

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Орловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ

КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

**Заключение по итогам самооценки КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
в разрезе 3х лет
2023-2024
2024-2025
2025-2026**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Орловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы
3 жыл бөлінісінде
2023-2024
2024-2025
2025-2026**

Мазмұны

- I.** Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.
- II.** Кадрлық әлеуетті талдау.
 1. Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер.
 2. Педагогтердің сандық құрамы.
 3. Педагог кадрлардың жас құрамы.
 4. Білім беру бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы.
 5. Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы.
 6. Біліктілік санаттары бойынша педагогтердің сапалық құрамы.
 7. Курстық дайындықты ұйымдастыру арқылы мұғалімнің біліктілігін арттыру.
 8. Қоса атқаратын педагогтер туралы мәлімет
 9. Басшының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер.
 10. Аудандық/ облыстық және/немесе конкурстардың немесе жарыстардың республикалық кезеңдерінің қатысушыларын / жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер.
- III.** Контингент
 1. Деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті.
 2. Сыныптардың толымдылығы.
 3. Контингент қозғалысы.
- IV.** Оқу-әдістемелік жұмыс
 1. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесінің МЖМБС талаптарына сәйкестігі.
 2. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру.
 3. Тәрбие жұмысын жүзеге асыру.
 4. Бейіндік оқытуды іске асыру.
 5. Ерекше білім беру қажеттіліктері және білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.
 6. Вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру.
 7. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы.
 8. "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы.
 9. Білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемі.
 10. Оқу мерзімі.
- V.** Оқу-материалдық активтер.
- VI.** Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.
- VII.** Білім алушылардың білімін бағалау.
 1. ТБТ-ға сәйкес білім алушыларды даярлау.
 2. Оқу жетістіктерін бағалау.
 3. Инклюзивті білім беру талаптарын орындау.
 4. 4 және 9 сыныптардың оқу нәтижелері.
- VIII.** Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.
 1. Білім беру ұйымы педагогтерінің сауалнамасының нәтижелері.
 2. Білім беру ұйымы оқушыларының сауалнамасының нәтижелері.
 3. Білім беру ұйымының ата-аналарының сауалнамасының нәтижелері.
- IX.** Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ.

Білім беру ұйымының толық атауы:

Павлодар облысы білім басқармасының Шарбақты ауданы білім бөлімінің, "Орловка жалпы орта білім беру мектебі" мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Құрылған жылы:

1964

Заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері:

Казахстан Республикасы, 141100, Павлодарская облысы, с. Орловка, Школьная, 1 көшесі

Электрондық мекен-жайы:

**orlovka@cherbroo.edu.kz
телефон 8 (718) 36 2-97-34**

Тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама:

от 13 января 2021 года

Лицензия:

№ KZ82LAA00024430 от 22.02.2021

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

**директор:
Масальский Андрей Викторович
87712760015**

Лауазымға тағайындау туралы бұйрық:

**Шарбақты ауданының білім бөлімі
"ММ 02.10.2017 жылғы №10-03 / 92**

Жобалық қуат:

540

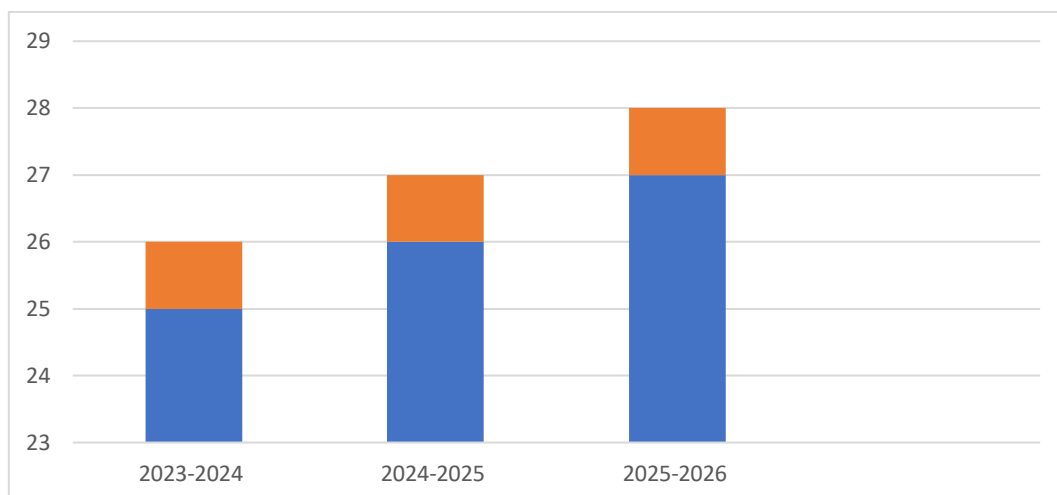
II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

1. Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Мектеп директоры	Масальский Андрей Викторович	<i>Шарбақты ауданының білім бөлімінің 02.10.2017 жылғы №10- 03/92 тағайындау туралы бұйрығы Өзін-өзі бағалау</i>
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Сумьянова Мария Жексембаевна	<i>«Орловка жалпы білім беру мектебі» КММ 01.09.2020жылғы№4- 04/46тағайындау туралы бұйрығы</i>
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Тимошенко Любовь Евгеньевна	<i>«Орловка жалпы білім беру мектебі» КММ 02.09.2013 жылғы №4- 17/37 тағайындау туралы бұйрық</i>
Шаруашылық жұмыс жөніндегі меңгеруші	Яковлева Фаина Сергеевна	<i>«Орловка жалпы білім беру мектебі» КММ 20.10.2020 жылғы №4- 04/62 тағайындау туралы бұйрық</i>
Әлеуметтік педагог	Исхакова Наталья Григорьевна	<i>«Орловка жалпы білім беру мектебі» КММ 01.09.2020 жылғы.№4- 04/45 тағайындау бұйрығы</i>
Педагог-психолог	Семененко Валентина Александровна	<i>«Орловка жалпы білім беру мектебі» КММ 01.09.2014 жылғы №17/27тағайындау бұйрығы</i>
АӘДП ұйымдастырушы-Педагог	Ковтун Анатолий Васильевич	<i>«Орловка жалпы білім беру мектебі» КММ 16.10.1997 №16 тағайындау бұйрығы</i>

2. Педагогтердің сандық құрамы

2023-2024	2024-2025	2025-2026
26 (1 толық емес жұмыс күні)	27 (1 толық емес жұмыс күні)	28 (1 толық емес жұмыс күні)



Педагогтердің жалпы саны жыл сайын артып келеді: 2024-2025 оқу жылында өткен жылмен салыстырғанда педагогтар саны 1 адамға (+3,8%) өсті. 2025-2026 жылдары олардың саны 1 адамға (+3,7%) өсті. Сырттай оқу құрамы тұрақты: барлық үш оқу жылында сырттай оқу саны өзгеріссіз қалады – 1 адам. Бұл білім беру ұйымы негізгі кадрлармен жеткілікті түрде қамтамасыз етілгенін және толық емес жұмысшыларға айтарлықтай тәуелділікті сезінбейтінін көрсетеді.

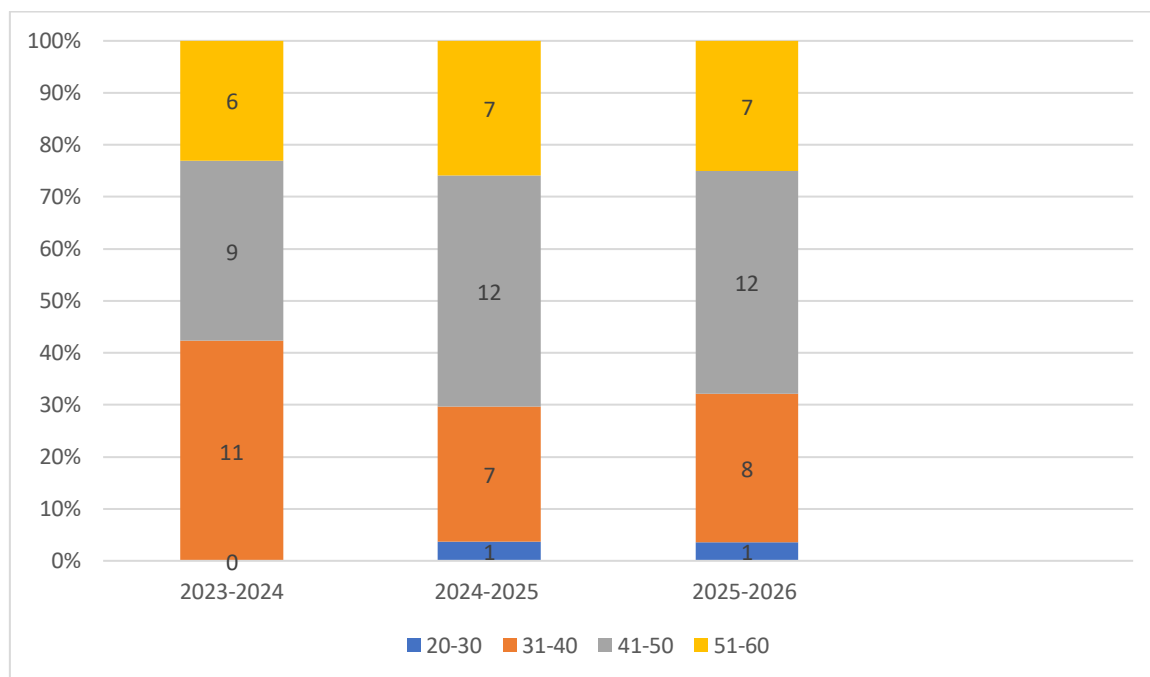
Мекеменің кадрлық саясаты педагогикалық ұжымды сақтауға және біртіндеп нығайтуға бағытталған. Мұғалімдер санының жыл сайынғы өсуі мекеменің жұмыс орны ретінде тартымдылығын және кадрларды ұстап қалу бойынша тиімді жұмысты көрсетеді. Қосымша жұмысшылардың тұрақты Саны кадрлардың тұрақтылығы және мекеменің күндізгі мұғалімдер есебінен білім беру процесін қамтамасыз ету мүмкіндігі туралы айтады. Педагогтар санының оң динамикасы білім беру процесінің сапасын жақсартуға, оқу жоспарын кеңейтуге және қосымша білім беру бағдарламаларын енгізуге алғышарттар жасайды.

Жоспарланған:

- Жас педагогтарды тарту және олардың кәсіби өсуіне жағдай жасау жөніндегі жұмысты жалғастыру.
- Оқу жүктемесін ұлғайту кезінде мамандардың тапшылығы қаупін азайту үшін кадрлық резерв бойынша шараларды күшейту.
- Мұғалімдерге арналған мотивациялық бағдарламаларды дамыту (біліктілікті арттыру, әдістемелік жұмысқа қатысу, ынталандырушы төлемдер).
- Жалпы сандық құрамдағы олардың үлесінің өсуіне жол бермей, қосымша жұмысшылардың санын бақылауды сақтау.

3. Педагог кадрлардың жас құрамы

Жас құрамы	2023-2024	%	2024-2025	%	2025-2026	%
20-30 жасқа дейін	-		1	3%	1	3%
31-40 жасқа дейін	11	43%	7	26%	8	28%
41-50 жасқа дейін	9	34%	12	45%	12	43%
51-60 жасқа дейін	6	23%	7	26%	7	26%
61 кейін	-		-		-	
Олардың ішінде зейнеткерлер	-		-		-	
Барлығы	26	100%	27	100%	28	100%



20-30 жас тобында тұрақты, бірақ шамалы қатысу бар: соңғы екі оқу жылында бір мұғалім (3%). Бұл педагогикалық жоғары оқу орындарының түлектерін тарту бойынша жұмысты күшейту қажеттігін көрсетеді.

2023-2024 жылдары 31-40 жас тобы ең өкілді болды (43%), алайда 2024-2025 жылдары 26% - ға дейін төмендеді, содан кейін 2025-2026 жылдары 28% - ға дейін аз өсті. Бұл топ ең еңбекке қабілетті және кәсіби дамуға белсенді қатысады, сондықтан бұл санатты сақтау ұжымның болашағы үшін маңызды.

2024-2025 жылдары 41-50 жас тобы басым болды — 45%, көшбасшылықты сақтап, 2025-2026 жылдары (43%). Бұл ұжымның жоғары кәсіби тұрақтылығы мен оның жетілгендігін көрсетеді.

51-60 жас тобының үлес салмағы тұрақты деңгейде сақталады: 23-26%. Бұл педагогтардың білім беру сапасын арттыруға және жас мамандардың тәлімгерлігіне ықпал ететін айтарлықтай тәжірибесі бар.

Зейнеткерлік жастағы мұғалімдер жоқ, бұл қызметкерлердің зейнетке шығуына байланысты кадр тапшылығы қаупін азайтады, бірақ сонымен бірге ұзақ тәжірибесі бар мұғалімдердің шектеулі қатысуы туралы айтады.

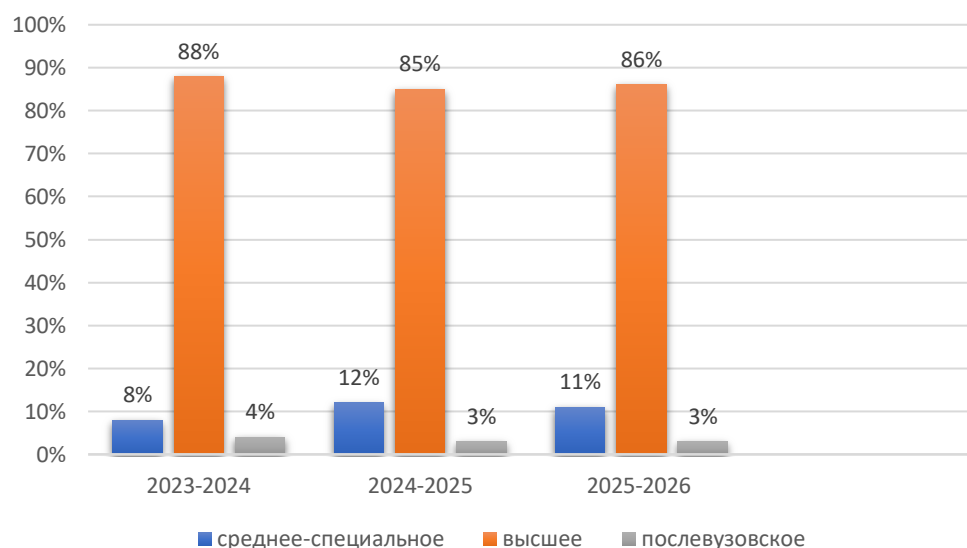
Педагогикалық ұжымның жас құрамы тұрақты және теңгерімді. Қалыптасып келе жатқан және тұрақты жоғары кәсіби тәжірибесі бар (31-50 жыл) педагогтар басым, олардың үлесі ұжымның 70% - дан астамын құрайды. Жас мамандардың жеткіліксіз ағыны байқалады, бұл тәлімгерлік, тағылымдама бағдарламалары, педагогикалық жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық арқылы кадрларды тартуды талап етеді. Алдағы жылдарға кадрлар құрамының тұрақтылығы мен келешегін қамтамасыз ететін зейнеткерлік жасқа дейінгі және зейнеткерлік жастағы педагогтардың болмауы оң сәт болып табылады.

