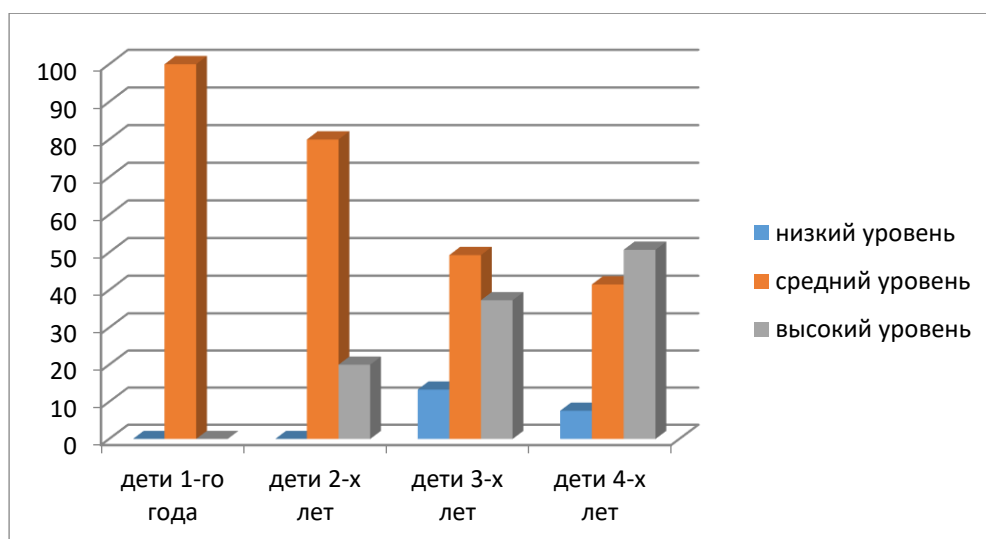
№	наименование
1	Методика рассказа по картинке (мнемотаблицы)
2	Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы; подвижные и спортивные игры; оздоровительный бег, ОРУ на свежем воздухе
3	Логоритмика: · упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции; · речевые упражнения без музыкального сопровождения; · упражнения, формирующие чувство музыкального темпа; · ритмические упражнения; · пение; · упражнения на развитие мелкой моторики
4	Психогимнастика: релаксация, бодрящая гимнастика.
5	Артикуляционная: дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж
6	ИКТ технология: презентации, слайды, развивающие мультфильмы, обучающие цифровые пособия
7	Игровые технологии (педагогические игры)

5.3 Оценка знаний воспитанников

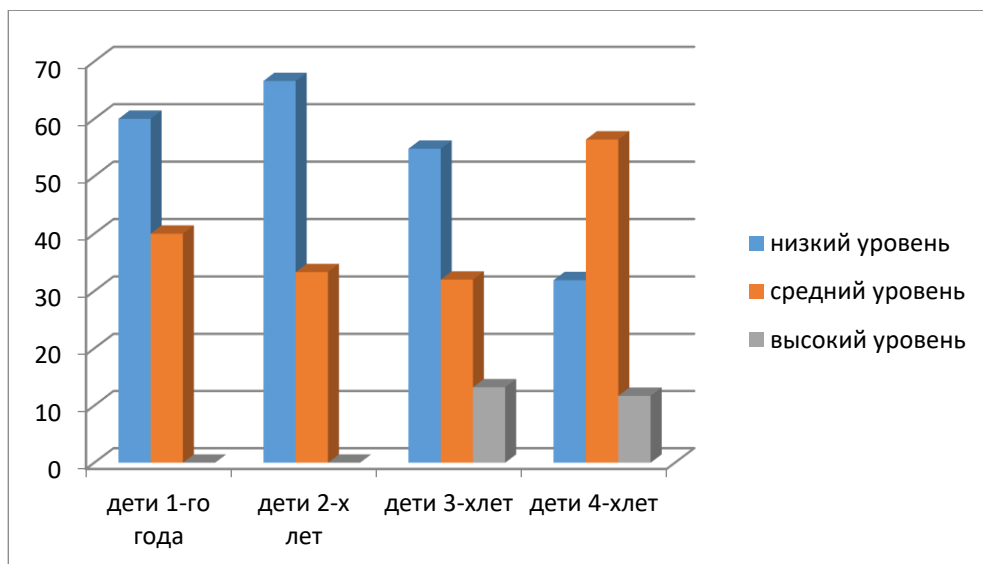
Результаты итогового мониторинга воспитанников мини-центра за 2023-2024 учебный год



