

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Орловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ

КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

**Заключение по итогам самооценки КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
в разрезе 3х лет**

2023-2024
2024-2025
2025-2026

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Шарбақты ауданы білім беру бөлімінің «Орловка жалпы орта білім беру мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

3 жыл бөлінісінде

2023-2024
2024-2025
2025-2026

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика организации образования**
- II. Анализ кадрового потенциала**
 - 1. Сведения о составе административно-управленческого персонала.
 - 2. Количественный состав педагогов.
 - 3. Возрастной состав педагогических кадров.
 - 4. Качественный состав педагогических кадров по образованию.
 - 5. Качественный состав педагогических кадров по стажу.
 - 6. Качественный состав педагогов по квалификационным категориям.
 - 7. Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки.
 - 8. Сведения о педагогах-совместителях.
 - 9. Сведения о прохождении аттестации руководителя.
 - 10. Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных/ областных и\или участников/победителей республиканских этапов конкурсов или соревнований.
- III. Контингент**
 - 1. Контингент обучающихся по уровням.
 - 2. Наполняемость классов.
 - 3. Движение контингента.
- IV. Учебно-методическая работа**
 - 1. Соответствие РУП, расписания занятий требованиям ГОСО.
 - 2. Освоение базового содержания учебных предметов.
 - 3. Реализация воспитательной работы.
 - 4. Реализация профильного обучения.
 - 5. Организация учебного процесса с учетом ООП и индивидуальных возможностей обучающихся.
 - 6. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента.
 - 7. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».
 - 8. Учебный курс «Правила дорожного движения».
 - 9. Объем учебной нагрузки обучающихся.
 - 10. Срок обучения.
- V. Учебно-материальные активы**
- VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- VII. Оценка знаний обучающихся**
 - 1. Подготовка обучающихся в соответствии с ТУП.
 - 2. Оценка учебных достижений.
 - 3. Выполнение требований инклюзивного образования.
 - 4. Результаты обучения 4 и 9 классов.
- VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**
 - 1. Результаты опроса педагогов организации образования.
 - 2. Результаты опроса учащихся организации образования
 - 3. Результаты опроса родителей организации образования.
- IX. Недостатки и замечания, пути их решения**
- X. Выводы и предложения**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Полное наименование
организации образования:

**Государственное коммунальное
учреждение «Орловская средняя
общеобразовательная школа»
отдела образования
Щербактинского района,
управления образования
Павлодарской области**

Год основания:

1964

Юридический адрес и адрес
фактического
местонахождения:

**Республика Казахстан, 141100,
Павлодарская область, с. Орловка,
ул. Школьная, 1**

Электронный адрес:

**orlovka@cherbroo.edu.kz
телефон 8 (718) 36 2-97-34**

Справка о
регистрации/перерегистрации:

от 13 января 2021 года

Лицензия:

№ KZ82LAA00024430 от 22.02.2021

Контактные данные
представителя юридического
лица:

директор:

**Масальский Андрей Викторович
87712760015**

Приказ о назначении на
должность:

**№10-03/92 от 02.10.2017 ГУ «Отдела
образования Щербактинского
района**

Проектная мощность:

540

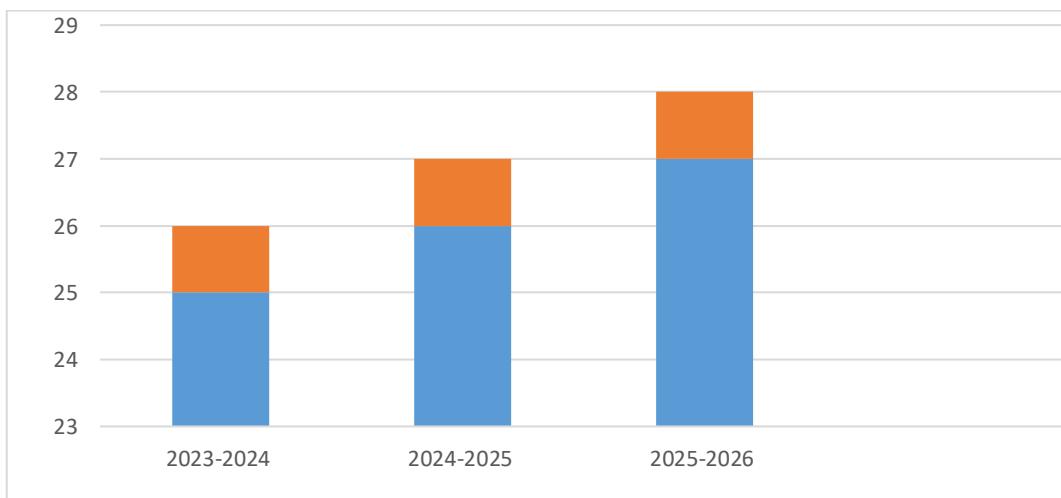
II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1. Сведения о составе административно-управленческого персонала