Жоспарда:

1. Жас мамандарды тарту есебінен кадрлық жаңарту бойынша жұмысты күшейту.
2. Тәжірибелі педагогтар тарапынан тәлімгерлікті ұйымдастыру (41-60 жас).
3. Белсенді 31-40 жас тобында педагогтардың кәсіби өсуі үшін жағдай жасау жөніндегі жұмысты жалғастыру.
4. Жас педагогтарды ынталандыру шараларын әзірлеу: ынталандыру төлемдері, гранттарға қатысу, біліктілікті арттыру, жобалау қызметі.

4. Білім беру бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

Жылдар Білім	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Барлық педагогтар:	26		27		28	
Орташа-арнайы:	2	8%	3	12%	3	11%
Жоғары:	23	88%	23	85%	24	86%
Жоғары оқу орнынан кейінгі:	1	4%	1	3%	1	3%



2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымында 26 педагог жұмыс істеді, оның ішінде:

- орта арнаулы білімі бар-2 адам (8%),
- жоғары білімі бар – 23 адам (88%),
- жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар – 1 адам (4%).

2024-2025 оқу жылында педагогтар саны 27 адамға дейін өсті. Бұл ретте жоғары білімі бар педагогтер пайызының шамалы төмендеуі байқалады (88% - дан 85% - ға дейін). Бұл ұжымға орта-арнайы білімі бар жаңа маманның түсуіне байланысты, соның салдарынан педагогтардың осы санатының үлесі 12% - ға дейін өсті.

2025-2026 оқу жылында педагогикалық құрамның саны 28 адамды құрады. Жоғары білімі бар педагогтардың пайызы жоғары білімі бар жаңа маманды жұмысқа қабылдаудың арқасында 85% - дан 86% - ға дейін өсті. Жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар педагогтардың үлесі өзгеріссіз қалды және 3% -. құрайды.

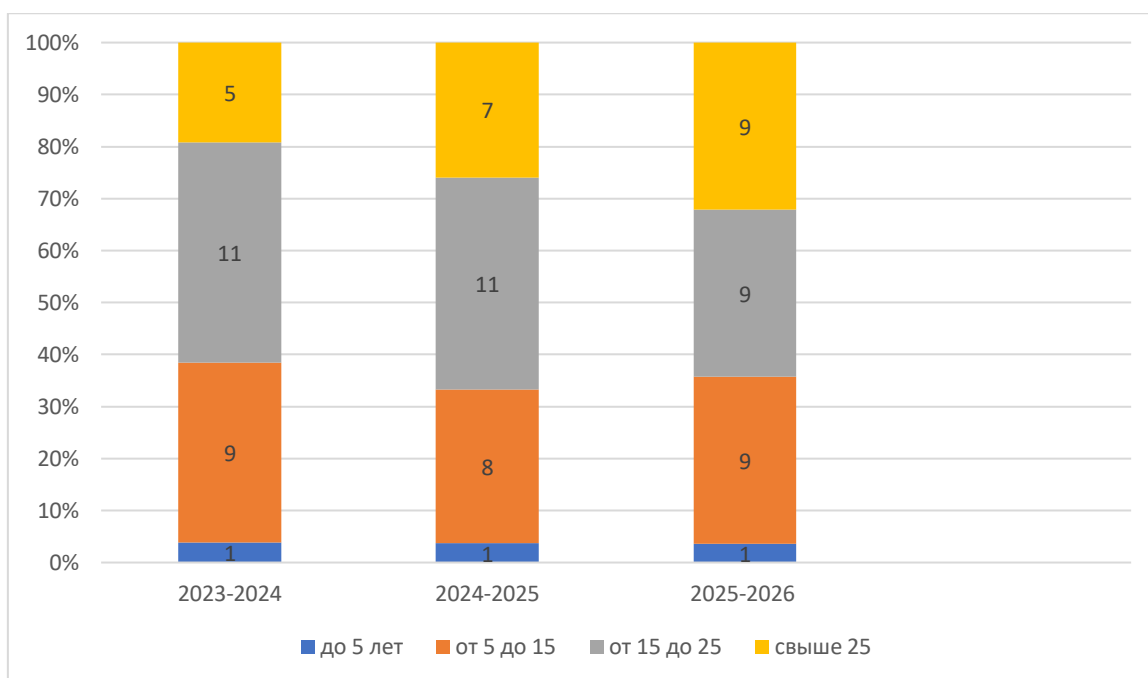
Болашақта ұжымның білім деңгейінде оң өзгерістер күтілуде:

- 2025 жылғы желтоқсанда педагогтардың бірі оқуды аяқтап, магистр академиялық дәрежесін алуды жоспарлап отыр, бұл жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар педагогтардың үлесін арттыруға әкеледі;
- 2026 жылдың қыркүйегінде мұғалімдердің бірі жоғары оқу орнына түсуді жоспарлап отыр, бұл сонымен қатар ұжымның кәсіби біліктілігі деңгейінің одан әрі өсуіне әсер етеді.

Осылайша, талданатын кезеңде педагогикалық құрам санының өсуінің оң динамикасы және педагогтердің білім беру дайындығының жоғары деңгейінің тұрақты сақталуы байқалады.

5. Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалы құрамы

Еңбек өтілі бойынша	2023-2024	%	2024-2025	%	2025-2026	%
5 жылға дейін	1	4%	1	3%	1	4%
5-15 жылға дейін	9	34%	8	30%	9	32%
15 -25 жылға дейін	11	42%	11	41%	9	32%
25 жылдан астам	5	20%	7	26%	9	32%
Барлығы	26	100%	27	100%	28	100%



5 жылға дейінгі тәжірибесі бар мұғалімдер саны өзгеріссіз қалады-1 адам (3-4%). Ұжымдағы жас мамандардың үлесі төмен, бұл кадрлардың жеткіліксіз жаңартылуын көрсетеді.

Тұрақты кәсіби топ, 5 жылдан 15 жылға дейінгі еңбек өтілі бар педагогтар, ұжымның шамамен үштен бірін құрайды (30-34%). 2025-2026 жылдары санның 2023-2024 жылдар деңгейіне дейін қалпына келуі байқалады.

2023-2025 жылдары басым үлес 15 жылдан 25 жылға дейінгі (41-42%) өтілі бар педагогтар тобы болды, алайда 2025-2026 жылдары олардың үлесі 32% - ға дейін төмендеді. Бұл мұғалімдердің бір бөлігінің 25 жылдан астам тәжірибесі бар санатқа ауысуына байланысты болуы мүмкін.

Өтілі 25 жылдан асатын тәжірибелі педагогтардың саны жыл сайын артып келеді: 5 адамнан (20%) 9-ға (32%) дейін. Бұл жоғары кадрлық әлеует пен ұжымның тұрақтылығын көрсетеді, алайда болашақта кадрлық резервті дайындау қажеттілігі туындауы мүмкін.

Педагогикалық ұжымның кадрлық құрамы тұрақты және кәсіби жағынан жетілген. Педагогтердің 60% - дан астамының 15 жылдан астам еңбек өтілі бар, бұл педагогикалық шеберлік пен тәжірибенің жоғары деңгейін көрсетеді. 5 жылға дейінгі тәжірибесі бар педагогтардың төмен пайызы (3-4%) жас кадрлардың жеткіліксіз ағынын көрсетеді. 25 жылдан астам тәжірибесі бар педагогтардың үлесін арттыру кадрларды жаңарту және сабақтастық мәселелеріне назар аударуды талап етеді.

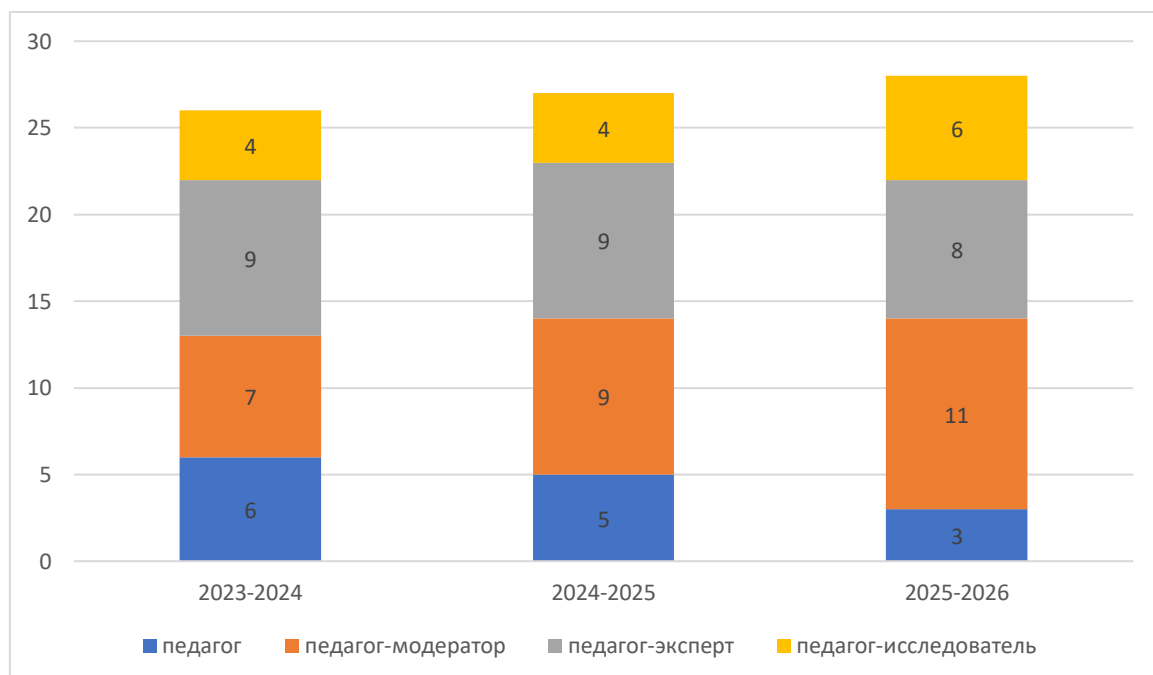
Жоспарда:

- Педагогикалық жоғары оқу орындарымен және колледждермен ынтымақтастық арқылы жас мамандарды тарту бойынша жұмысты күшейту.
- Тәлімгерлік жүйесін ұйымдастыру: жас мамандарды тәжірибелі мұғалімдер тәлімгерлік ету .

- Еңбекақы кадр резервін қалыптастыру үшін біліктілікті арттыру және аттестаттау бағдарламаларына 5-15 жыл өтілі бар педагогтердің қатысуын жандандыру.

6. Педагог кадрлардың біліктілік санаттары туралы мәліметтер

Жылдар Санат	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Барлығы: 26		Барлығы: 27		Барлығы: 28	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Педагог	6	23%	5	19%	3	11%
Педагог-модератор	7	27%	9	33%	11	39%
Педагог-сарапшы	9	35%	9	33%	8	28%
Педагог-зерттеуші	4	15%	4	15%	6	22%



Кестеде үш оқу жылындағы біліктілік санаттары бойынша педагог кадрларды бөлу динамикасы көрсетілген: 2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026.

Педагог қызметкерлердің жалпы санының тұрақты өсуі байқалады:

- 2023-2024 оқу жылы-26 педагог;
- 2024-2025 оқу жылы-27 педагог;
- 2025-2026 оқу жылы-28 педагог;

Өсім талданған кезеңде 8% құрайды, бұл ұйымның кадрлық әлеуетінің тұрақтанғанын көрсетеді.

Санаты жоқ педагогтардың саны 6 адамнан (23%) 3 адамға (11%) дейін азаяды. Бұл мұғалімдердің біліктілігін арттыруды және олардың кәсіби өсуге деген ұмтылысын көрсетеді. Модератор-педагогтардың тұрақты өсуі: 7-ден

(27%) 11-ге дейін (39%). Бұл 2025-2026 жылдардағы мұғалімдердің ең көп санаты. Өсім көрсеткендей, мұғалімдер аттестаттаудан белсенді өтіп, өз құзыреттіліктерін растайды. Педагог-сарапшылардың көрсеткіші тұрақты болып қалады: 9 адам (35%) → 9 (33%) → 8 (28%). Соңғы жылы аздап төмендеу мұғалімдердің бір бөлігінің жоғары санатқа ауысуымен байланысты. Педагог-зерттеушілердің 4-тен (15%) 6-ға (22%) дейін өсуі байқалады. Санат ғылыми-әдістемелік қызметтің дамуын және педагогтердің инновациялық жобаларға қатысуын көрсететін оң динамиканы көрсетеді.

Ұйымда педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың оң динамикасы байқалады. Санаты жоқ педагогтардың үлесінің азаюы және модератор-педагогтар мен зерттеушілер санының өсуі әдістемелік жұмыстың тиімділігін және кәсіби өсуге ынталандыруды растайды. Кадрлық әлеует кәсіби және бәсекеге қабілетті бола бастайды, бұл білім беру процесінің сапасына оң әсер етеді. Педагог-сарапшылардың қолдауына назар аудару маңызды, өйткені 2025-2026 жылдары осы санат көрсеткішінің шамалы төмендеуі байқалады.

Жоспарда :

- Аттестаттаудан өту кезінде педагогтардың біліктілігін арттыру және сүйемелдеу жөніндегі жұмысты жалғастыру.
- Педагог-сарапшылардың "Педагог-зерттеуші" санатына көшуіне мотивацияны күшейту.
- Санатсыз мұғалімдер санын азайту үшін жас мамандарды әдістемелік қолдауды дамыту.
- Педагогтердің ғылыми конференцияларға, жобаларға және инновациялық қызметке қатысуы үшін жағдай жасау.

7. Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

2023 жылы курстан өткен педагогтар

№	ТАӘ	Лауазымы	Күні	Орын	Тақырып
1	Сумьянова Мария Жексембаевна	ағылшын тілі мұғалімі	21.08.2023 -1.09.2023	Өрлеу	"10-11 сыныптарда күрделі тақырыптарды меңгеруде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыруттілігін дамыту"
2	Тимошенко Любовь Евгеньевна	ЗДВР	19.05.2023	АҮДҰ И	"Білім беру ұйымдарында қолайлы тәрбиелеу ортасын қамтамасыз ету"

		Музыка мұғалімі	23.10 - 03.11.2023	Өрлеу	"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
3	Пономаренко Людмила Александровна	физика мұғалімі	17.11.2023	ПШО	"Физика мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
		Информатик мұғалімі	18.08.2023	ПШО	"Информатика мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
4	Безуглова Наталья Геннадьевна	РиЛ мұғалімі	12.06.23-23.06.23	Өрлеу	"10-11 сыныптардың оқу бағдарламаларының күрделі тақырыптары бойынша орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту"
5	Исхакова Наталья Григорьевна	әлеуметтік педагог	4-15.09.2023	АҰДҰ И	"Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім берудің ғылыми-әдістемелік негіздері"
		биология/химия мұғалімі	10.11.2023	ПШО	"Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
6	Кумарова Жаналык Талгатбековна	КиЛ мұғалімі	23.10-3.11.2023	Өрлеу	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыруттілігін дамыту"

7	Купавченко Анжелика Яковлевна	бастауыш сынып мұғалімі	21.08.23.- 1.09.2023	Өрлеу	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің" Математика"," Орыс тілі "және" әдеби оқу "пәндері бойынша пәндік кұзыреттіліктерін дамыту"
8	Рахимова Айгуль Санитасовна	КиЛ мұғалімі	10.04- 21.04.2023	Өрлеу	"5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік кұзыреттіліктерін дамыту"
9	Семененко Валентина Александровна	психолог	15.09.2023	АҰДҰ И	"Ата-аналарға психологиялық- педагогикалық білім берудің ғылыми- әдістемелік негіздері"
1 0	Сумьянов Илья Юрьевич	ФК нұсқаушысы	20.10.2023	БАҰО РМҚК	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби кұзыреттілігі мен дағдыларын дамыту"
1 1	Машенко Екатерина Анатольевна	музыка мұғалімі	15- 26.05.2023	Өрлеу	"Музыка мұғалімінің кәсіби кұзыреттілігін дамыту"
1 2	Шевченко Марина Викторовна	бастауыш сынып мұғалімі	14- 25.08.2023	ПШО	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік кұзыреттіліктерін дамыту"
1 3	Головенко Артем Валерьевич	дене шынықтыру мұғалімі	03.03.2023	БАҰО РМҚК	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби кұзыреттілігі мен дағдыларын дамыту"

2024 жылы курстан өткен педагогтар

№	ТАӘ	Лауазымы	Күні	Орын	Курстардың тақырыбы
1	Водолазова Елена Викторовна	бастауыш сынып мұғалімі	19.01.2024	ПШО	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
2	Ковтун Светлана Фёдоровна	Көркем еңбек мұғалімі	16.09.2024 - 27.09.2024	Өрлеу	"Дизайн және көркемдік модельдеу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру"
3	Калимов Ренат Викторович	дене шынықтыру мұғалімі	07.06.2024	БАҰО РМҚК	"Дене шынықтыру педагогының кәсіби құзыреттілігін дамыту"
4	Мандрыка Татьяна Аликовна	география жаратылыстану пәнінің мұғалімі	4.11.2024-15.11.2024	Өрлеу	"Білім алушылардың рефлексиялық ойлауы"
5	Татарина Наталья Васильевна	РиЛ мұғалімі	19.04.2024	ПШО	"Орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту "
6	Купавченко Анжелика Яковлевна	бастауыш сынып мұғалімі	20.092024	ПШО	"Негізгі Мектептегі инклюзивті білім беру тәжірибесі"
7	Мащенко Екатерина Анатольевна	бастауыш сынып мұғалімі	20.09.2024	ПШО	"Негізгі Мектептегі инклюзивті білім беру тәжірибесі"
			19.01.2024	ПШО	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"

8	Фомина Каролина Владимировна	педагог- ассистент	20.09.2024	ПШО	"Негізгі Мектептегі инклюзивті білім беру тәжірибесі"
9	Исхакова Наталья Григорьевна	химия және биология мұғалімі	19.04.2024	ПШО	"Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"

2025 жылы курстан өткен педагогтар

№	ТАӘ	Лауазымы	Күні	Орын	Курстардың тақырыбы
1	Бахарева Оксана Валериевна	БӨП тәрбиешісі	10.03.2025- 21.03.2025	СНОЦ	"Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие- білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері"
2	Зеленковская Виолетта Николаевна	химия, биология пәндерінің мұғалімі	31.01.2025	ПШО	"Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: биология және жаратылыстану ғылымдарын оқытудың тиімді тәжірибелері"
3	Кумарова Ажар Тасбулатовна	КиЛ мұғалімі	10.03.2025- 21.03.2025	Өрлеу	Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту әдістемесін арттырудың басымдықтары
4	Масальский Андрей Викторович	Математика мұғалімі	17.03. - 28.03.2025	ПМПА	"Математика мұғалімдерінің фасилитациялық қызметін жетілдіру арқылы білім алушылардың пәндік дағдыларын дамыту"
5	Федоренко Сергей Геннадьевич	тарих мұғалімі	2.06.2025- 16.06.2025	ПШО	Мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: Истрия мен кұқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибелері.

6	Каус Евгения Сергеевна	ағылшын тілі мұғалімі	13.10.2025-24.10.2025	"Астана" әдістемелік орталығы ЖШС	"Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық тәсілдер: жасанды интеллекттің рөлі"
7	Ковтун Анатолий Васильевич	АӘДП	13.10.2025-23.10.2025	Оқу-әдістемелік орталығы "Отан Қорғаушы"	"АӘДП оқытушы-ұйымдастырушыларының кәсіби құзыреттілігін дамыту"
8	Константинова Алена Алесандровна	Математика мұғалімі	28.10.2025 - 10.11.2025	ЦПМ	Мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибелері.
9	Масальский Андрей Викторович	директор	20.10.2025 - 31.10.2025	Орлеу	ШЖМ: сандық шешімдер
10	Сумьянова Мария Жесембаевна	ЗДУР	3.11.2025 - 14.11.2025	Біліктілікті арттыру институты "Білім"	Білім берудегі Менеджмент
11	Семененко Валентина Александровна	ПДО	13.10.2025 - 24.10.2025	Үздіксіз қосымша білім беру орталығы "BILIMGE ORLEU"	"Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері мен инновациялық технологиялары"
12	Ковтун Анатолий Васильевич	ПДО	13.10.2025 - 24.10.2025	Үздіксіз қосымша білім беру орталығы "BILIMGE ORLEU"	"Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері мен инновациялық технологиялары"
13	Зеленковская Виолетта Николаевна	ПДО	13.10.2025 - 24.10.2027	Үздіксіз қосымша білім беру орталығы "BILIMGE ORLEU"	"Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері мен инновациялық технологиялары"
14	Зеленковская Виолетта Николаевна	химии, биологии мұғалімі	11.08.2025-21.08.2025	ЦПМ	"Химия мұғалімінің кәсіби қызметінде цифрлық білім беру құралдары мен сервистерін қолдану"
15	Семененко Валентина Александровна	психолог	1.09.2025-11.09.2025	Біліктілікті арттыру институты "Білім" Біліктілікті	"Балалар мен жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықтың алдын алу және оларға уақтылы

				арттыру институты "Білім"	педагогикалық және психологиялық көмек көрсету"
--	--	--	--	---------------------------	---

Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру білім беру ұйымының әдістемелік жұмысының негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының және мектептің әдістемелік жұмыс жоспарының талаптарына сәйкес жыл сайын педагог кадрларды курстық даярлау жүргізіледі.

Талданған кезеңде педагог қызметкерлердің 100% - ы курстық дайындықтан өтті, бұл педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша жүйелі жұмыстың дәлелі. Оқытудан өткен педагогтардың жалпы саны жыл сайын өзгеріп отырады (2023 жылы 13 адам, 2024 жылы 9 адам, 2025 жылы 7 адам), бұл перспективалық жоспарға сәйкес курстардың кезең – кезеңімен өтуіне байланысты. Жыл сайын курстардан өткен мұғалімдер санының азаюы заңды болып табылады, өйткені ұжымның негізгі бөлігі 2023 жылы біліктілігін жаңартты. Білім беру ұйымының басшы кадрлары да курстық дайындықпен толық көлемде қамтылған. 2022 жылы мектеп директоры және директордың оқу работе жөніндегі орынбасары біліктілігін арттырудан өтті. 2023 жылы директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Перспективалық жоспар шеңберінде басқарушы кадрлардың курстарды қайта өтуі 3 жылдан кейін жоспарланған, бұл басқарушы кадрларды кәсіби дамытуға қойылатын нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

Кейінгі жылдары курстық дайындық сертификаттардың қолданылу мерзімін (әр 3 жыл сайын), сондай-ақ кәсіби өсудің жеке траекторияларына сәйкес қажеттіліктерді ескере отырып жүзеге асырылады. Мектепте жыл сайын курстардан өтудің перспективалық жоспары жасалады, онда: педагогтерді аттестаттау талаптары; жеке білім беру маршруттары; мектептің әдістемелік қажеттіліктері; білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу; педагогтердің цифрлық және пәндік құзыреттілігін дамыту ескеріледі.

Педагогикалық ұжым біліктілікті арттыру жүйесімен толық қамтылған. Мектепте курстық дайындықты жоспарлау мен ұйымдастырудың тиімді жүйесі құрылды. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша жұмыс мақсатты және жүйелі түрде жүргізіледі. Курстық дайындық: кәсіби құзыреттілікті жетілдіруге; заманауи білім беру технологияларын енгізуге; мұғалімдерді аттестаттауға сапалы дайындауға; білім беру процесінің сапасын арттыруға ықпал етеді.

Жоспарда:

- Курстарды өтудің перспективалық жоспары аясында жұмысты жалғастыру.
- Мұғалімдерді тақырыптық курстарға қатысуға ынталандыру, әдістемелік және цифрлық құзыреттілікті арттыру.
- Инклюзивті білім беру курстарына назар аудару, критериялды бағалау және оқытудың инновациялық әдістері.

8. Қоса атқаратын педагогтер туралы мәлімет

Педагогтің Т.А..Ә:	Дубинина Татьяна Владимировна
Білім:	Жоғары, ИнЕУ, 2014
Еңбек өтілі:	10 жыл
Санат:	Педагог-модератор (2021 ж)
Курстар:	Ағылшын тілі сабақтарындағы инновациялық технологиялар, 2024ж, Өрлеу
Жүктеме:	2023-2024 – 19 сағат 2024-2025 – 18 сағат 2025-2026 – 17 сағат

Дубинина Татьяна Владимировна жоғары білімі бар, 2014 жылы Инновациялық Еуразия университетін (ИнЕУ) "шет тілі: екі шет тілі"мамандығы бойынша бітірген. Жалпы педагогикалық өтілі 10 жыл.

2021 жылы педагогке "Педагог-модератор" біліктілік санаты берілді, бұл қызметтің кәсіби құзыреттілігі мен нәтижелілігінің жеткілікті деңгейін растайды.

2024 жылы Татьяна Владимировна" Өрлеу " АҚ-да тақырып бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтті:

«Ағылшын тілі сабақтарындағы инновациялық технологиялар», бұл мұғалімнің үнемі кәсіби өсуге және оқу процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізуге деген ұмтылысын көрсетеді.

Оқу жүктемесін талдау оқу сағаттарының біртіндеп төмендеуін көрсетеді:

2023-2024 оқу жылы-19 сағат;

2024-2025 оқу жылы-18 сағат;

2025-2026 оқу жылы – 17 сағат.

Жүктеменің төмендеуі оқу кестесін оңтайландыруға және мектеп мұғалімдері арасында сағаттардың бөлінуіне байланысты, ал оқыту сапасы мен әдістемелік белсенділік жоғары деңгейде қалып отыр.

Талданған кезеңде педагог тұрақты кәсіби нәтижелерді көрсетеді, ағылшын тілін оқытудың инновациялық әдістерін белсенді қолданады, әдістемелік іс-шараларға қатысады және педагогикалық шеберлік деңгейін үнемі арттырады.

Дубинина Татьяна Владимировна-кәсіби өсудің тұрақты оң динамикасы, жоғары жауапкершілігі және білім беру процесінде белсенді ұстанымы бар білікті педагог. Инновациялық технологиялардың біліктілігін жүйелі түрде арттыру және пайдалану білім алушылардың оқу тиімділігі мен білім беру нәтижелерінің сапасын арттыруға ықпал етеді.

9. Басшыны аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

Масальский Андрей Викторович	"Басшы-менеджер "(екінші санатты басшы)	Павлодар облысы Білім басқармасының Шарбақты ауданының білім бөлімі ММ
------------------------------------	---	--

2024 жылғы 2 қыркүйектегі
№ 104 бұйрығы

Масальский Андрей Викторович 2024 жылы білім беру ұйымдарының басшы қызметкерлерін аттестаттаудан сәтті өтті. Аттестаттау нәтижелері бойынша оған "басшы-менеджер" біліктілік санаты (екінші санатты басшы) берілді.

"Павлодар облысы Білім басқармасының Шарбақты ауданының білім бөлімі".

Мемлекеттік мекеменің 2024 жылғы 2 қыркүйектегі № 104 бұйрығы санат беру үшін негіз болып табылады

Масальский Андрей Викторовичтің аттестаттаудан өту кәсіби құзыреттілігінің, басқарушылық және көшбасшылық қасиеттерінің жеткілікті деңгейін растады. Қызметті бағалау барысында:

- білім беру процесін тиімді ұйымдастыру;
- мекеменің педагогикалық және материалдық ресурстарын ұтымды басқару;
- білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша жүйелі жұмыс;
- кадрлық әлеуетті дамыту және педагогтердің инновациялық қызметін қолдау;
- еңбек заңнамасының нормаларын сақтау және ұжымда қолайлы психологиялық ахуал құру.

Аттестаттау нәтижелері Басшының басқару мәдениетінің жоғары деңгейін көрсететінін, білім беру менеджменті саласында заманауи білімі бар екенін және білім беру ұйымының алдында тұрған міндеттерді тиімді шеше алатынын көрсетеді.

Масальский Андрей Викторович атқарған лауазымына сәйкестігін растады және басқару қызметінде кәсібилік, бастамашылдық пен жауапкершілікті көрсетті. "Басшы-менеджер (екінші санат)" біліктілік санатын беру оның құзыреттілігі мен жұмыс нәтижелілігін растау болып табылады.