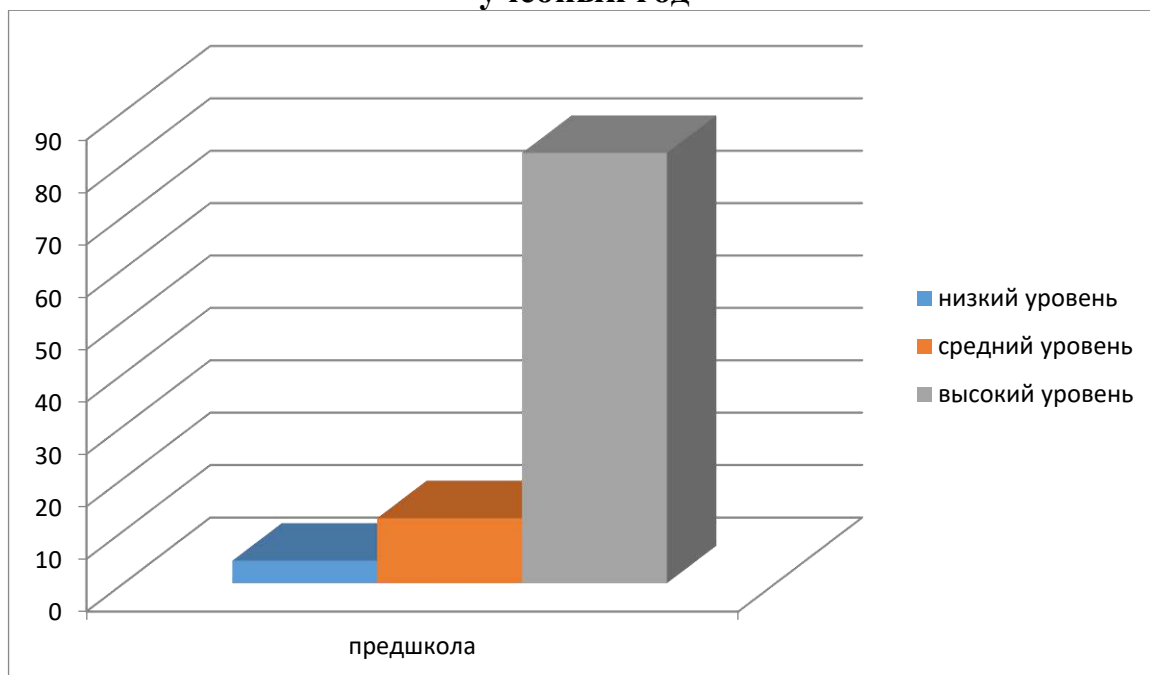
Результаты итогового мониторинга воспитанников мини-центра за 2024-2025 учебный год



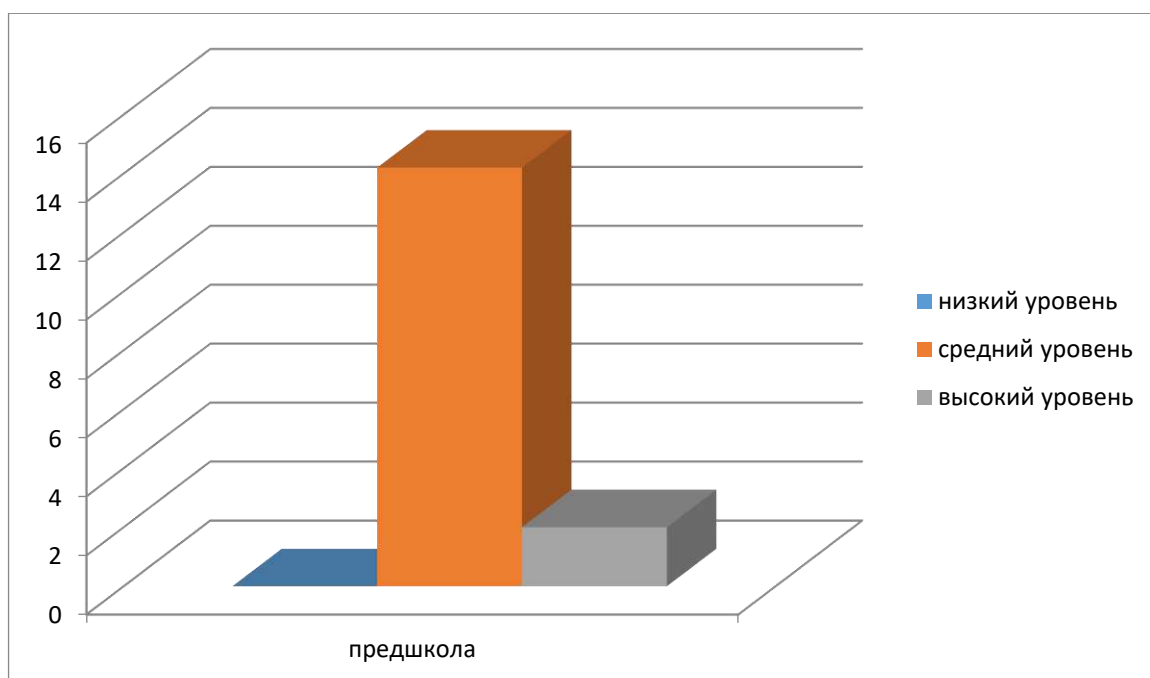
Результаты стартового мониторинга воспитанников мини-центра за 2025-2026 учебный год