Директор школы	Масальский Андрей Викторович	<i>Приказ о назначении №10-03/92 от 02.10.2017 ГУ «Отдела образования Щербактинского района</i>
Заместитель директора по учебной работе	Сумьянова Мария Жексембаевна	<i>Приказ о назначении №4-04/46 от 01.09.2020 КГУ «Орловская СОШ»</i>
Заместитель директора по воспитательной работе	Тимошенко Любовь Евгеньевна	<i>Приказ о назначении № 4-17/37 от 02.09.2013 КГУ «Орловская СОШ»</i>
Заведующий по хозяйственной работе	Яковлева Фаина Сергеевна	<i>Приказ о назначении № 4-04/62 от 20.10.2020 КГУ «Орловская СОШ»</i>
Социальный педагог	Исхакова Наталья Григорьевна	<i>Приказ о назначении № 4-04/45 от 1.09.2020 КГУ «Орловская СОШ»</i>
Педагог-психолог	Семененко Валентина Александровна	<i>Приказ о назначении № 17/27 от 01.09.2014 ГУ «Орловская СОШ»</i>
Педагог-организатор НВТП	Ковтун Анатолий Васильевич	<i>Приказ о назначении № 16 от 16.10.1997 «Орловской СОШ»</i>

2. Количественный состав педагогов

2023-2024	2024-2025	2025-2026
26 (1 совместитель)	27 (1 совместитель)	28 (1 совместитель)



Общая численность педагогов ежегодно увеличивается: в 2024–2025 учебном году по сравнению с предыдущим годом количество педагогов увеличилось на 1 человека (+3,8%). В 2025–2026 году численность также

увеличилась на 1 человека (+3,7%). Состав совместителей стабилен: во все три учебных года число совместителей остается неизменным – 1 человек. Это говорит о том, что образовательная организация в достаточной мере укомплектована основными штатными кадрами и не испытывает существенной зависимости от совместителей.

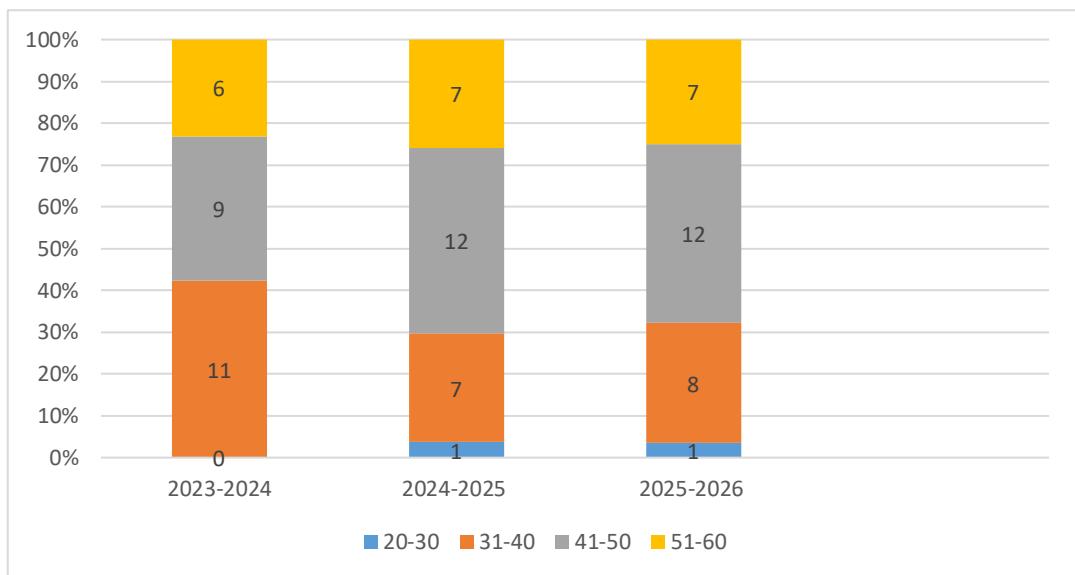
Кадровая политика учреждения направлена на сохранение и постепенное укрепление педагогического коллектива. Ежегодный рост численности педагогов свидетельствует о привлекательности учреждения как места работы и об эффективной работе по удержанию кадров. Стабильное количество совместителей говорит о кадровой устойчивости и возможности учреждения обеспечивать образовательный процесс за счет штатных педагогов. Положительная динамика численности педагогов создает предпосылки для улучшения качества образовательного процесса, расширения учебного плана и внедрения дополнительных образовательных программ.