**10. Аудандық/облыстық және/немесе конкурстардың немесе
жарыстардың республикалық кезеңдерінің қатысушылары /
жеңімпаздарын 5 жыл бөлінісінде дайындаған педагогтер туралы
мәліметтер.**

2021-2022 оқу жылы

№	Т.А.Ә	аудан	облыс	республика
1	Безуглова Наталья Геннадьевна	Орыс тілі мен әдебиетінен пәндік олимпиада 3 орын Опарин Роман (11 сынып)	"Зерде" 3 орын Шербань Дмитрий және Мишкарёв Артем	"Ақбота" 2 орын-Опарин Роман (11 сынып), Куц Иван (10 сынып), Новых Александра

				және Мишкарев Артем (7 сынып); 3 орын- Красман Станислав (9 сынып)
2	Водолазова Елена Викторовна	"Зерде" 2 орын Милащук Данил		"Бастау" 1 орын Сидоров Степан
3	Зеленковская Виолетта Николаевна		Ғылыми жобалар байқауы "Биология" секциясы 2021 Опарин Роман 3 орын	
4	Константинова Алёна Александровна	математикадан пәндік олимпиада 2 орын - Бахарева Олеся		"Акбота" 2 орын-Опарин Роман (11 класс)
5	Головенко Артем Валерьевич	Жеңіл атлетика. Медведь Кирилл 1 орын, Куц Иван 1 орын, Бош Диана 1 және 2 орын, Мелихов Никита 1 орын, Мандрыка Артем 1 орын, Коротенко Ульяна 1 орын, Опарин Роман 1 және 2 орын, Колот Кристина 2 орын, Стрельников Проход 1 орын.	Жазғы облыстық спартакиада . Колот Кристина 1 орын, Бош Диана 2 орын, Опарин Роман 2 орын .	
5	Пономаренко Людмила Александровна			кенгуру 1м Пономаренко Д.

6	Исхакова Наталья Григорьевна	Полетаева Агафия 2 место Юниорская олимпиада		
7	Кумарова Ажар Тасбулатовна			"Абай Құнанбаевқа 175 жыл "Үздік эссе" І дәреже. Куц Иван Республикалық қашықтық олимпиада ІІІ орын
8	Калимов Ренат Викторович	1 место в районной школьной спортакиаде по Баскетболу среди девочек		
9	Шевченко Марина Викторовна		Дарын конкурс "Кенгуру- математика для всех" 1 место Медведь Глеб	

2022-2023 оқу жылы

№	Т.А.Ә	аудан	облыс	республика
1	Безуглова Наталья Геннадьевна	пәндік олимпиада 3 орын-Белый Кирилл (11 сынып)	Республикалық лингвистикалық олимпиада 3 орын Коробкина Ксения (10 сынып)	
2	Водолазова Елена Викторовна			"Ақ бота" 1 орын Волков Даниил 2 орын Милащук Данил "Кенгуру" 2 орын Милащук Данил, 2 орын Сидоров Степан, 3 орын Волков Даниил

3	Зеленковская Виолетта Николаевна	2022 жылғы Президенттік олимпиада Белый Кирилл 2 орын,		
4	Константинова Алёна Александровна		Республикалық лингвистикалық олимпиада 3 орын Коробкина Ксения (10 сынып)	Ақбота 2 орын Коробкина Яна 7 сынып
5	Мащенко Екатерина Анатольевна	Алтын Сақа 1 орын Бернатович Варвара, 1 орын Мелихов Макар	Алтын Сақа 3 орын Бернатович Варвара, Мелихов Макар қатысқан	"Ақ бота" 1 орын Бернатович Варвара 1 орын Мелихов Макар
6	Головенко Артем Валерьевич	Үшсайыстан аудан мектептері мен тәрбиеленушілері арасында БЖСМ ашық біріншілігі. Колот Кристина 2 орын, Кельгор Данил 3 орын, Бровко Дарья 3 орын. Қысқы Президенттік көпсайыс. Бош Диана 2 орын, Кельгор Данил 2 орын, Бровко Дарья 3 орын. Шаңғы жарысы бойынша аудан біріншілігі: Кельгорн Данил 3 орын, Бровко Дарья 3 орын.		
7	Пономаренко Людмила Александровна	робототехника 3 место Шевня И, Пономаренко Д		Ак бота 1 место Исхакова Л

8	Бахарева Оксана Валериевна	Олимпиада "Жауқазын" Диплом 3 место Иванов Иван, сертификат "Алғыр балауса" Иванов Иван		
9	Исхакова Наталья Григорьевна			Ақ бота 2 место Коробкина Яна, Бахарева Таисия, Афанасьева Кристина
10	Татарина Наталья Васильевна	республиканская лингвистическая олимпиада 1 место Бутанова Р., олимпиада по русскому языку и литературе 3 место Костоев С.		
11	Шевченко Марина Викторовна			"Ақ бота" 1 место Костоев Мурат

2023-2024 оқу жылы

№	Т.А.Ә	аудан	облыс	республика
1	Сумьянова Мария Жексембаевна		Жас кемеңгер 3 орын Афанасьева Кристина	
2	Безуглова Наталья Геннадьевна	орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша олимпиада 2 орын Бернатович Варвара (5 сынып)		"Мын бала" Пономаренко Даниил (5 сынып)
3	Водолазова Елена Викторовна			"Ақ бота" 1 орын Милащук Данил

4	Зеленковская Виолетта Николаевна	"Табиғатты аяла" жас өлкетанушылар, экологтар мен натуралистердің республикалық форумы 2023 ж Шербань Дмитрий 2 орын, "Жас Экорепортер " 2023 ж Уварова Татьяна 1 орын	"Жас Кемеңгер" олимпиадасы 2024 ж Браун Ксения 2 орын, "RekGo" медиа жобалар байқауы 2023 ж Уварова Татьяна қатысушы	
5	Константинова Алёна Александровна			Кенгуру қатысушы сертификаты Полетаева Агафья 8 сынып
6	Мандрыка Татьяна Аликовна	"Табиғатты аяла" жас өлкетанушылар, экологтар мен натуралистер форумы Браун Ксения 3 орын	"Қағазсыз бір күн" 2 орын Мандрыка Полина "Жасқыран KIDS" облыстық жобасы аясында "ауаның ластануы" Эко – зерттеулер конкурсы 3 орын Ковтун Варвара	

7	Сумьянов Илья Юрьевич	Грек-рим күресінен Шарбақты ауданының еңбек сіңірген ауыл шаруашылығы қызметкері В. П. Поляковты еске алу біріншілігі Рашитов Темірлан-1 орын, Куц Александр-1 орын, Королевский Артем-3 орын	Рашитов Темірлан 1 орын грек-рим күресінен облыс чемпионаты,, Куц Александр 1 орын	
8	Федоренко Сергей Геннадьевич	"Менің кіші Отаным" байқауында 1 орын Қостоев Сұлтан		Қазақстан тарихы бойынша "Тарих Ата" республикалық олимпиадасында 2 орын Мелихов Макар
9	Пономаренко Людмила Александровна			Мын бала, Кенгуру 2 мето Пономаренко Д
10	Бахарева Оксана Валериевна	Олимпиада " Жауқазын" 1 место Емельянова София, 2место Константинов Кирилл		
11	Исхакова Наталья Григорьевна	Коробкина Яна 3 место "Жас экореporter"		
12	Ковтун Анатолий Васильевич	1 место по снаряжению магазина АК на УПС Калашников Родион. 2 место по снаряжению магазина на УПС Оседовский Родион. 3 место в перетягивании		

		каната Айбын. участие в конкурсе бардовых песен Красман Станислав. чемпион района по шахматам Пономаренко Даниил. 2 место по шахматам Фомина Эвелина		
13	Кумарова Ажар Тасбулатовна	3 орын "Мен- даланың ұлымын" Сумьянов Тимур		
14	Калимов Ренат Викторович	1 место по волейболу в школьной лиги 5- 6 классы юноши		
15	Рахимова Айгуль Санитасовна	Ұлы дала ұлағаты Костоев Султан		
16	Татарина Наталия Васильевна	Лингвистическая олимпиада Костоев Султан 3 место		

2024-2025 оқу жылы

№	Т.А.Ә	аудан	облыс	республика
1	Сумьянова Мария Жексембаевна	Ағылшын тілінен пәндік олимпиада 1 орын Афанасьева Кристина		
2	Безуглова Наталья Геннадьевна	Орыс тілі мен әдебиетінен пәндік олимпиада: 1 орын- Коробкина Елизавета (5 сынып) 2 орын- Бернатович Варвара (6 сынып) және	1."Лингвистикалық регата" 3 орын 2.Орыс тілі мен әдебиетінен пәндік олимпиада Коробкина Елизавета (қатысу)	

		Новых Александра (10 сынып)		
3	Водолазова Елена Викторовна			"Кенгуру" 2 орын Волков Даниил
4	Зеленковская Виолетта Николаевна	"Зерде" 2024 ж Каткевич Алина 1 орын, Биология бойынша аудандық пәндік олимпиада 2024 ж Исхакова Елизавета 3 орын, жас өлкетанушылардың, экологтардың және натуралистердің "Табиғатты аяла" республикалық форумы 2025 ж Мишкарев Артем 2 орын, "ProEko" республикалық экологиялық жобалар байқауы 2025 ж Галлямов Роман 2 орын, жаратылыстану пәнінен аудандық пәндік олимпиада 2024 ж Каткевич Алина 2 орын, Президенттік олимпиада 2024 ж Костоев Сұлтан 3 орын, жас өлкетанушылардың, экологтардың және натуралистердің	Олимпиада «Жас Кемеңгер» 2025 ж Бернатович Варвара 3 орын, Олимпиада «Жас Кемеңгер» 2025 ж Каткевич Алина қатысушы, «Зерде» 2024 ж Каткевич Алина қатысушы,	Дарын «Ақ бота» 2024 Пономаренко Даниил 1 орын, Исхакова Елизавета Республикалық олимпиада «El Umiti Talent», «Биология» қатысушы

		"Табиғатты аяла" республикалық форумы 2024 ж Шербань Дмитрий 1 орын, жас өлкетанушылардың, экологтардың және натуралистердің "Табиғатты қорғау" республикалық форумы Аяла " 2024 Новых Александра 3 орын		
5	Константинова Алёна Александровна	Президенттік олимпиада 3 орын Костоев Сұлтан 11 сынып		Кенгуру 2 орын Полетаева Агафья 9 сынып, Ақбота 1 орын- Мелихов Ярослав, Колодежный Савелий 5 сынып
6	Мандрыка Татьяна Аликовна	"Зерде" ғылыми жобалар байқауы Сумьянов Тимур 1 орын "География" пәндік олимпиадасы Коробкина Яна 3 орын	"Зерде" ғылыми жобалар байқауы Сумьянов Тимур 3 орын	

7	Сумьянов Илья Юрьевич	Грек-рим күресінен Шарбақты ауданының еңбек сіңірген ауыл шаруашылығы қызметкері В. П. Поляковты еске алу біріншілігі Рашитов Темірлан-1 орын, Куц Александр-1 орын, Королевский Артем-1 орын	Рашитов Темиралан 1 орын Грек-рим күресінен облыс чемпионаты, Королевский Артем 3 орын Грек-рим күресінен облыс чемпионаты.	Королевский Артём - 3 орын грек-рим күресінен республикалық жасөспірімдер турнирінде
8	Татарина Наталия Васильевна	5-6 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (Мелихов Макар 2 орын), 9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада (Полетаева Агафия 3 орын)	Лингвистикалық регата 3 орын	
9	Федоренко Сергей Геннадьевич	1 орын жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық Олимпиада 5-6 сынып Мелихов Ярослав	Қазақстан тарихы бойынша Республикалық олимпиадада 1 орын "Тарих."Мелихов Макар, Қазақстан тарихы бойынша Республикалық олимпиадада 1 орын «Тарих Ата" Васильченко Юлиана. Қазақстан тарихы бойынша "Тарих Ата" Республикалық	

			олимпиадасында 3 орын Мелихов Ярослав	
10	Мащенко Екатерина Анатольевна			"Ақ бота" 3 орын Бернатович Вероника 1 орын Румегина Алена, 1 орын Мамедова Николь
11	Головенко Артем Валерьевич	Жазғы президенттік көпсайыс: 3 орын Юрченко Родион, 3 орын Бровко Дарья. Шаңғы жарысы ауданның тәрбиеленушілері мен мектептері арасында БЖСМ ашық біріншілігі , Алексеевка ауылы: 1 орын Кельгор Данил, 1 орын Колот Алексей, 2 орын Кельгор София, 3 орын Мелихов Ярослав, 3 орын Гришкина Кристина. Аудан мектептері мен тәрбиеленушілері арасында БЖСМ ашық біріншілігі, Заборовка ауылы: 1 орын Кельгор Данил, 1 орын Колот Алексей, 1 орын Кельгор София, 3 орын Мелихов Ярослав.		

11	Масальский Андрей Викторович	Президентская олимпиада по предметам естественно- математического цикла Костоев Султан 2 место		
12	Пономаренко Людмила Александровна	робототехника 2 место Мелихов М, Шевня И.		
13	Исхакова Наталья Григорьевна	Кусаинова Диляра 2 место "Жас экорепортер" 2 место Бахарева Таисия районная сельская олимпиада		
14	Семененко Валентина Александровна	2 место дебатный турнир		
15	Дубинина Татьяна Владимировна	предметная олимпиада по английскому языку 3 место Ковтун Варвара		

2025-2026 оқу жылы

№	Т.А.Ә	аудан	облыс	республика
1	Зеленковская Виолетта Николаевна	2025 жылғы Президенттік олимпиада Новых Александра 1 орын, Рашитов Батырхан 2 орын, Щербань Дмитрий 3 орын, Мишкарев Артем 3 орын, Жас Экорепортер Бахарева Таисия		

		және Коробкина Яна 2 орын		
2	Константинова Алёна Александровна	Президенттік олимпиада 3 орын Мишкарев Артем, Шербань Дмитрий, 2 орын Рашидов Батырхан, 1 орын Новых Александра 11 сынып		
3	Мандрыка Татьяна Аликовна	Конкурс экологиялық жоба «ProEko» Мандрыка Полина 1 орын		
4	Сумьянов Илья Юрьевич		Болат Ракишевтің грек-рим жадынан ашық облыстық турнир Королевский Артем 2 орын, Грек-рим күресінен еңбек сіңірген ауыл шаруашылығы қызметкері В. П. Поляковты еске алуға арналған Ашық облыстық турнир - Темірлан Рашитов - 1 орын, Королевский Артем-3 орын.	
5	Татаринова Наталия Васильевна	"Зерде" ғылыми жобалар байқауы (Мелихов Макар 1 орын)		
6	Шевченко Марина Викторовна	Зерде 1 место Костоев Мурат		
7	Рахимова Айгуль Санитасовна		Тіл -тәуелсіздік тұғыры,, Костоев Алихан 3 место	

III Контингент

1. деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті

Оқу жылы	Барлық оқушылар	Бастапқы сілтеме (1-4)	Орта буын (5-9)	Аға буын (10-11)	ОР бар барлық балалар
2023–2024	193	69	106	18	2
2024–2025	197	73	104	23	3
2025–2026	171	67	83	21	3(үйдел)

Білім алушылар контингентін талдау мектеп қызметі мониторингінің маңызды бөлігі болып табылады және білім беру деңгейлері бойынша білім алушылар санының динамикасын бағалауға, білім беру процесін жоспарлау және оқу жоспарларын түзету үшін негіз болатын оқушылар құрамындағы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар санатындағы өзгерістерді анықтауға мүмкіндік береді.