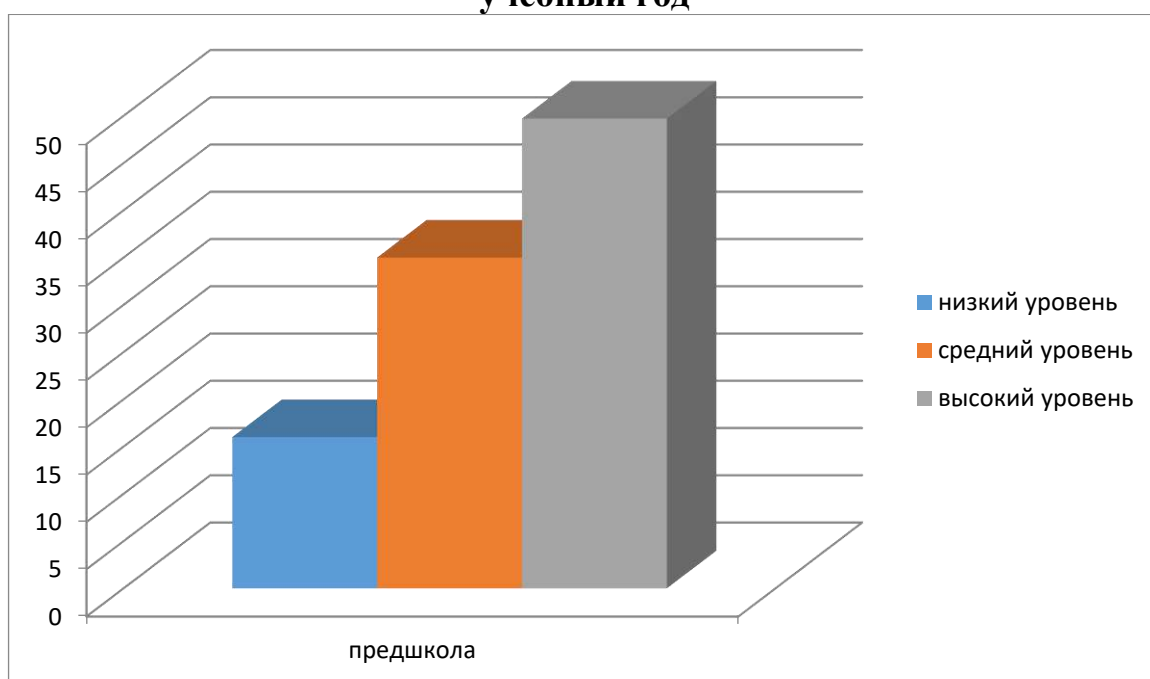
Результаты итогового мониторинга учащихся предшколы за 2023-2024 учебный год



Результаты итогового мониторинга учащихся предшколы за 2024-2025 учебный год



Результаты стартового мониторинга учащихся предшколы за 2025-2026 учебный год



Оценка знаний воспитанников Мониторинг развития дошкольников за оцениваемый период (2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 учебный год)

В мини центре «Акбота» при КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области» организован мониторинг развития умений и навыков детей в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка, педагогами проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на

основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга: Отслеживать достижения ребенка; обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; определить уровень усвоения ребенком содержания программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. -наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период). Мониторинг проводится в начале, середине и в конце учебного года. наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников). Уровень детей определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития воспитанников. (Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам) - наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе целью которого является определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в течение учебного года, мониторинг позволит выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения. На основании результатов проведения мониторинга на каждого воспитанника разработаны индивидуальные карты. В каждом учебном году (Прилагаются копии индивидуальных карт за оцениваемый период по годам)

Анализируя данные, можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения типовой программы.