Планируется:

- Продолжить работу по привлечению молодых педагогов и созданию условий для их профессионального роста.
- Усилить меры по кадровому резерву, чтобы минимизировать риски дефицита специалистов при увеличении учебной нагрузки.
- Развивать мотивационные программы для педагогов (повышение квалификации, участие в методической работе, стимулирующие выплаты).
- Сохранить контроль над числом совместителей, не допуская роста их доли в общем численном составе.

3. Возрастной состав педагогических кадров

Возрастной состав	2023-2024	%	2024-2025	%	2025-2026	%
от 20-30 лет	-		1	3%	1	3%
от 31-40 лет	11	43%	7	26%	8	28%
от 41-50 лет	9	34%	12	45%	12	43%
от 51-60 лет	6	23%	7	26%	7	26%
от 61 более	-		-		-	
Из них пенсионеры	-		-		-	
Итого	26	100%	27	100%	28	100%



В возрастной группе 20-30 лет наблюдается стабильное, но незначительное присутствие: по одному педагогу в последние два учебных года (3%). Это свидетельствует о необходимости усиления работы по привлечению выпускников педагогических вузов.

В 2023–2024 году возрастная группа 31–40 лет была самой представительной (43%), однако в 2024–2025 году произошло снижение до 26%, с последующим небольшим ростом до 28% в 2025–2026 году. Данная группа является наиболее трудоспособной и активно участвующей в профессиональном развитии, поэтому сохранение этой категории важно для перспективности коллектива.

В 2024–2025 году возрастная группа 41–50 лет стала преобладающей — 45%, сохранив лидерство и в 2025–2026 году (43%). Это говорит о высокой профессиональной стабильности коллектива и его зрелости.

Удельный вес возрастной группы 51–60 лет сохраняется на стабильном уровне: 23–26%. Эти педагоги обладают значительным опытом, что способствует повышению качества образования и наставничеству молодых специалистов.

Педагоги пенсионного возраста отсутствуют, что снижает риск кадрового дефицита из-за выхода сотрудников на пенсию, но при этом говорит об ограниченном участии педагогов с длительным стажем.

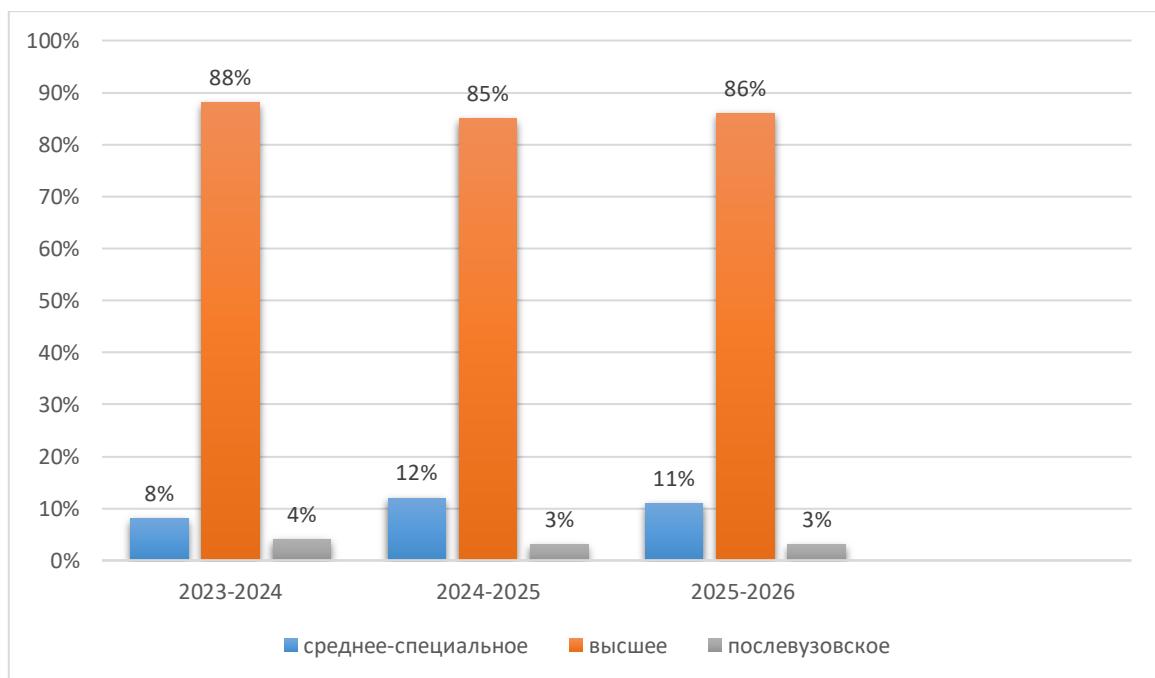
Возрастной состав педагогического коллектива является устойчивым и сбалансированным. Доминируют педагоги с формирующимся и стабильно высоким профессиональным опытом (31–50 лет), доля которых составляет более 70% коллектива. Отмечается недостаточный приток молодых специалистов, что требует привлечения кадров через программы наставничества, стажировки, сотрудничество с педагогическими вузами. Положительным моментом является отсутствие педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, что обеспечивает стабильность и перспективность кадрового состава на ближайшие годы.