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың жалпы саны 193 адамды құрады. Оқушылардың негізгі үлесін орта буын – 106 адам (54,9%), бастауыш буын – 69 адам (35,8%), жоғары буын – 18 адам (9,3%) құрады.

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың жалпы санының 197 адамға дейін (+2%) шамалы өсуі байқалды. Өсім негізінен жоғары буын (23 оқушы) есебінен болды, бұл білім алушылардың мектепте білім алуды жалғастыруға жоғары уәждемесімен және бейіндік оқытудың жұмыс істеуімен байланысты.

2025-2026 оқу жылында білім алушылар контингенті 171 адамға дейін төмендеді (-13,2%). Төмендеу демографиялық факторларға, отбасылардың көші-қонына, сондай-ақ 9-сынып түлектерінің бір бөлігінің колледждерге ауысуына байланысты. Ең айқын санның төмендеуі орта буында байқалады (104-тен 83 адамға дейін).

Үш жыл ішінде ДМШ бар балалар саны:

2023-2024 жылдары-2 бала (1 бастапқы буында, 1 орта буында);

2024-2025 ж. ж. - 3 бала (барлығы бастапқы буында оқиды);

2025-2026 жылдары-3 бала (2 бастапқы буында, 1 орта буында), бұл ретте 1 бала үйде оқиды.

ДМШ бар барлық балалар ПМПК қорытындылары негізінде оқытылады. Әрқайсысы үшін жеке білім беру маршруттары әзірленді, оқу бағдарламаларын бейімдеу, бағалау критерийлерін түзету жүргізіледі, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүргізіледі. Үйде жеке оқытылатын оқушы үшін сабақтарды есепке алу журналдары және педагогтың бақылау күнделігі жүргізіледі.

Талданатын кезеңдегі білім алушылар санының динамикасы 2025-2026 оқу жылында орташа төмендеуді көрсетеді. Бұл демографиялық өзгерістерге және 9-сыныптан кейінгі оқушылардың кетуіне байланысты. Бастауыш және орта буындағы сыныптардың тұрақты жоғары толымдылығы ауылдағы мектептің қажеттілігін көрсетеді. ДМШ балалар санының өсуі байқалады, олардың саны

Жоспарланған:

1. Оқушылар контингентінің мониторингін және оның құрылымының өзгеруін талдауды жалғастыру.
2. ДМШ бар балаларды сүйемелдеу үшін кадрлық әлеуетті нығайту, педагогтарды инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарына жіберу.
3. Мектептің психологиялық-педагогикалық консилиум ДМШ бар білім алушыларды сүйемелдеу жөніндегі жұмысын күшейту.
4. ПМПК, психологтар және логопедтермен өзара әрекеттесуді кеңейту.
5. Негізгі орта білімнен кейін оқушылардың шығуының алдын алу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру (кәсіптік бағдар беру, консультациялар).
6. ДМШ бар балаларды жайлы Оқыту үшін жағдай жасауды жалғастыру - оқу ортасын бейімдеу, әдістемелік қамтамасыз ету, оқытуды даралау.

2. Сыныптардың толымдылығы

2023-2024		2024-2025		2025-2026	
1 сынып	16	1 сынып	20	1 сынып	10
2 сынып	23	2 сынып	18	2 сынып	21
3 сынып	15	3 сынып	21	3 сынып	17
4 сынып	15	4 сынып	14	4 сынып	19
5 А сынып	13	5 сынып	16	5 сынып	12
5 Б сынып	14	6 А сынып	14	6 сынып	14
6 сынып	15	6 Б сынып	14	7 А сынып	13
7 сынып	18	7 сынып	15	7 Б сынып	14
8 сынып	26	8 сынып	18	8 сынып	13
9 сынып	20	9 сынып	24	9 сынып	17
10 сынып	12	10 сынып	12	10 сынып	10
11 сынып	6	11 сынып	11	11 сынып	11

Сыныптардың толымдылығын бақылау білім беру процесінің сапасын талдаудың маңызды құралы болып табылады және санитарлық нормалар мен нормативтердің сақталуын, оқу жүктемесін ұйымдастырудың тиімділігін, педагогикалық кадрларды бөлуді бағалауға, сондай-ақ білім беру қызметін одан әрі жоспарлауды болжауға мүмкіндік береді.

Оқу жылы	Сынып жиынтықтарының саны	Оқушылардың жалпы саны	Орташа толтыруы
2023–2024	12	193	14,8
2024–2025	12	197	15,1
2025–2026	12	171	13,1

Бастапқы буында (1-4 сыныптар) толымдылықтың орташа тұрақтылығы байқалады; 2023-2024 оқу жылында толымдылық 15-тен 23 оқушыға дейін өзгерді; 2025-2026 жылдары 1-сыныптағы (10 оқушы) санның төмендеуі байқалды, бұл демографиялық жағдайға байланысты.

Орта буын (5-9 сыныптар): 2023-2024 жылдары орта буын ең көп сыныптарды атап өтті (8-сыныпта 26 адамға дейін). 2025-2026 жылдары толтыру деңгейі әр сыныпта орта есеппен 3-5 оқушыға төмендеді. Шығару отбасылардың көші-қонына және басқа мектептерге ауысуына байланысты.

Аға буында (10-11 сыныптар): толтыру деңгейі төмен, бірақ тұрақты болып қалады. 2023-2024 жылдары 11 – сыныпта 6 оқушы, 2025-2026 жылдары-11 оқушы оқыды, бұл 9-сынып түлектерінің мектепте қалуға деген ынтасының артқанын көрсетеді.

Негізгі тенденциялар: 2024-2025 жылдары талданатын кезеңде ең көп толымдылық байқалады; 2025-2026 жылдары демографиялық құлдырауды растайтын білім алушылардың жалпы санының төмендеуі (-26 адам) тіркеледі; ең тұрақты болып орта мектепте (5-9 сыныптар) толымдылық қалады; 2023-2024 жылдары жекелеген сыныптардың жоғары толымдылығы (мысалы, 8 – сынып-26 адам) оқу жүктемесін оңтайландыру және оқытуды дараландыруға назар аудару; соңғы жылы бастауыш мектеп санының азаюы бірінші сынып оқушыларын тарту үшін жұмыс істеу қажеттілігін көрсетеді.

Мәселелер мен тәуекелдер

Сыныптар бойынша біркелкі толтырылмау оқу жүктемесінің теңгерімсіздігіне және мұғалімдер арасында сағаттардың біркелкі бөлінбеуіне әкеледі.

2025-2026 жылдары білім алушылар санының төмендеуі сыныптарды оңтайландыру тәуекелдеріне әкелуі мүмкін.

The толтырылуы төмен сыныптар (10 адамға дейін) бір оқушының құнын арттырады.

Жеке сыныптарда болу жоғары толымдылық мұғалімдердің шамадан тыс жүктелуіне әкеледі және кері байланыс сапасын төмендетеді.

Жоспарланған:

1. Жыл сайын сыныптардың толу мониторингін жалғастыру.
2. Болашақ бірінші сынып оқушылары үшін мектептің тартымдылығын арттыру бағдарламасын әзірлеу.
3. Сапалы кәсіптік бағдар беру жұмысы есебінен орта мектептің тұрақтылығын сақтау.
4. Жоғары оқу жүктемесі бар және оқушылардың әртүрлі дайындық деңгейлері бар сыныптарды біріктіруден аулақ болыңыз.
5. Білім алушылардың санын және жеке білім беру сұраныстарын ескере отырып, оқу жоспарларын қайта қарау.
6. Мектепке деген сенімділікті арттыру бойынша ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру.

3. Контингент қозғалысы

2023-2024 оқу жылы

№	Т. А. Ә.	Шығу күні	қайда	Бұйрықтың №
1	Назаренко Крина	16,09.2023	Ақсу қаласы № 7 ЖОББМ КММ	1-25/51 16.09.2023
2	Бердалина Карина	05.12.2023	Шарбақты №2 ЖББМ	1-25/53 05.12.2023
3	Дегтяренко София	02.04.2024	Шарбақты №3 ЖББМ	1-25/5 02.04.2024
4	Дегтяренко Артем	02.04.2024	Шарбақты №3 ЖББМ	1-25/5 02.04,2024
5	Вейт Ульяна	27.08.2024	Павлодар қаласы ОМ №34	1-25/30
6	Ковтун Гордей	27.08.2024	Шарбақты №3 ЖББМ	1/25-30-1
7	Токшарин Арман	28.08.2024	Павлодар қаласы ОМ №3	1-25/34
8	Шмальцель Александр	29.08.2024	Торайғыров университеті КЕАҚ жоғары колледжі	1-25/35

№	Т. А. Ә.	Келу күні	Бұйрықтың №
1	Гришкин Артем	01.09.2023	1-25/43
2	Гришкина Кристина	01.09.2023	1-25/43
3	Вейт Кристина	05.10.2023	1-25/50
4	Дудко Александра	05.10.2023	
5	Руссман Роман	05.10.2023	1-25/50
6	Крылова Ксения	16.11.2023	1-25/52
7	Дегтяренко Артем	10.01.2024	1-25/1
8	Браун Виктор	12.01.2024	1-25/2
9	Бердалина Карина	28.02.2024	1-25/3
10	Булах Алиса	12.04.2024	1-25/6
11	Костин Арсентий	23.04.2024	1-25/10
12	Костина Анна		
13	Эйдемиллер Павел	27.08.2024	1-25/32

2024-2025 оқу жылы

№	Т. А. Ә.	Шығу күні	қайда	Бұйрықтың №
1	Эйдемиллер Павел	13.09.2024	Шарбақты №3 ЖББМ	1-25/39

2	Кусаинова Диляра	31.10.2024	Павлодар қаласы ОМ №24	1-25-49
3	Токшарин Арман	12.11.2024	Павлодар қаласы ОМ №3	1-25/52
4	Медведь Назар	06.12.2024	Тверь қаласы	1-25/57
5	Афанасьев Элизар	09.01.2025	ОМ №2	1-25/2
6	Афанасьева Кристина			
7	Ширяева Айнур-Ханым	27.01.2025	Сосновская ЖОББМ	1-25/4
8	Афанасьев Богдан	30.01.2025	КММ ЖОББМ Қайырбаева	1-25/5
9	Голубничий Роберт	05.02.2025	Шарбақты №2 ЖББМ	1-25/6
10	Гришкин Артем	12.03.2025	Қостанай қ. №22 ОМ	1-25/10
11	Гришкина Кристина			
12	Садырбаева Ильнара	26.03.2025	Тобыл қ. № 1 ОМ	1-25/12
13	Колодежный Арсений	18.06.2025	РФ	1-25/34
14	Колодежный Савелий			
15	Королевский Матвей	23.06.2025	Павлодар қ. №24 ОМ КММ	1-25/36
16	Нарботаев Тимур	10.07.2025	Шарбақты МК ЖОББМ КММ	1-25/37
17	Нарботаев Алинур			
18	Фролова Кира - Анастасия	10.07.2025	№ 4 ЖОББМ КММ	1-25/38
19	Штарк Эмиль	29.07.2025	Павлодар қ. № 21 ОМ КММ	1-25/42
20	Газюк Полина	05.08.2025	Павлодар қ. №5 ОМ КММ	1-25/44
21	Ткач иван	15.08.2025	Екібастұз қаласының № 6 мектеп-лицейі КММ	1-25/45
22	Шевня Наталья	22.08.2025	Павлодар №6 ЖББОМ КММ	1-25/48
23	Шевня Игорь			
24	Солнцева Виктория	29.08.2025	Шарбақты аграрлық- техникалық колледжі КМҚК	1-25/51
№	Т. А. Ә.	Келу күні	бұйрықтың №	

1	Ковтун Гордей	13.09.2024	1-25/40
2	Солнцева Виктория	18.09.2024	1-25/43
3	Токшарин Арман	25.09.2024	1-25/45
4	Штарк Эмиль	15.10.2024	1-25/47
5	Нарботаев Тимур	17.10.2024	1-25/48
6	Нарботаев Алинур		
7	Ширяева Айнур-Ханым	20.11.2024	1-25/54
8	Газюк Полина	26.11.2024	1-25/55
9	Садырбаева Ильнара	18.12.2024	1-25/58
10	Абдрахманова Камилла	16.01.2025	1-25/3
11	Куделько Олег	20.02.2025	1-25/8
12	Афанасьев Богдан	04.03.2025	1-25/9
13	Болингер Элла	20.03.2025	1-25/10
14	Швайц Егор	18.08.2025	1-25/46

2025-2026 оқу жылы

№	Т. А. Ә.	Шығу күні	қайда	бұйрықтың №
1	Швайц Егор	03.10.2025	Павлодар қ.№36 ОМ	1-25/57
2	Сабиров Матвей	29.10.2025	Ақкөл ауданы, Тақыр ауылы ООШ	1-25/58
№	Т. А. Ә.	Келу күні	бұйрықтың №	
1	Самат Салим	09.09.2025	1-25/54	

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

1. Жұмыс оқу жоспарының сабақ кестелерінің МЖМБС талаптарына сәйкестігі

Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы және төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жасалды:

– "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Жарлық (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Жарлық ҚР Білім министрінің м. а. 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығы;

– Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы);

– "2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаттың тақырыбы;

– "2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін айқындау туралы "Білім Министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы № 174 бұйрығы;

Білім басқармасының 2025 жылғы 12 тамыздағы №2-02/464 "Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін, 2025-2026 оқу жылының басталуы және аяқталу мерзімдерін айқындау туралы" бұйрығы;

Шарбақты ауданының орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың 2025-2025 оқу жылының басталуы және аяқтау мерзімдерін, сондай-ақ қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін айқындау туралы "аудандық білім бөлімінің № 1-07/327 бұйрығы;

"2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" № 1-05/47 мектептің 2025 жылғы 25 тамыздағы бұйрығы.