Примечание: на показатели мониторинга влияет изменение списочного состава групп в течение учебного года. Количество детей на стартовом и итоговом мониторинге меняется в связи с прибытием и убытием.

Выводы:

1.Мониторинг умения и навыков у дошкольников проводится во всех возрастных группах в соответствии с Методическими рекомендациями по

проведению мониторинга умений и навыков дошкольников с использованием программы EXEL.

2.Критериями оценки уровня умений и навыков являются ожидаемые результаты по каждому образовательному разделу Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

3.Результаты вносятся в листы наблюдения .

4.Коррекционные мероприятия по выявленным проблемным зонам вносятся в индивидуальные карты развития дошкольников, в соответствии с которыми педагогами планируется индивидуальная работа.

5.Показатели итогового мониторинга свидетельствуют о том, что педагогами ведется планомерная, систематическая работа по освоению дошкольниками Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

6.Педагоги-специалисты проводят мониторинг в соответствии со специальными программами, где критериями для оценки умений и навыков являются ожидаемые результаты.

7.Проблемные зоны фиксируются в индивидуальных картах обследования, в соответствии с которыми педагогами в циклограммах планируется индивидуальная работа.

8.Показатели положительной динамики по мониторингу доказывают эффективность используемых педагогами методик, технологий. Методов воспитания и обучения

5.4 Участие детей в конкурсах, задачи и направления воспитательной работы

2023-2024 - участие в районном конкурсе «Бүлдіршін», диплом участника (мини-центр)

- участие в районной олимпиаде « Жауқазын», диплом 1 и 2 место, грамота 1, сертификат 1.(дошкола)

2024-2025г – участие в районном конкурсе «Бүлдіршін» дипломы участников;

- участие в районном этапе республиканского конкурса «Ханталапай»- 3 место(мини-центр) ;

- участие в районном этапе республиканского конкурса «Шебер әке»- 3 место(мини-центр) ;

-участие в районной олимпиаде « Жауқазын», 3 диплома 2 место, 1 диплом 3 место (дошкола)

– участие в районном этапе республиканском конкурсе « Ханталапай» получили сертификат.

2025-2026 – участие в районном этапе республиканского фестиваля «Өнеріміз саған-Қазақстан!»

Задачи и направления воспитательной работы

1. Развитие традиции детского учреждения, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
2. Развитие физических возможности личности, формируются прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
3. Активизация работы по изучению уровня воспитанности дошкольников.
4. Активизация участия детей в конкурсах разного уровня.
5. Укрепление взаимодействие семьи и детского сада, повышается качество педагогического просвещения родителей, через заседания «Школы мам и пап», родительские собрания, консультации и т.д.
6. Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Воспитание обучающихся в нашем мини-центре осуществляется в процессе обучения и вне занятий. В свободной деятельности преобладают активные игровые формы, праздники, развлечения. Существует система традиционных мероприятий.

Воспитательный процесс в мини-центре организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом.

5.5 Служба психолого-педагогического сопровождения

При КГУ «Орловская СОШ» работает служба психолого-педагогического сопровождения. После изучения медицинских паспортов здоровья детей мини-центра, проведения диагностики и обследования, выявляются воспитанники, имеющие трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в ДОУ. Формируются списки и составляется план работы с детьми для оказания индивидуально-коррекционной помощи. Сотрудниками службы психолого-педагогического сопровождения проводятся беседы, консультации, подготовка документов для ПМПК.

Таблица 5.5

Фамилия, имя Дата рождения Дата поступления в ДО	Вид ДО	Рекомендации ПМПК (при их наличии)	Информация о воспитаннике: заключение СППС о характере трудностей и рекомендациях. Программы обучения (типовая, адаптирован ная, индивидуаль ная)	примечание
Королевский Михаил Дмитриевич	Мини-центр	Рекомендовано занятия с психологом,	Общее недоразвитие речи 1 уровня	Заключение действительно до 31.05.2025г.