Планируется:

- Усилить работу по кадровому обновлению за счет привлечения молодых специалистов.
- Организовать наставничество со стороны опытных педагогов (41–60 лет).
- Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогов в активной возрастной группе 31–40 лет.
- Разработать меры мотивации молодых педагогов: стимулирующие выплаты, участие в грантах, повышение квалификации, проектная деятельность.

4. Качественный состав педагогических кадров по образованию

Образование Годы	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов:	26		27		28	
Среднее-специальное:	2	8%	3	12%	3	11%
Высшее:	23	88%	23	85%	24	86%
Послевузовское:	1	4%	1	3%	1	3%



В 2023–2024 учебном году в организации образования работало 26 педагогов, из которых:

- со средним-специальным образованием – 2 человека (8%),
- с высшим образованием – 23 человека (88%),
- с послевузовским образованием – 1 человек (4%).

В 2024–2025 учебном году количество педагогов увеличилось до 27 человек. При этом наблюдается незначительное снижение процента педагогов с высшим образованием (с 88% до 85%). Это связано с тем, что в коллектив

поступил новый специалист со средним-специальным образованием, вследствие чего увеличилась доля этой категории педагогов до 12%.

В 2025–2026 учебном году численность педагогического состава составила 28 человек. Процент педагогов с высшим образованием повысился с 85% до 86% благодаря принятию на работу нового специалиста с высшим образованием. Доля педагогов с послевузовским образованием осталась без изменений и составляет 3%.

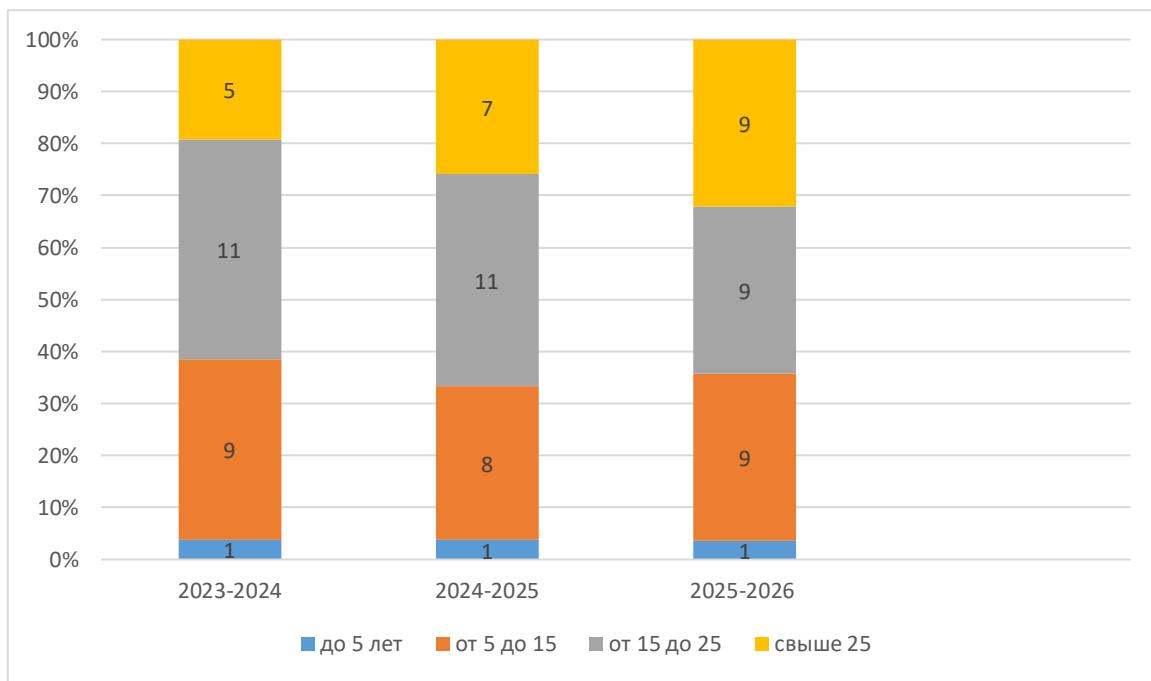
В перспективе ожидаются положительные изменения в образовательном уровне коллектива:

- в декабре 2025 года один из педагогов планирует завершить обучение и получить академическую степень магистра, что приведет к увеличению доли педагогов с послевузовским образованием;
- в сентябре 2026 года один из педагогов планирует поступить в высшее учебное заведение, что также отразится на дальнейшем росте уровня профессиональной квалификации коллектива.

Таким образом, за анализируемый период отмечается положительная динамика роста численности педагогического состава и стабильное сохранение высокого уровня образовательной подготовки педагогов.

5. Качественный состав педагогических кадров по стажу

По стажу	2023-2024	%	2024-2025	%	2025-2026	%
До 5 лет	1	4%	1	3%	1	4%
От 5-15 лет	9	34%	8	30%	9	32%
От 15 -25 лет	11	42%	11	41%	9	32%
Свыше 25 лет	5	20%	7	26%	9	32%
Итого	26	100%	27	100%	28	100%



Количество педагогов со стажем до 5ти лет остается неизменным – 1 человек (3–4%). Доля молодых специалистов в коллективе низкая, что указывает на недостаточное обновление кадров.

Стабильная профессиональная группа, педагоги со стажем от 5 до 15 лет, составляющая около одной трети коллектива (30–34%). В 2025–2026 году наблюдается восстановление численности до уровня 2023–2024 года.

В 2023–2025 годах доминирующей долей была группа педагогов со стажем от 15 до 25 лет (41–42%), однако в 2025–2026 году их доля снизилась до 32%. Это может быть связано с переходом части педагогов в категорию со стажем более 25 лет.

Число опытных педагогов, чей стаж более 25 лет, ежегодно растет: с 5 человек (20%) до 9 (32%). Это свидетельствует о высоком кадровом потенциале и стабильности коллектива, однако в перспективе может возникнуть необходимость подготовки кадрового резерва.

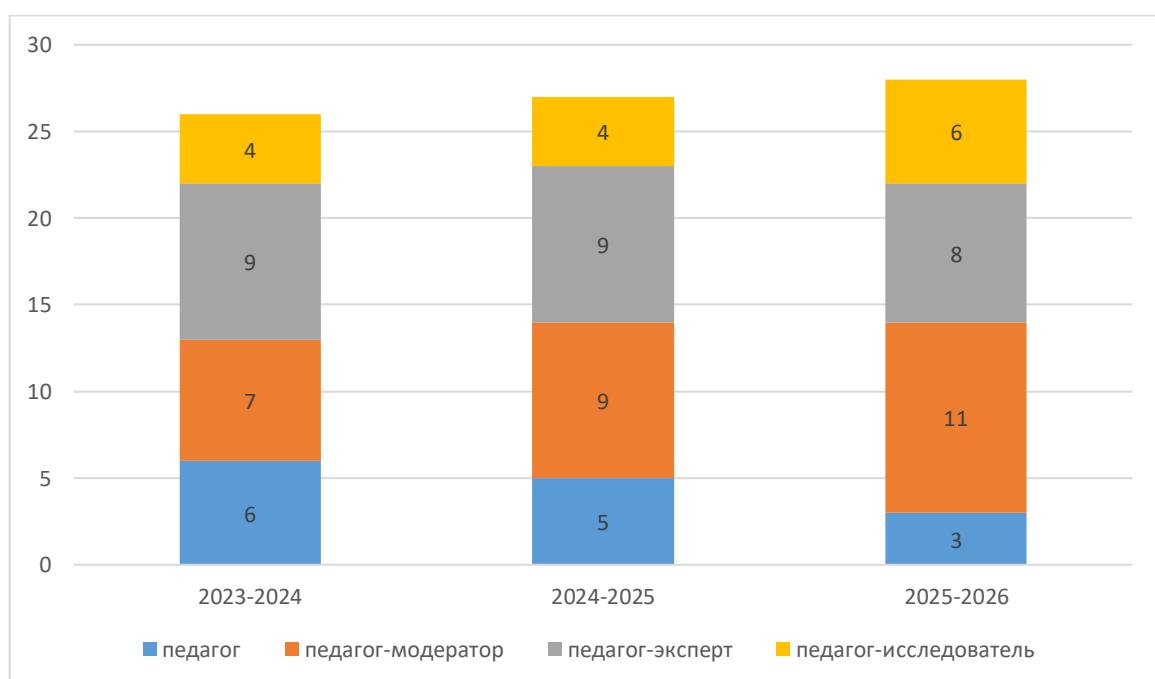
Кадровый состав педагогического коллектива устойчив и профессионально зрел. Более 60% педагогов имеют стаж выше 15 лет, что говорит о высоком уровне педагогического мастерства и опыта. Низкий процент педагогов со стажем до 5 лет (3–4%) свидетельствует о недостаточном притоке молодых кадров. Нарастание доли педагогов со стажем выше 25 лет требует внимания к вопросам кадрового обновления и преемственности.