ҚР ДСМ 2021 жылғы 6 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"

2025-2026 оқу жылындағы оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі, педагогикалық кеңестің 2025 жылғы 27 тамыздағы №1 шешімімен 1-4 сыныптар үшін 2-қосымша, 5-9 сыныптар үшін 7-қосымша таңдалды сыныптар жаңа редакцияда-ҚР ПМ 2025 жылғы 15 сәуірдегі №74 бұйрығымен, 10-11 сыныптар үшін 88-қосымша жаңа редакцияда-ҚР ПМ 2022.09.30 №412 бұйрығымен жүзеге асырылады.

Бастауыш білім деңгейі. 2025-2026 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейінде қазақ тілі мен цифрлық сауаттылықты оқыту кезінде 2- сыныпты екі топқа бөлу жүргізіледі. 2025-2026 оқу жылында 3 және 4 сыныптарда "шет тілі" оқу пәні оқытылады, "Көркем еңбек" пәні "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері" болып бөлінеді, "Жаратылыстану" пәні 1 сағат көлемінде оқытылады. 2-сыныпта вариативті компонентке "Менің айналамдағы әлем" дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақ кіреді

Негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейі. 2025-2026 оқу жылында негізгі орта білім беру деңгейінде 7 сыныпты екі параллельге бөлу және 5-9 сыныптарды Көркем еңбек пәніне топтарға бөлу орын алады. 2025 - 2026 оқу жылында вариативтік компонентке жаһандық азаматтығы, жергілікті және жаһандық проблемаларды түсіну, өзара байланыстыру және өзара

тәуелділігі, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау және бағалау, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдылары құзыреттеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталған "жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді.

Пәннің оқу жүктемесінің көлемі жаһандық құзыреттер:

5-8 сыныптарда – аптасына 0,5 сағат;

9-сыныпта-аптасына 1 сағат;

10-11 сыныптарда – аптасына 2 сағат.

10, 11-сыныптарда ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 88-қосымшасына сәйкес (өзгерістермен және толықтырулармен) жаңа редакцияда – ҚР БҒМ 2022.09.30 №314 элективті курс енгізілді: 10-сыныпта - "Эссе. Теория және практика", 11-сыныпта - "Риторика"

2025-2026 оқу жылында 10 және 11 сыныптарда оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады.

Бекітемін
Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Щербактинский ауданы білім беру бөлімінің
методикалық кабинетінің ММ директоры



«Келісілді»
Щербакты ауданының
методикалық кабинетінің м.п.
Н.К. Данкина

2025 жылғы 18 қаңтар

**Рабочий учебный план начального образования
КТУ "Орловская средняя общеобразовательная школа" отдела образования
Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
на 2025 - 2026 учебный год
Русский язык обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	204
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	5	169
8	Естествознание	1	1	1	1	5	169
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	3	101
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3	101
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	1	-	-	1	34
Вариативная учебная нагрузка		-	1	-	-	1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Данкина

Бекітемін
Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Щербактинский ауданы білім беру бөлімінің
ММ директоры



«Келісіді»
Щербакты ауданының
ММ басшысының м.а.
Н.К. Данкина

2025 жыл «28» желтоқсан

**Рабочий учебный план основного среднего образования
КТУ "Орловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования
Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
на 2025 - 2026 учебный год
Русский язык обучения**

Русский язык обучения								
№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Данкина



«Келісілді»
Щербакты ауданының
ММ басшысының м.а.
Н.К. Данкина
2025 жыл «9» тамыз

Районный учебный план общего среднего образования естественно-математического
направления КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования
Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
на 2025 - 2026 учебный год
Русский язык обучения

Русский язык обучения					
№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	272
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)		1	1	2	68
Элективные курсы		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Мамы



директор
КГУ «Заречная СОШ» отдела образования
Актыубинского региона управления
образования Актыубинской области

Согласовано:
председатель
попечительского
совета Н.В. Афанасьев

Расписание уроков на 1 полугодие 2025-2026 учебного года

понеделник		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	1	математика	математика	математика	математика
	2	букварь	русский язык	русский язык	русский язык
	3	естествознание	естествознание	физ.культура	цифровая грамотность
	4	ИЗО	казахский язык казахский язык	цифровая грамотность	физ.культура
	5		ИЗО	музыка	казахский язык
	6				ИЗО
	7				
	8				

вторник		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	1	математика	математика	математика	математика
	2	букварь	литературное чтение	казахский язык	казахский язык
	3	физ.культура	познание мира	познание мира	литературное чтение
	4	музыка	трудовое обучение	литературное чтение	познание мира
	5			иностранный язык	физ.культура
	6			физ.культура	
	7				
	8				

среда		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	1	букварь	русский язык	математика	математика
	2	казахский язык	литературное чтение	русский язык	русский язык
	3	букварь	музыка	казахский язык	казахский язык
	4	познание мира	физ.культура	литературное чтение	иностранный язык
	5		мир вокруг меня	трудовое обучение	физ.культура
	6				музыка
	7				
	8				

четверг		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	1	математика	математика	математика	математика
	2	букварь	русский язык	русский язык	русский язык
	3	трудовое обучение	казахский язык казахский язык	литературное чтение	литературное чтение
	4	физ-ра	литературное чтение	казахский язык	казахский язык
	5		физ.культура	естествознание	трудовое обучение
	6				
	7				
	8				

пятница		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	1	математика	математика	математика	математика
	2	букварь	русский язык	русский язык	иностранный язык
	3	физ.культура	цифр.грам-сть казахский язык	иностранный язык	русский язык
	4	казахский язык	казахский язык цифр.грам-сть	физ.культура	естествознание
	5		физ.культура	ИЗО	литературное чтение
	6				
	7				
	8				



г. Шымкент
директор КЗУ "Орталық СОШ"
образования Шымкентского района управления
образования Жамбылской области
А. В. Мамышев

Согласовано:
председатель
попечительского
совета
Н.В. Афанасьев

Расписание уроков на 1 полугодие 2025-2026 учебного года

понедельник		5 класс	6 класс	7 А класс	7 Б класс	8 класс
	1	математика	музыка	алгебра	иностраный язык	химия
	2	русский язык	математика	география	биология	алгебра
	3	русская литер.	русский язык	биология	алгебра	каз. язык и литер.
	4	история Казахстана	каз. язык и литер.	физика	география	русская литература
	5	физ. культура	русская литература	каз. язык и литер.	каз. язык и литер.	физ. культура
	6	худож. труд (д)	физ. культура	физ. культура	физика	история Казахстана
	7	худож. труд (д)	глобальн. компет.		физ. культура	
	8					

вторник		5 класс	6 класс	7 А класс	7 Б класс	8 класс
	1	естествознание	математика	русский язык	русский язык	геометрия
	2	всемирная история	иностраный язык	русская литература	русская литература	физика
	3	каз. язык и литер.	история Казахстана	геометрия	геометрия	русский язык
	4	информатика	каз. язык и литер.	география	история Казахстана	русская литература
	5	математика	худож. труд (д)	иностраный язык	каз. язык и литер.	биология
	6	иностраный язык	худож. труд (д)	история Казахстана	биология	физ. культура
	7	глобальные компет.		худож. труд (д)	физ. культура	глобальн. компет.
	8					

среда		5 класс	6 класс	7 А класс	7 Б класс	8 класс
	1	русский язык	естествознание	алгебра	алгебра	иностраный язык
	2	музыка	иностраный язык	всемирная история	русский язык	алгебра
	3	математика	всемирная история	иностраный язык	иностраный язык	информатика
	4	каз. язык и литер.	математика	каз. язык и литер.	информатика	физ. культура
	5	иностраный язык	информатика	физ. культура	всемирная история	география
	6	физ. культура	физ. культура	информатика	худож. труд (д)	всемирная история
	7			худож. труд (м)		каз. язык и литер.
	8					

четверг		5 класс	6 класс	7 А класс	7 Б класс	8 класс
	1	математика	русский язык	каз. язык и литер.	каз. язык и литер.	геометрия
	2	каз. язык и литер.	русская литература	геометрия	физика	иностраный язык
	3	история Казахстана	каз. язык и литер.	русский язык	геометрия	физика
	4	русский язык	математика	русская литература	география	каз. язык и литер.
	5	русская литература	худож. труд (м)	физика	история Казахстана	биология
	6	естествознание	худож. труд (м)	история Казахстана	физ. культура	русский язык
	7			глобальн. компет.	худож. Труд (м)	русская литература
	8					

пятница		5 класс	6 класс	7 А класс	7 Б класс	8 класс
	1	математика	русский язык	алгебра	иностраный язык	иностраный язык
	2	каз. язык и литер.	математика	каз. язык и литер.	химия	алгебра
	3	физ.-ра.	естествознание	химия	русский язык	каз. язык и литер.
	4	иностраный язык	каз. язык и литер.	русский язык	русская литература	география
	5	худож. труд (м)	иностраный язык	биология	каз. язык и литер.	история Казахстана
	6	худож. труд (м)	история Казахстана	иностраный язык	алгебра	химия
	7		физ. культура	физ. культура	глобальн. компет.	худож. труд
	8					



Согласовано:
председатель
попечительского совета
Н.В. Афанасьев

Расписание уроков на 1 полугодие 2025-2026 учебного года

понедельник		9 класс	10 класс	11 класс
	1	алгебра	химия	НВП
	2	казахский язык и литер.	казахский язык и литер.	история Казахстана
	3	физика	иностранный язык	всемирная история
	4	русский язык	алгебра и начала анализа	иностранный язык
	5	история Казахстана	алгебра и начала анализа	физика
	6	русская литература	биология	алгебра и начала анализа
	7	основы права	НВП	физ. культура
	8			

вторник	1	геометрия	история Казахстана	химия
	2	биология	химия	геометрия
	3	русская литература	география	казахский язык и литер.
	4	физ. культура	геометрия	биология
	5	казахский язык и литер.	информатика	ОПБ
	6	информатика	ОПБ	русская литература
	7	иностранный язык	биология	физ. культура
	8			

среда	1	химия	всемирная история	казахский язык и литер.
	2	биология	алгебра и начала анализа	география
	3	география	русский язык	химия
	4	всемирная история	русская литература	иностранный язык
	5	казахский язык и литер.	казахский язык и литер.	алгебра и начала анализа
	6	геометрия	физ. культура	алгебра и начала анализа
	7		иностранный язык	физ. культура
	8			

четверг	1	иностранный язык	география	физика
	2	русский язык	казахский язык и литер.	казахский язык и литер.
	3	русская литература	физика	география
	4	алгебра	основы права	информатика
	5	казахский язык и литер.	информатика	геометрия
	6	физ. культура	геометрия	биология
	7	география	физ. культура	основы права
	8	худож. труд (д)		

пятница	1	химия	казахский язык и литер.	история Казахстана
	2	алгебра	история Казахстана	иностранный язык
	3	история Казахстана	алгебра и начала анализа	казахский язык и литер.
	4	физ. культура	иностранный язык	алгебра и начала анализа
	5	глобал. компет.	физика	информатика
	6	физика	физ. культура	русский язык
	7	иностранный язык	русская литература	русская литература
	8	худож. труд (м)	теор. и прикл. информ. экон.	рынок



Согласовано:
председатель
педсоветского совета
Н.В. Афанасьев

Расписание уроков на 1 полугодие 2025-2026 учебного года

понедельник	9 класс	10 класс	11 класс
	1 алгебра	химия	НВП
	2 казахский язык и литер.	казахский язык и литер.	история Казахстана
	3 физика	иностранный язык	всемирная история
	4 русский язык	алгебра и начала анализа	иностранный язык
	5 история Казахстана	алгебра и начала анализа	физика
	6 русская литература	биология	алгебра и начала анализа
	7 основы права	НВП	физ. культура
	8		

вторник	1 геометрия	история Казахстана	химия
	2 биология	химия	геометрия
	3 русская литература	география	казахский язык и литер.
	4 физ. культура	геометрия	биология
	5 казахский язык и литер.	информатика	ОПБ
	6 информатика	ОПБ	русская литература
	7 иностранный язык	биология	физ. культура
	8		

среда	1 химия	всемирная история	казахский язык и литер.
	2 биология	алгебра и начала анализа	география
	3 география	русский язык	химия
	4 всемирная история	русская литература	иностранный язык
	5 казахский язык и литер.	казахский язык и литер.	алгебра и начала анализа
	6 геометрия	физ. культура	алгебра и начала анализа
	7	иностранный язык	физ. культура
	8		

четверг	1 иностранный язык	география	физика
	2 русский язык	казахский язык и литер.	казахский язык и литер.
	3 русская литература	физика	география
	4 алгебра	основы права	информатика
	5 казахский язык и литер.	информатика	геометрия
	6 физ. культура	геометрия	биология
	7 география	физ. культура	основы права
	8 худож. труд (д)		

пятница	1 химия	казахский язык и литер.	история Казахстана
	2 алгебра	история Казахстана	иностранный язык
	3 история Казахстана	алгебра и начала анализа	казахский язык и литер.
	4 физ. культура	иностранный язык	алгебра и начала анализа
	5 глобал. компет.	физика	информатика
	6 физика	физ. культура	русский язык
	7 иностранный язык	русская литература	русская литература
	8 худож. труд (м)	теор. и прикл. информ. тех.	риторика

Білім беру ұйымында 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары (ЕББ) әзірленіп, бекітілді. Құжат:

жарлық мектеп басшысының бұйрығымен бекітілген;

педагогикалық кеңестің отырысында келісілді;

Жарлық ҚР БҒМ бұйрықтарына сәйкес үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды;

акт білім беру деңгейлері бойынша оқу жүктемелерін қамтиды: бастауыш (1-4 сыныптар), негізгі орта (5-9 сыныптар), жалпы орта білім (10-11 сыныптар);

құрамында компоненттер бар:

инвариантты (міндетті) компонент,

вариативті компонент (мектеп компоненті).

Қорытынды: оқу жұмыс жоспары бар, белгіленген тәртіппен бекітілген және нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келеді.

РУП талдауы көрсетті:

Оқу жүктемесінің таралуы білім алушылардың білім деңгейлері бойынша шекті рұқсат етілген апталық жүктемесіне сәйкес келеді.

Міндетті оқу пәндері инвариантты компонентке толығымен енгізілген.

Вариативті компонент мектеп мүмкіндіктері мен оқушылардың білім беру сұраныстарына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу уақыты жүктеменің максималды көлемінен аспайтын пәндер бойынша бөлінеді.

Білім деңгейі бойынша сабақтастық сақталды.

Қорытынды: Жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарлары мен МЖМБС құрылымы мен мазмұнына сәйкес келеді.

Сабақ кестесі бекітілген ЕББ негізінде жасалды. Білім алушылардың апталық жүктемесі СанПиН белгілеген нормадан аспайды. Сабақтар аптаның күндері бойынша біркелкі бөлінеді. Күрделілігі жоғары пәндер (математика, физика, қазақ тілі) оқу күнінің бірінші жартысында орналастырылған. Сабақтар арасындағы динамикалық үзілістер мен өзгерістер сақталды.