		логопедом в условиях КППК	Индивидуальная адаптированная программа	
Королевский Михаил Дмитриевич	Группа дошкольной подготовки	Рекомендовано занятия с психологом, логопедом в условиях КППК	Общее недоразвитие речи 1 уровня Индивидуальная адаптированная программа	Заключение действительно до 2026 г.
Рагозин Матвей Николаевич	Группа дошкольной подготовки	Рекомендовано занятия с психологом, ассистентом, дефектологом в условиях КППК	Выраженная задержка психического развития. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи 1 уровня. Легкое нарушение интеллекта? Индивидуальная адаптированная программа	Заключение действительно до 31.05.2024 г.
Асмус Данил Владимирович	Группа дошкольной подготовки	Рекомендовано занятия с психологом, логопедом в условиях КППК	Общее недоразвитие речи 1 уровня. Задержка психического развития под ? Индивидуальная адаптированная программа	Заключение действительно до 31.05.2024 г.

Основной формой организации работы мини-центра и класса дошкольной подготовки с детьми с ООП являются индивидуальные занятия по программе, определенной ПМПК

5.6 Преемственность со школой

Работа педагогического коллектива мини-центра, школы и семьи – это целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребёнка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. В мини-центре создана система непрерывного и преемственного обучения и воспитания, которая имеет конкретные воспитательные и развивающие цели.

Целью работы является осуществление организационно-педагогической работы сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствование уровня образования с новыми подходами к формам и методам. Выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни. Были организованы и осуществлены следующие мероприятия по работе со школой:

- Совместное проведение различных мероприятий среди воспитанников миницентра и предшкольного класса;
- Проведение совместных акций среди воспитанников мини-центра и учеников начальных классов;
- Совместные прогулки

Цель: вызвать интерес к школьному обучению, познакомить с традициями школы

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники мини-центра достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса комфортно. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам учителей школы, выпускники нашего мини-центра успешно осваивают программы, уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Вывод: Дошкольное учреждение располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены.

6. Обеспечение здоровьесберегающих условий

6.1. Анализ состояния здоровья дошкольника

В школе один класс предшкольной подготовки и две разновозрастные группы детей одного года, двухлетнего, трехлетнего и четырехлетнего возраста мини-центра. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарноэпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» СанПиН РК от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 (в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 05.04.2023 № 60): питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач нашего мини-центра.

У нас созданы условия для сохранения и укрепления детского здоровья (как телесного, так и духовного), приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование основ физической культуры.

Важным и ответственным моментом в работе педагогического коллектива мы считаем прием малышей, создание условий для их адаптации к условиям дошкольного учреждения. Не все дети спокойно реагируют на изменение условий, поэтому стараемся помочь родителям приблизить организацию жизни детей в семье (питание, проведение сна и бодрствования и др.) к режиму дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в мини-центре используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой ведется работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. При анализе воспитанников детского сада следует принимать во внимание медицинские карты детей, контрольные карты диспансерного наблюдения, паспорт здоровья и другие отчетные документы, составляемые на основании осуществляемого мониторинга. Ежегодно изучаем группы здоровья детей по всем возрастным группам. За оцениваемый период наблюдаются следующие показатели:

6.2. Сравнительный анализ по группам здоровья (предшкола)

Таблица 6.2

года	Группа здоровья				
	Всего детей	I группа (здоровые)	II группа (часто болеющие)	III группа (диспансерный учёт)	IV группа здоровья
2023 - 2024	22(100%)	18 (82%)	4 (18%)	0	0
2023 - 2024	10 (100%)	8 (80%)	2 (20%)	0	0
2023 - 2024	14 (100%)	12 (86%)	2 (14%)	0	0

В 2023–2024 учебном году общее количество воспитанников составляло 22 человека, из них 18 детей (82%) относились к I группе здоровья (здоровые), и 4 ребёнка (18 %) — ко II группе (часто болеющие).

В 2024–2025 учебном году общее количество воспитанников уменьшилась до 10 человек. При этом 8 детей (80 %) относятся к группе здоровые, 2 ребёнка (20%) со II группой здоровья (часто болеющие).

В 2025–2026 учебном году увеличилось до 14 человек, из них 12 детей (86%) относятся к I группе здоровья (здоровые), и 2 ребёнка (14 %) — ко II группе (часто болеющие).