Планируется:

- Усилить работу по привлечению молодых специалистов через сотрудничество с педагогическими вузами и колледжами.
- Организовать систему наставничества: закрепить опытных педагогов за начинающими специалистами.
- Активизировать участие педагогов со стажем 5–15 лет в программах повышения квалификации и аттестации для формирования кадрового резерва.

6. Сведения о квалификационных категориях педагогических кадров

Категория	Годы		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Всего: 26		Всего: 27		Всего: 28			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагог	6	23%	5	19%	3	11%		
Педагог-модератор	7	27%	9	33%	11	39%		
Педагог-эксперт	9	35%	9	33%	8	28%		
Педагог-исследователь	4	15%	4	15%	6	22%		



В таблице отражена динамика распределения педагогических кадров по квалификационным категориям за три учебных года: 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026.

Наблюдается устойчивый рост общего количества педагогических работников:

- 2023–2024 учебный год – 26 педагогов;
- 2024–2025 учебный год – 27 педагогов;
- 2025–2026 учебный год – 28 педагогов.

Рост составляет 8% за анализируемый период, что свидетельствует о стабилизации кадрового потенциала организации.

Численность педагогов без категории снижается с 6 человек (23%) до 3 человек (11%). Это указывает на повышение квалификации педагогов и их стремление к профессиональному росту. Устойчивый рост педагогов-модераторов: с 7 (27%) до 11 (39%). Это самая многочисленная категория педагогов в 2025–2026 году. Рост показывает, что педагоги активно проходят аттестацию и подтверждают свою компетентность. Показатель педагогов-

экспертов остается стабильным: 9 человек (35%) → 9 (33%) → 8 (28%). Небольшое снижение в последнем году связано с переходом части педагогов в более высокую категорию. Наблюдается рост педагогов-исследователей с 4 (15%) до 6 (22%). Категория демонстрирует положительную динамику, что отражает развитие научно-методической деятельности и участие педагогов в инновационных проектах.

В организации наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников. Сокращение доли педагогов без категории и рост числа педагогов-модераторов и исследователей подтверждают эффективность методической работы и мотивации к профессиональному росту. Кадровый потенциал становится более профессиональным и конкурентоспособным, что положительно отражается на качестве образовательного процесса. Важно обратить внимание на поддержку педагогов-экспертов, так как в 2025–2026 году отмечается небольшое снижение показателя данной категории.

Планируется:

- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов и сопровождению при прохождении аттестации.
- Усилить мотивацию для перехода педагогов-экспертов в категорию "Педагог-исследователь".
- Развивать методическое сопровождение молодых специалистов для сокращения числа педагогов без категории.
- Создать условия для участия педагогов в научных конференциях, проектах и инновационной деятельности.

7. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов

Педагоги, прошедшие курсы в 2023 году

№	ФИО	Должность	Дата	Место	Тема
1	Сумьянова Мария Жексембаевна	учитель английского языка	21.08.2023- 1.09.2023	Орлеу	"10-11 сыныптарда күрделі тақырыптарды менгеруде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыруттілігін дамыту"
2	Тимошенко Любовь Евгеньевна	ЗДВР	19.05.2023	НИГРЧ	"Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования"
		учитель музыки	23.10 - 03.11.2023	Орлеу	"Развитие профессиональных компетенций учителя музыки"
3	Пономаренко Людмила Александровна	учитель физики	17.11.2023	ЦПМ	"Развитие профессиональных компетенций учителей физики"

		учитель информатики	18.08.2023	ЦПМ	"Развитие профессиональных компетенций учителей информатики"
4	Безуглова Наталья Геннадьевна	учитель РиЛ	12.06.23-23.06.23	Орлеу	"Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов"
5	Исхакова Наталья Григорьевна	соц педагог	4-15.09.2023	НИГРЧ	"Научно-методические основы спицхолого-педагогического просвещения родителей"
		учитель биологии/химии	10.11.2023	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии"
6	Кумарова Жаналық Талгатбековна	учитель КиЛ	23.10-3.11.2023	Орлеу	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыруттілігін дамыту"
7	Купавченко Анжелика Яковлевна	учитель начальных классов	21.08.23.-1.09.2023	Орлеу	"Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов"
8	Рахимова Айгуль Санитасовна	учитель КиЛ	10.04-21.04.2023	Орлеу	"5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
9	Семененко Валентина Александровна	психолог	15.09.2023	НИГРЧ	"Научно-методические основы спицхолого-педагогического просвещения родителей"
10	Сумьянов Илья Юрьевич	инструктор ФК	20.10.2023	РГКП НЦПФК	"Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры"
11	Мащенко Екатерина Анатольевна	учитель музыки	15-26.05.2023	Орлеу	"Развитие профессиональных компетенций учителя музыки"
12	Шевченко Марина Викторовна	учитель начальных классов	14-25.08.2023	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций учителей начальных классов"
13	Головенко Артем Валерьевич	учитель физ.культ.	03.03.2023	РГКП НЦПФК	"Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры"

Педагоги, прошедшие курсы в 2024 году

№	ФИО	Должность	Дата	Место	Тема курсов
---	-----	-----------	------	-------	-------------

1	Водолазова Елена Викторовна	учитель начальных классов	19.01.2024	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций учителей начальных классов"
2	Ковтун Светлана Фёдоровна	учитель худ.труд.	16.09.2024 - 27.09.2024	Орлеу	"Повышение профессиональной компетенности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования"
3	Калимов Ренат Викторович	учитель физ.культ.	07.06.2024	РГКП НПЦФК	"Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры"
4	Мандрыка Татьяна Аликовна	учитель географии естествознания	4.11.2024-15.11.2024	Орлеу	"Рефлексивное мышление обучающихся"
5	Татаринова Наталия Васильевна	учитель РиЛ	19.04.2024	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы "
6	Купавченко Анжелика Яковлевна	учитель начальных классов	20.09.2024	ЦПМ	"Практика инклюзивного образования в основной школе"
7	Машенко Екатерина Анатольевна	учитель начальных классов	20.09.2024	ЦПМ	"Практика инклюзивного образования в основной школе"
			19.01.2024	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций учителей начальных классов"
8	Фомина Каролина Владимировна	педагог-ассистент	20.09.2024	ЦПМ	"Практика инклюзивного образования в основной школе"
9	Исхакова Наталья Григорьевна	учитель химии и биологии	19.04.2024	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций учителей естествознаний и химии"

Педагоги, прошедшие курсы в 2025 году

№	ФИО	Должность	Дата	Место	Тема курсов
1	Бахарева Оксана Валерьевна	воспитатель КПП	10.03.2025-21.03.2025	СНОЦ	"Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях"
2	Зеленковская Виолетта Николаевна	учитель химии, биологии	31.01.2025	ЦПМ	"Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения биологии и естествознанию"