Қорытынды: сабақ кестесі бекітілген жұмыс оқу жоспарына және санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Мектептегі оқу-тәрбие процесі нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастырылған. Оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесін құру және іске асыру кезінде бұзушылықтар анықталған жоқ.

2. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Жылы	% мектептің сапасы	% 2-4 сыныптар сапасы	% 5-9 сыныптар сапасы	% 10-11 сыныптар сапасы
2023-2024	46,89%	56,6%	42,45%	44,44%
2024-2025	49%%	60,38%	43,56%	47,83%
2025-2026	46,58%	47,37%	42,17%	61,9%
1 тоқсан				

Оқушылардың білім сапасы үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес іске асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерудің негізгі көрсеткіші болып табылады. 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша білім сапасының өткен жылмен салыстырғанда 2,11% - ға оң өсуі байқалып, 49,00% - ға жетті. Алайда, 2025-2026 оқу жылының I тоқсанындағы деректер САПАНЫҢ жалпы пайызының 2,42% - ға 46,58% - ға дейін төмендегенін көрсетеді, бұл ұсынылған кезеңдегі ең төменгі көрсеткіш. Мұны жаңа оқу жылының I тоқсаны басқа оқу кезеңдерімен салыстырғанда оқу нәтижелілігінде әрдайым біршама жеңілетіндігімен түсіндіруге болады. Көптеген пәндер бойынша тақырыптық қайталау жеткілікті ұзақ мерзім ішінде өтетініне қарамастан, білім алушыларға ұзақ жазғы демалыстан кейін жұмыс режиміне кіру қиынға соғуы мүмкін. Оқыту сатылары бойынша білім сапасының динамикасы. 2024-2025 оқу жылында бастауыш мектепте ең жоғары көрсеткішке қол жеткізілді-60,38%, бұл 2023-2024 жылмен салыстырғанда 3,78% - ға жоғары. Бұл өткен жылы осы сатыдағы жұмыстың тиімділігін көрсетеді. 2025-2026 жылдың I тоқсанында білім сапасының 13,01% - ға (47,37% - ға дейін) күрт төмендеуі тіркелді. Бұл барлық сатылардың ішіндегі ең маңызды құлдырау және мұқият назар аударуды қажет етеді. Орта сатыда жалпы мектепте ең төмен болып қалатын көрсеткіштердің салыстырмалы тұрақтылығы байқалады, 42,17% – 43,56% шегінде ауытқиды. 2024-2025 жылдары 1,11% - ға (43,56% - ға дейін) шамалы өсім болды, бірақ 2025-2026 жылдың I тоқсанында 1,39% - ға (42,17% - ға дейін) аздап төмендеу байқалды. Орта мектепте бүкіл кезең бойы тұрақты оң динамика байқалады: 2024-2025 жылдардағы өсім 3,39% - ға (47,83% - ға дейін); 2025-2026 жылдың I тоқсанында айтарлықтай секіріс 14,07% - ға артып, 61,9% - ға жетті. Бұл соңғы есепті кезеңдегі барлық кезеңдердегі білім сапасының ең жоғары көрсеткіші.

Негізгі мәселелер

1. 2025-2026 оқу жылының I тоқсанындағы САПАНЫҢ жалпы төмендеуі: жалпы мектеп көрсеткішінің төмендеуі (-2,42%) алаңдаушылық туғызады және себептерді дереу талдауды қажет етеді.
2. 2-4 сыныптардағы күрт құлдырау: ең маңызды жағдай бастауыш мектепте қалыптасты, онда сапа 13,01% төмендеді, мұндай төмендеудің себептерін терең диагностикалау қажет.
3. 5-9 сыныптардағы төмен деңгей: көрсеткіштер созылмалы төмен және салыстырмалы түрде тұрақты болып қалады (шамамен 42%), бұл орта деңгейдегі базалық мазмұнды игерудегі жүйелік проблемаларды көрсетеді.

Жоспарланған:

1. Бастауыш мектепті қолдау бағдарламасы: Бастауыш сынып мұғалімдеріне жеке жұмыс, кеңес беру және әдістемелік көмекті қоса алғанда, 2-4 сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу және дереу енгізу.
2. 5-9 сыныптарда жұмысты жандандыру: негізгі мектепте базалық мазмұн мен пәндік құзыреттіліктердің игерілуіне бақылауды күшейту. Негізгі пәндер бойынша білімді теңестіру бағдарламаларын енгізуді қарастыру.
3. Орта мектеп тәжірибесін зерделеу: 10-11 сыныптарда білім сапасының айтарлықтай өсуіне әкелген факторларды талдау (+14,07%) және табысты

тәжірибелерді (әдістемелерді, тәсілдерді) оқытудың басқа сатыларына аудару мүмкіндігін қарастыру.

4. II тоқсандағы мониторинг: тенденцияларды растау немесе түзету шараларын қабылдау үшін 2025-2026 оқу жылының II тоқсанының көрсеткіштеріне арнайы бақылау орнату.

3. Тәрбие жұмысын іске асыру

Тәрбие жұмысының іске асырылуын талдау

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес "Рухани жаңғыру" бағдарламасын 2019-2024 жылдарға іске асыру жағдайында білім беруді Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес құрылған.

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында Қазақстан Республикасының Білім беру мекемелерінде балалар мен жастарды тәрбиелеу. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңыздылығы бәсекеге қабілеттілікті жаңарту, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білім беруді мерекелеу, Қазақстанның эволюциялық дамуы болып табылады.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі көрсеткіштеріне мыналар жатады:

- білім беру және тәрбие саласындағы жаһандық үрдістерді дамыту,
- білім беру мекемелерінде білім берудің тұжырымдамалық негіздерін тиімді іске асыру үшін жағдайларды ашу;
- білім алушылар мен олардың отбасыларының, мектептердің, мемлекеттің, балалар азаматтық қоғамының және қоғамдық ұйымдардың қазіргі заманғы, жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде барлық оқу процесінде бірлескен қызметін қамтамасыз ету;
- балалар мен жастардың білім беру мазмұнындағы шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелер негізінде қазіргі заманғы шындыққа, сондай-ақ іс-қимыл компонентіне негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларының интеграциясын күшейту. Мектептегі барлық тәрбие жұмысы мектеп әкімшілігінің, мектеп педагогтарының, сынып жетекшілерінің, мектептің әлеуметтік педагогының, педагог-психологтың, тәлімгердің, педагог-кәсіптік бағдар берушінің, кітапханашының жұмысына негізделген.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты: 21 ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар

негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. "Рухани жаңғыру" бағдарламасы шеңберінде Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде тұлғаны рухани-адамгершілік қалыптастыруға баса назар аудара отырып, бүкіл оқу процесінің тәрбиелік құрамдас бөлігін күшейту.

Тәрбие принциптері:

1. Гуманизм принципі-мұғалімнің оқушыға өз дамуының жауапты және тәуелсіз субъектісі ретінде қатынасы.
2. Өмірмен және еңбекпен байланыс принципі-нақты және мүмкін қызметке тарту.
3. Сана мен мінез-құлықты қалыптастыру принципі-сана бірлігінің Заңы және іс-әрекетте қалыптасатын және көрінетін қызмет.
4. Ұжымда және ұжым арқылы тәрбиелеу принципі-белгілі бір мораль мен мінез-құлықты қалыптастыру.
5. Оқушының жеке басына қойылатын талаптар мен силастық принципі-оң әрекеттер мен іс-әрекеттерге шақыру, өзінің қадір-қасиетін және мінез-құлық үшін жауапкершілікті жандандыру
6. Тәрбиелік әсердің жүйелілігі мен үздіксіздігі принципі-ата-аналар тарапынан мектеп талаптарын қолдау. мұғалімдер ортасындағы талаптардың бірлігі. Сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстардың дамыған жүйесіндегі оқу процесінің үздіксіздігі.
7. Оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін тәрбиелеу принципі-әр баланың қажеттіліктері мен мүдделеріне сүйенетін, мінез-құлық пен іс-әрекетті ынталандырудың шешуші негізі ретінде жаңа қажеттіліктер мен жаңа мүдделерді тудыратын жаңа білім беру формаларын іздейтін жеке тәрбие процесі.

Тәрбиенің негізгі басым бағыттары:

Бірінші бағыт:

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды көзқарасы бар, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

Екінші бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру, жалпыадамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келу.

Үшінші бағыт:

Ұлттық тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, ана және мемлекеттік тілдерді, қазақ халқының, этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеу.

Төртінші бағыт:

Отбасылық тәрбие.

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.

Бесінші бағыт:

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту

Алтыншы бағыт:

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Жетінші бағыт:

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Сегізінші бағыт:

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру.

Тоғызыншы бағыт:

Жол қозғалысы ережелері, өмір қауіпсіздігінің негіздері.

Мақсаты: оқушыларда жол қозғалысына қатысушылардың жеке қауіпсіздігі мен қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың білім жүйесі мен практикалық дағдыларын кеңейту.

Оныншы бағыт:

Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

Мақсаты: жалпыадамзаттық ұлттық мәдениет пен әртүрлі жастағы мұғалімдер мен оқушылар Достастығының құндылықтарына баулу негізінде жоғары адамгершілікті Шығармашылық, Белсенді тұлғаны қалыптастыру.

Он бірінші бағыт:

Ата-аналармен жұмыс.

Мақсаты: балаларды біртұтас тату ұжымға біріктіру үшін қолайлы орта құру үшін ата-аналардың мұғалімдермен өзара іс-қимылының тиімді жүйесін

қалыптастыру, мектепте рухани бай, бақытты болуды және адамдарға бақыт сыйлауды білетін адамға лайықты өмір құруға қабілетті жеке тұлғаның еркін дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау.

Тәрбие бағдарламасының компоненттері: "Жас Ұлан", "Жас Қыран" республикалық балалар - жасөспірімдер ұйымының қызметі;

- мектеп Парламентінің қызметі;
- "Лидер" пікірсайыс клубының қызметі;
- "Адал Ұрпақ" ерікті клубының қызметі;
- үйірмелердің, спорт секцияларының қызметі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес және Министрлікте тіркелген "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы" бұйрыққа толықтырулар енгізілуіне байланысты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №20317 және жаңа редакцияға енгізілген өзгерістерге сәйкес ҚР Білім Министрінің 2022.08.27 №382 Бұйрығымен 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына "ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметті ұйымдастыру арқылы мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы" жаңа бағытын енгізу ұсынылды.

Бұл бағыттың мақсаты позитивті ата-ана мәдениетін арттыру үшін мектептің күш-жігерін ата-аналар қоғамымен бірлесе отырып біріктіру болып табылады. Осы бағыттың міндеттері:

1. балаларды тәрбиелеудің өзекті мәселелері мен мәселелері бойынша ата-аналарға білім беруді жүзеге асыру;
2. ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру;
3. отбасылық дәстүрлерді, махаббаттың рухани сезімдерін қалыптастыру,
4. отбасы мүшелері арасындағы түсіністік пен сенім.

Республикалық және облыстық жобаларды іске асыру:

"Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында іске асырылуы тиіс тәрбиенің мақсаты мен міндеттері айқындалған. Біздің мақсатымыз-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген және озық әлемдік білімді меңгерген адал азаматты тәрбиелеу.

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1. ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

2. мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4. денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Күтілетін нәтижелер :

1. ата-анасы мен ересектерін құрметтеуді біледі, оны қабылдайды және түсінеді

отбасы алдындағы жауапкершілік, "шаңырақ", "жеті ата" ұғымдарының мағынасын бағалайды, "тектілік", отбасылық әл-ауқатты бағалайды.

2. отбасындағы және мектептегі іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, сөзіне, ісіне адал, кішілерін қолдайды, үлкендерін құрметтейді, Ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғайды және бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. патриотизмді көрсетеді, белсенді азаматтық ұстанымға, тектілікке ие, өз халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өзінің міндеті деп санайды, дәстүрлерді біледі және сақтайды.

4. ақыл-ой мен дененің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін қолдайды, жанның үйлесімділігі.

5. өз үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, оны сақтауға тырысады қоғамдық орындар мен қоршаған ортаның тазалығына сүйіспеншілікпен қарайды

табиғат

6. туған өлкенің қайталанбас ерекшеліктерін таниды және құрметтейді, ұлтты құрметтейді мәдениет.

Тәрбиенің негізгі құндылықтары:

Тәрбиенің құндылықтары	Негізгі индикаторлар	Күтілетін нәтижелер
------------------------	----------------------	---------------------

Ұлттық мүдде/Национал ын ый интерес	Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу; Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайындық; қоғам игілігі үшін қызмет ету; қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету; Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; ұлттық мұраға ұқыпты қарау; ұлттық мәдениетті көрсету; қазақ тілін қолдану аясын кеңейту	патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі; мемлекеттік рәміздерді құрметтейді; елдің тарихын бағалайды; Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады; құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінікке ие
Ар-ұят/Совес ь	Академиялық адалдық принципін сақтау; моральдық нормаларды сақтау; адал еңбекті құрметтейді; шешім қабылдауды және жауапкершілік сезімін қалыптастыруды біледі; өз сөздеріңізге және істеріңізге адал болу; достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету; отбасының абыройына қамқорлық жасау; отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну	адалдықты, әділдікті және адалдықты бағалайды; еңбекқор, өз іс-әрекеті мен іс-әрекеті үшін жауап беретін сөзіне адал болып қалады; ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды; достары мен сыныптастарын құрметтейді, оларға жанашырлық танытады; кішілерін қолдайды және үлкендерді құрметтейді

Талап/ Стремлен ие	сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді; қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылады; технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау; жеке және командада дами білу; дұрыс қарым-қатынас орната білу; физикалық белсенді болу; уақыт пен өз ресурстарыңызды тиімді жоспарлау	жанның үйлесімділігі мен дене тазалығын сақтайды; оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын ашады; қоршаған ортаны таза ұстайды; ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылықта жетістіктері бар; жеке қасиеттер қызығушылық, мақсаттылық және танымдық белсенділік
--	--	--

Мектептің тәрбие тақырыбы:

"Оқу-тәрбие процесін жаңғырту негізінде әлеуметтік бейімделген мәдени тұлғаны қалыптастыру"

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға.

2024-2025 оқу жылында тәрбие жүйесін жетілдіру стратегиясын айқындайтын нормативтік-ұйымдастырушылық негіз" бірыңғай тәрбие бағдарламасы " қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген.