За три года детей третьей и четвертой группы не наблюдалось.

6.3. Сравнительный анализ по группам здоровья (мини-центр)

Таблица 6.3

года	Группа здоровья				
	Всего детей	I группа (здоровые)	II группа (часто болеющие)	III группа (диспансерный учёт)	IV группа здоровья
2023 - 2024	43 (100%)	38 (89%)	5 (11%)	0	0
2023 - 2024	38 (100%)	30 (79%)	8 (21%)	0	0
2023 - 2024	29 (100%)	27 (93%)	2 (7%)	0	0

В 2023–2024 учебном году общее количество воспитанников составляло 43 человек, из них 38 детей (89%) относились к I группе здоровья (здоровые), и 5 детей (11%) - ко II группе (часто болеющие).

В 2024–2025 учебном году общее количество воспитанников уменьшилась до 38 человек. При этом 30 детей (79 %) относятся к группе здоровые, 8 детей (21%) со II группой здоровья (часто болеющие).

В 2025–2026 учебном году общее количество воспитанников составило 29 человек, из них 27 детей (93%) относятся к I группе здоровья (здоровые), и 2 ребёнка (7 %) — ко II группе (часто болеющие).

За три года детей третьей и четвертой группы не наблюдалось.

По данным таблицы видно, что за последний год число детей с II группой здоровья уменьшается. Ежемесячно медицинской сестрой мини-центра Татариновой А.П. и медицинской сестрой предшколы Шутько С.П. ведется сбор учетно-отчетных данных по группам с обязательным выделением множественных показателей заболеваемости (количество заболевших, тип патологии, длительность диспансерного наблюдения).

6.4. Сравнительный анализ по видам заболеваемости (число случаев за отчетный период) (предшкола)

Таблица 6.4

года	ОРВИ	Ангин а	Пневмония	Бронхит	Ветряная оспа	Прочие заболевания	Итого
2023 - 2024	2	10	-	4	-	2	18
2023 - 2024	3	13	-	3	-	3	22
2023 - 2024	-	7	-	2	-	-	9

6.5. Сравнительный анализ по видам заболеваемости (число случаев за отчетный период) (мини-центр)

Таблица 6.5

года	ОРВИ	Ангин а	Пневмония	Бронхит	Ветряная оспа	Прочие заболевания	Итого
2023 - 2024	4	61	-	5	-	4	74
2023 - 2024	1	32	-	5	-	5	43
2023 - 2024	-	5	-	-	-	8	13

По структуре заболеваний на первом месте остаются заболевания органов дыхания. Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

6.4. Организация питания

Контроль за организацией питания в мини-центре осуществляется медсестрой Татариновой А.П. В мини-центре организовано трехразовое питание. Наборы помещений пищеблока определены в соответствии с типовым проектом. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Все оборудование в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильные шкафы, где четко определены места для хранения разных видов продуктов, условия хранения и сроки

реализации выполняются в соответствии с «Санитарное – гигиеническими 18 требованиями к условиям хранения и срокам реализации скоропортящихся пищевых продуктов», в холодильниках установлены термометры. Соблюдается товарное соседство. Организация питания немаловажный компонент в системе жизнедеятельности детского учреждения. Имеется перспективное меню, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра Татарина А.П., систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов. Контроль ведется медицинским работником, а также администрацией школы. Разнообразие блюд достигается путем расширения ассортимента продуктов и приготовления разных вариантов блюд. В осенне-весенний периоды, в целях профилактики гиповитаминоза, проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой, лимонами, фруктами.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 9 июля 2025 года № 523 « О внесении изменения и дополнения в постановление Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 "Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь" дети из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно.

Вывод: в ДО разработан план оздоровительных мероприятий и система закаливающих процедур. По состоянию здоровья выделены группы здоровья детей. Организовано трехразовое питание. Систематически осуществляется контроль за качеством питания, витаминизацией блюд и закладкой продуктов.

ГПП - количество учащихся 15, питаются из областного бюджета по 4-х недельному меню, 1 раз в день.

Приказ за номером 437- ө от 24 июля 2025 года, основание приказ председателя Комитета санитарно-эпидемиологического контроля МЗ РК за номером 135 - НҚ от 25.12.24 года.