Мектептің тәрбие жүйесінде оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау маңызды. Оқудан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылуда:

- "Школьный парламент»;
- "Дебатное движение»;
- "Читающая школа»;
- "Детская библиотека»;
- "Труд честный жас Орен»;
- "Семь уставов подростка»;
- "Национальная Школьная лига»;
- »Дети и театр";
- "Четыре четверти – четыре искусства»;
- »9 мероприятий за девять месяцев";

"Үндестік" (отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы бойынша)

Бірнеше жыл ішінде мектептің өзіндік білім беру жүйесі дамыды, ол ол қызықты, шығармашылық істер, оның негізгі компоненттері төңірегінде құрылады.

Қыркүйек - "Білім күні", "Қамқорлық", "Денсаулық күні" акциялары, "Психологиялық денсаулық онкүндігі";

Қазан - "Мұғалімдер күні", Қарттар күніне арналған іс-шаралар; "Республика Күні";

Қараша - "қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық науқаны, "Бала құқықтары – адам құқықтары" онкүндігі,

Әйелдерге қатысты зорлық - зомбылықсыз 16 күн "республикалық акциясы;

Желтоқсан - "Тәуелсіздік күніне" арналған іс-шаралар, Халықаралық ЖИТС-пен күрес күні, құқықтық тәрбие айлығы, балаларға зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу, "жаңа жылдық ертеңгілік";

Наурыз - "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні, "Наурыз мерекесі!"; Сәуір - "Таза аула", "Түлектер аллеясы" Эко-акциясы;

Мамыр - "Қазақстан халықтарының бірлігі күні", Жеңіс мерекесіне арналған іс-шаралар, "соңғы қоңырау" мерекесі;

Маусым - "Балаларды Қорғау" күні, ҚР Рәміздері күні, "бітіру кеші".

Отанға, өз өлкесіне азаматтық-патриоттық қатынасты тәрбиелеу, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру-мемлекеттік мерекелерге жоспарлы іс-шараларды дайындау мен өткізуде табысты іске асырылуда. Мемлекеттік рәміздерді зерделеуге, оларға сынып сағаттарында құрметпен қарауға, 1-11 сынып оқушыларына арналған ақпараттық-дайджестке ерекше көңіл бөлінеді.

Мектептің фойесінде бірінші қабатта Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын сағат 8.00-де Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру бойынша жұмыс маңызды болып табылады. Қазақстан Республикасының 2015 – 2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясына және көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимылға сәйкес сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру жөніндегі жұмыс жоспары әзірленді және жасалды. Әр оқу жылына арналған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубының жұмыс жоспары бар. Жұмыс жоспарына адал ұрпақтың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ететін іс-шаралар енгізілген.

Білім берудің зайырлы сипатын қамтамасыз ету, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Мектепте діни киім киюге тыйым салынады. 5-11 сынып оқушылары үшін "жаһандық құзыреттілік" факультативтік курсы өткізіледі, онда

"Зайырлылық және дінтану негіздері" атты соңғы бірлік өткізіледі. Сабақ барысында білім алушылар діни секталар қызметінің принциптерін, олардың адамға теріс әсерін зерделейді. Тарих пәнінің мұғалімі 9-сыныпта "Құқық негіздері" сабақтары аясында Діннің жастарға әсер ету дәрежесін, діни экстремизмнің таралу принциптерін ашатын түсіндірме әңгімелер өткізеді.

Мектептің ақпараттық стендінде террористік қауіп-қатер деңгейін белгілеу кезінде халықтың іс-қимыл тәртібі бойынша және қазақстандық азаматтарда терроризмге қарсы сананы қалыптастыру бойынша ұсынымдар орналастырылған. Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу, сондай-ақ оның ықтимал салдарын азайту және жою мақсатында білім алушылардың бойында рухани-адамгершілік қасиеттерді, әртүрлі діндерге құрметпен қарауды, оқушылар үшін құқықтық мәдениет сағаттарын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізіледі. Білім алушыларды деструктивті дәстүрлі емес діни ағымдардың, террористік және экстремистік ұйымдардың қызметіне тарту әрекеттері мен фактілері туралы мәліметтер байқалмады. Фойедегі стендте "террористік актілерге қауіп төнген кезде мінез-құлық ережелері" бар.

Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастықты дамыту мақсатында "Орел ЖОББМ" КММ-де "Жас Ұлан", "Жас Қыран" және мектеп Парламентінің қызметі ұйымдастырылды. "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектеп Парламентінің қызметі мектеп тәлімгерінің басшылығымен оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Балалар ұйымының мақсаты: ұйымның әрбір мүшесін өз Отанының азаматы ретінде қалыптастыру және дамыту, идеялық-рухани және адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Тәрбие іс-шаралары өткізілетін бағыттар анықталды. Мектепте оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, азаматтық жауапкершілік деңгейін арттыруға ықпал ететін барлық рәсімдерді сақтай отырып, әзірленген және бекітілген ереже бойынша мектеп парламентінің Президентін сайлау өткізілді.

Тәлімгер жұмысының негізгі мақсаты-трансформациялық, әлеуметтік-бағытталған іс-әрекетке қабілетті белсенді азаматтық ұстанымы бар шығармашылық тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау, адамгершілік әлеуеті жоғары тұлғаны тәрбиелеу.

Тәлімгердің негізгі міндеті - балалар үшін көшбасшы емес, қиын, бірақ қызықты жұмыста аға жолдас болу. Сондықтан басты міндеттердің бірі-мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін құру, оның қызметі төрт бағытқа бөлінеді:

1) жеке тұлғаны дамыту (адамгершілік тәрбие, эстетикалық, салауатты өмір салты, еңбек);

2) АЗАМАТТЫҚ БЕЛСЕНДІЛІК (толеранттылыққа, патриотизмге, құқықтық мәдениетке тәрбиелеу, экологиялық тәрбие, ата-аналармен өзара іс-қимыл);

3) әскери-патриоттық (балалардың күштік бөлімшелердегі қызметке, әскери-спорттық ойындарға, жарыстарға, ардагерлермен кездесу акцияларына қызығушылығын арттыру);

Пікірсайыс клубы жұмыс істейді-" көшбасшы", клуб жетекшісі педагог-психолог В.А. Семененко клубқа әртүрлі параллельдерден 10 адам қатысады. Клубтың жұмысы кесте бойынша өтеді.

Балалар барлық сынып жетекшілерімен және сыныптармен белсенді ынтымақтасады, олардың ынтымақтастығының нәтижесі бірлескен қойылымдар (Мұғалімдер күні, жаңа жыл), спорттық іс-шаралар, челленджер, бірлескен акциялар мен іс-шаралар болып табылады.

Балалар ұйымының білім алушылардың Біріккен кеңесі барлық жұмысты басқарады және ұйымдастырады. Жұмыс оқушылар әртүрлі іс-шаралар мен іс-шараларды ұйымдастыруды және өткізуді үйреніп, өздеріне атқарылған жұмыс үшін жауапкершілікті өз мойнына алып, басқалардан сұрай алатындай етіп ұйымдастырылады

олардың жанында, яғни олар басқару дағдыларын алады, бұл оларға ересек өмірде де көмектеседі. Балаларды оқыту үшін кеңесші ретінде педагогтер, директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, ата-аналар тартылады. Біздің балаларымыз үшін мейірімділік-бұл қажетті және табиғи нәрсе, сонымен қатар олардағы мейірімділік, жауаптылық, өз Отанына деген сүйіспеншілік, адалдық пен адалдық сияқты қасиеттерді тәрбиелейді. Сондай-ақ, бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс істеуге баса назар аударылады. Орта буын оқушылары балалармен түрлі іс-шаралар, жарыстар өткізеді. Оқу жылында өткізілген барлық іс-шаралар қызықты және мұқият дайындалды.

2023-2025 оқу жылдары ішінде балалар ұйымының өкілдерімен келесі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді: азаматтық-патриоттық тәрбие, экологиялық тәрбие, әлеуметтік жұмыс, мәдени-бұқаралық жұмыс, спорттық-сауықтыру қызметі, рухани-адамгершілік тәрбие.

Тәлімгер жұмысының мақсаты балалар мен жасөспірімдерді қоғамдық қызметпен таныстыру болды. Оқушылармен бірлесіп әр жылдың басында жұмыстар жүргізілді

алдағы жылдарға арналған мектептің өзін-өзі басқаруын жүзеге асыру жөніндегі ұйымның қызметін жоспарлау бойынша. Оқушылар өз жұмысының негізгі бағыттарын белгілеп, министрліктер мен секторлар бойынша міндеттерді бөлді және ең белсенді балаларға жеке тапсырмалар берді.

Мектептің оқушылардың өзін-өзі басқару қызметінің негізі мектеп қабырғасындағыдай ұжымдық - шығармашылық істерді ұйымдастыру және өткізу арқылы мектептің тәрбие процесіне қатысу болып қала береді. КТД оқушыларға өздерін табуға, өздерінің таланттары мен қабілеттерін толық ашуға, ұйымдастырушылық мүмкіндіктерін іске асыруға көмектеседі.

Оқу жылдарында оқушылардың өзін өзі басқаруы директордың ТЖ жөніндегі орынбасары және тәлімгермен бірге көптеген ұйымдастырылды

және өткізілді

жалпы мектептік іс-шаралар мен мерекелер, ("Сәлеметсіз бе, күз Алтын" суреттер конкурсы; қолөнер және суреттер конкурсы; викториналар мен сынып сағаттары, салауатты өмір салтының алдын алу бойынша акциялар (СӨС); денсаулық сақтауға бағытталған бейнероликтер; Қазақстан Тәуелсіздік күніне арналған іс – шаралар; Қазақстан Республикасы күніне, 8 наурыз, Наурыз-мейрам, 9 мамыр, соңғы қоңырау және т.б.). Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы сәйкес жүзеге асырылады

бекітілген жоспармен . "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубында жұмыс жүргізілуде. Бұл клубтың қызметі сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті дамытуға және нығайтуға, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға бағытталған. Оқушылар арасында "сыбайлас жемқорлық туралы не білемін", "парасаттылық сағаты" және т. б. іс-шара өткізілді

Бастауыш сынып оқушылары мен шағын орталық тәрбиеленушілері үшін "жаңа жылдық ертегі" ертеңгіліктері өтуде

Мектеп оқушылары ауылдық округ аумағында тұратын ауыл тұрғындарына арналған Қарттар күніне арналған концерттерге қатысады. Осының арқасында балалар мен жасөспірімдер адамдарға аға буынға мұқият болуға көмектесуді үйренеді. Мектеп Өзін-өзі басқару кеңесінің қатысушылары мектеп қызметіне белсенді қатысады. Мектеп Өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған. Біздің білім алушылардың волонтерлік қызметіне қатысудың маңызды мотивтері жаңа нәрселерді үйренуге, қарым-қатынас шеңберін кеңейтуге, мұқтаж адамдарға көмектесуге деген ұмтылыс болып табылады.

Ұлттық тәрбиеге, қазақстандық патриотизмге, үлкен және кіші отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлінеді.

Қазақстан халықтары тілдерінің онкүндігі аясында еліміздің көрнекті тұлғаларының мерейтойлық күндеріне арналған іс-шаралар өткізілді.

"Патриот" айлығы аясында Қазақстан халқының бірлігі күніне, Отан қорғаушылар күніне, Жеңіс күніне арналған іс-шаралар өткізіледі.

Барлық іс-шаралар мектеп оқушыларына бағытталған және ел азаматы – патриоттың эмоционалды-ерікті қасиеттерін қалыптастыруға, жасөспірімдер мен жасөспірімдердің дене шынықтыру дайындығын арттыруға, әскери, тарихи және мәдени мұраны сақтауға және көбейтуге деген ұмтылысты тәрбиелеуге арналған.

НВиТП оқытушы-ұйымдастырушысы А. В. Ковтунның оқушыларды әскери-патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмыс жоспарлары, жинақтаушы материалдар, бағдарлама және НВиТП ұйымдастыру туралы бұйрықтар, атқарылған жұмыс туралы есептер бар. Сондай-ақ, ол "Патриот" клубы мен "Мерген" үйірмесінің жұмысын жүргізеді

ҚР заңнамалық актілерін оқушылар, олардың ата-аналары

зерделейді,

Құқықтық жалпыға бірдей оқыту сабақтары шеңберінде педагогикалық ұжыммен. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушыларға, мұғалімдерге және ата-аналарға бөлек сабақтарды тақырыптық жоспарлау ұсынылады.

Патриоттық бағыттағы іс-шаралар туралы ақпарат Инстаграмда орналастырылады.

Қамтамасыз ету саласындағы жұмысты ұйымдастыру кезіндегі негізгі міндеттер

терроризмге қарсы қауіпсіздік болып табылады:

- білім беру қызметінің қауіпсіз жағдайларын жасау ұйымдар;

- экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл саласындағы профилактикалық жұмыс жүйесін жетілдіру;

- білім алушылар мен мектеп қызметкерлерінің терроризм мен экстремизмге қарсы күреске бағытталған қауіпсіз оқу және өндірістік қызмет ережелері мен нормаларын сақтауын бақылау іс-шараларының тиімділігін арттыру. Мектепте терроризмге қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету нормалары мен ережелерінің сақталуын әкімшілік бақылау жүйесі жүзеге асырылады. Терроризм мен экстремизмге қарсы кешенді бағдарламаны іске асыру үшін мектепте мынадай жұмыстар жүргізілуде:

Заңдар мен нормативтік құқықтық актілер тізбесіне сәйкес ҚР-дағы діни бірлестіктердің қызметі мен діни сенім бостандығы саласына қатысты нормативтік құжаттар бар.

Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыс жоспары жасалды.

Ант тобы құрылды, оның құрамына тарих пәнінің мұғалімі: С. г. Федоренко, МК мұғалімі В. А. Семененко кірді.

Оқу жылының басында отбасылары әртүрлі діни бірлестіктерге жататын балалар туралы мәліметтер, отбасылардың әлеуметтік мәртебесі, оқушылардың мектепте және мектептен тыс жұмыспен қамтылуы туралы мәліметтер жиналады.

Сондай-ақ, кітапхана қорына діни бағыттағы әдебиеттердің болуына тексеру жүргізілуде. Тексеру қорытындысы бойынша акт жасалды, басқа әдебиеттер жоқ.

АНТ тобы құрылды, оның құрамына тарих пәнінің мұғалімі: С. г. Федоренко, МК мұғалімі В. А. Семененко кірді.

Оқу жылының басында отбасылары әртүрлі діни бірлестіктерге жататын балалар туралы мәліметтер, отбасылардың әлеуметтік мәртебесі, оқушылардың мектепте және мектептен тыс жұмыспен қамтылуы туралы мәліметтер жиналады.

Сондай-ақ, кітапхана қорына діни бағыттағы әдебиеттердің болуына тексеру жүргізілуде. Тексеру қорытындысы бойынша акт жасалды, басқа әдебиеттер жоқ.