7. Учебно-материальные активы

Состояние материально-технической базы мини-центра и группы дошкольной подготовки соответствует педагогическим и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. На территории мини-центра существует 1 открытая площадка, оснащенная детским игровым оборудованием. Оформление групповых помещений мини-центра и класса дошкольной подготовки отвечает современным

требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, имеются информационные стенды для родителей.

7.1 Рациональное использование помещений (предшкола)

Таблица 7.1

№	направление	помещения
1	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет в школе
2	Организация питания	Пищеблок
3	Обеспечение жизнедеятельности детей	Классная комната – 1 Туалетная комната – 2 Спортивный зал-2

7.2 Рациональное использование помещений(мини-центр)

Таблица 7.2

№	направление	помещения
1	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет в мини-центре
2	Организация питания	Пищеблок
3	Обеспечение жизнедеятельности детей	Групповые комнаты – 2 Спальни – 2 Туалетная комната – 3 Приемная – 2 Прачечная - 1 Спортивный зал-1 Музыкальный зал- 1 Открытая игровая площадка – 1

7.3 Оснащение предметно - развивающей среды

При составлении предметно - развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого – педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствуют ведущим характеристикам предметно - развивающей среды, таким как функциональность, комфортность, безопасность и обеспечение богатства сенсорных впечатлений, самостоятельной индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования. Для конструирования предметно – развивающей среды в используется разнообразие тематики материалов, оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; вариативность; возможность разнообразного использования различных составляющих предметно – развивающей среды; педагогическая целесообразность, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно – развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников,

индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка. Пространство групп организовано в виде зон, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В игровой комнате имеются центры развития: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, зона для настольно – печатных игр, уголок природы (наблюдений за природой и для экспериментальной деятельности, игровой уголок для игр со строительным материалом, уголок для мальчиков, уголок для девочек, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной, чтения книг. А также имеется мебель для сюжетно-ролевых игр: кухня, парикмахерская, магазин.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Организованная предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Мебель в группе подобрана и расположена в соответствии с санитарными требованиями. Согласно программе обучения и воспитания имеется большой набор дидактических игр, различных картотек, пособий, развивающих игр, различные виды театра, книги, оборудование к сюжетно-ролевым играм, сюжетными многоплановыми картинками, предметными картинками: «Времена года», «Животные», «Растения», «Профессии», «Транспорт», «Посуда», пейзажные картины, иллюстрации о труде взрослых, и т.д. В группе имеются материалы и оборудование для двигательной активности, атрибуты для подвижных игр, «Дорожки здоровья» и т.д. Педагоги мини-центра располагают дидактическим и демонстрационным материалом, настольными и развивающими играми, научной, художественной литературой.

7.4 Библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса **Учебно-методический ресурс представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.**

Таблица 7.3

	Общее число книг	Из них на казахском языке	Методическая и педагогическая литература	Художественная литература
Предшкола	17	2	12	3
Мини-центр	224	60	70	94

Библиотечный фонд в недостаточной мере обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов. Недостаточно методической и детской литературы на государственном языке.

Вывод: Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

7.5 Анализ опроса по аттестации педагогов Мини центра «Акбота» при КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области»

Дата проведения – 29 октября 2025 год.

Количество педагогов-7

С целью изучения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Предлагали вносить предложения. Полученная информация педагогического коллектива показала следующие результаты:

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в рамках инноваций (полностью согласен 14,3%, согласен 85,7%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения их познавательной активности (полностью согласен 14,3%, согласен 71,4%, не согласен 0%, полностью не согласен 14,3%)
3. Педагоги получают эффективную методическую помощь (полностью согласен 28,6%, согласен 57,1%, не согласен 14,3%, полностью не согласен 0%)
4. Педагоги получают эмоционально - психологическую поддержку (полностью согласен 14,3%, согласен 71,4%, не согласен 14,3%, полностью не согласен 0%)
5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания (полностью согласен 0%, согласен 85,7%, не согласен 14,3%, полностью не согласен 0%)
6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации (полностью согласен 42,9%, согласен 57,1%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан (полностью согласен 28,6%, согласен 57,1%, не согласен 14,3%, полностью не согласен 0%)
8. Стиль работы администрации способствует сплочению педагогов (полностью согласен 14,3%, согласен 71,4%, не согласен 14,3%, полностью не согласен 0%)

9. Просветительская и воспитательная работа способствует защите и расширению прав педагогов, повышению престижа педагогической профессии (полностью согласен 14,3%, согласен 85,7%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
10. Учебно-материальная база соответствует требованиям и создает благоприятные условия для развития воспитанников (полностью согласен 14,3%, согласен 85,7%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат (полностью согласен 28,6%, согласен 57,1%, не согласен 14,3%, полностью не согласен 0%)
12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста (полностью согласен 28,6%, согласен 57,1%, не согласен 0%, полностью не согласен 14,3%)
13. Родители воспитанников всегда готовы помочь организации (полностью согласен 14,3%, согласен 71,4%, не согласен 14,3%, полностью не согласен 0%)
14. Созданы учебно-методические и наглядные средства для проведения образовательного процесса обучения воспитанников (полностью согласен 14,3%, согласен 85,7%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога (полностью согласен 14,3%, согласен 85,7%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов (полностью согласен 14,3%, согласен 57,1%, не согласен 28,6%, полностью не согласен 0%)
17. Родители удовлетворены работой педагогов группы (полностью согласен 14,3%, согласен 85,7%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
18. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собираются денежные средства (полностью согласен 14,3%, согласен 85,7%, не согласен 0%, полностью не согласен 100%)
19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь.
(Да 0% , Нет 100%)

**Анализ опроса для аттестации анкетирования родителей. Мини центр
«Акбота» при КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа
отдела образования Щербактинского района управления образования
Павлодарской области»**

В опросе приняли участие - 43 родителя.

Дата проведения -29 октября 2025года

С родителями детей мини-центра было проведено анкетирование. В анкету были включены вопросы атмосфера коллектива, качество обучения, качество предоставляемых услуг. В результате опроса выяснилось, что родители удовлетворены образовательными услугами дошкольного учреждения. Такой

результат указывает, что родители готовы на сотрудничество и взаимоотношения. Родители тщательно проанализировали и показали следующие результаты:

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в мини-центр (полностью согласен 23,3%, согласен 67,4%, не согласен 9,3%, полностью не согласен 0%)
2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка (полностью согласен 32,6%, согласен 67,4%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы (полностью согласен 34,9%, согласен 65,1%, не согласен 0%, полностью не согласен 0%)
4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог) (полностью согласен 30,2%, согласен 60,5%, не согласен 9,3%, полностью не согласен 0%)
5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми (полностью согласен 30,2%, согласен 65,1%, не согласен 0,7%, полностью не согласен 0%)
6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка (полностью согласен 30,2%, согласен 67,4%, не согласен 2,4%, полностью не согласен 0%)
7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе (полностью согласен 20,9%, согласен 67,4%, не согласен 11,6%, полностью не согласен 0%)
8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста (полностью согласен 25,6%, согласен 65,1%, не согласен 7%, полностью не согласен 2,3%)
9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка (полностью согласен 20,9%, согласен 74,4%, не согласен 4,7%, полностью не согласен 0%)
10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. (полностью согласен 20,9%, согласен 69,8%, не согласен 9,3%, полностью не согласен 0%)
11. Вы довольны организацией работы мини-центра (полностью согласен 25,6%, согласен 69,8%, не согласен 4,6%, полностью не согласен 0%)
12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации (полностью согласен 7%, согласен 39,5%, не согласен 30,2%, полностью не согласен 23,3%)
13. Есть ли у Вас жалобы в Департамент по обеспечению качества в сфере образования по улучшению деятельности дошкольной организации (да 0%, нет 100%)

Выводы по результатам самооценки:

На основании аналитических материалов, комиссия по самооценке мини-центра пришла к выводу:

1. В мини-центре «Акбота» при КГУ «Орловская СОШ» и в классах дошкольной подготовки создана благоприятная обстановка для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, организация учебно-воспитательного процесса соответствует ГОСО.
2. Мини-центр и классы дошкольной подготовки укомплектованы педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на текущий учебный год, вакантных мест нет. Имеется план переподготовки педагогических кадров, составлен график прохождения плановой аттестации.
3. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.
4. Дошкольное учреждение располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.
5. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены.

На основании вышесказанного экспертная комиссия делает заключение: Мини-центр «Акбота» и класс дошкольной подготовки при КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующую статусу организации образования. Деятельность дошкольной организации по реализации общеобразовательных учебных программ дошкольного образования оценивается на «удовлетворительно».

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 2 от 28.10.2025



Масальский А.В.