3	Кумарова Ажар Тасбулатовна	учитель КиЛ	10.03.2025-21.03.2025	Орлеу	Қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқыту әдістемесін арттырудың басымдықтары
4	Масальский Андрей Викторович	учитель математики	17.03. - 28.03.2025	ПМПА	"Развитие предметных навыков обучающихся через совершенствование фасилитаторской деятельности учителей математики"
5	Федоренко Сергей Геннадьевич	учитель истории	2.06.2025-16.06.2025	ЦПМ	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения истории и основам права.
6	Каус Евгения Сергеевна	учитель английского языка	13.10.2025-24.10.2025	ТОО Методический центр "Астана"	"Инновационные подходы в обучении английскому языку: роль искусственного интеллекта"
7	Ковтун Анатолий Васильевич	ПО НВТП	13.10.2025-23.10.2025	Учебно-методический центр "Отан Қорғаушы"	"Развитие профессиотнальных компетенция преподавателей-организаторов НВТП"
8	Константинова Алена Александровна	учитель математики	28.10.2025 - 10.11.2025	ЦПМ	Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения математике.
9	Масальский Андрей Викторович	директор	20.10.2025 - 31.10.2025	Орлеу	МКШ: цифровые решения
	Сумьянова Мария Жесембаевна	ЗДУР	3.11.2025 - 14.11.2025	Институт повышения квалификации "Білім"	Менеджмент в образовании
	Семененко Валентина Александровна	ПДО	13.10.2025 - 24.10.2025	Центр непрерывного дополнительного образования "BILIMGE ORLEU"	"Активные методы и инновационные технологии обучения в непрерывном профессиональном образовании"
	Ковтун Анатолий Васильевич	ПДО	13.10.2025 - 24.10.2025	Центр непрерывного дополнительного образования "BILIMGE ORLEU"	"Активные методы и инновационные технологии обучения в непрерывном профессиональном образовании"

	Зеленковская Виолетта Николаевна	ПДО	13.10.2025 - 24.10.2027	Центр непрерывного дополнительного образования "BILIMGE ORLEU"	"Активные методы и инновационные технологии обучения в непрерывном профессиональном образовании"
	Зеленковская Виолетта Николаевна	учитель химии, биологии	11.08.2025- 21.08.2025	ЦПМ	"Применение цифровых образовательных инструментов и сервисов в профессиональной деятельности учителя химии"
	Семененко Валентина Александровна	психолог	1.09.2025- 11.09.2025	Институт повышения квалификации "Білім"	"Профилактика девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи"

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников является одним из ключевых направлений методической работы образовательной организации. В соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и плана методической работы школы ежегодно проводится курсовая подготовка педагогических кадров.

За анализируемый период 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку, что свидетельствует о системной работе по повышению квалификации педагогов. Общее количество педагогов, прошедших обучение, варьируется ежегодно (13 человек в 2023 году, 9 – в 2024, 7 – в 2025), что связано с поэтапным прохождением курсов согласно перспективному плану. Снижение количества педагогов, прошедших курсы ежегодно, является закономерным, так как основная часть коллектива обновила квалификацию в 2023 году. Руководящие кадры образовательной организации также охвачены курсовой подготовкой в полном объеме. В 2022 году повышение квалификации прошли директор школы и заместитель директора по учебной работе. В 2023 году курсы повышения квалификации прошел заместитель директора по воспитательной работе. В рамках перспективного плана повторное прохождение курсов руководящими кадрами запланировано через 3 года, что соответствует нормативным требованиям к профессиональному развитию управленческих кадров.

В последующие годы курсовая подготовка осуществляется с учетом срока действия сертификатов (каждые 3 года), а также потребностей в соответствии с индивидуальными траекториями профессионального роста. В школе ежегодно составляется перспективный план прохождения курсов, который учитывает: требования аттестации педагогов; индивидуальные образовательные маршруты; методические потребности школы; внедрение обновленного содержания образования; развитие цифровой и предметной компетентности педагогов.

Педагогический коллектив полностью охвачен системой повышения квалификации. В школе создана эффективная система планирования и организации курсовой подготовки. Работа по повышению профессионального уровня педагогов проводится целенаправленно и системно. Курсовая подготовка способствует: совершенствованию профессиональных компетенций; внедрению современных образовательных технологий; качественной подготовке педагогов к аттестации; повышению качества образовательного процесса.

Планируется:

- Продолжить работу в рамках перспективного плана прохождения курсов.
- Организовать внутришкольное обучение и методические семинары на основе курсовых материалов.
- Стимулировать педагогов к участию в тематических курсах, повышающих методическую и цифровую компетентность.
- Уделить внимание курсам по инклюзивному образованию, критериальному оцениванию и инновационным методам обучения.

8. Сведения о педагогах-совместителях

Ф.И.О. педагога:

Дубинина Татьяна Владимировна

Образование:

Высшее, ИнЕУ, 2014

Стаж:

10 лет

Категория:

Педагог-модератор (2021 год)

Курсы:

**Ағылшын тілі абақтарындағы
инновациялық технологиялар,
2024ж, Өрлеу**

Нагрузка:

2023-2024 – 19 часов

2024-2025 – 18 часов

2025-2026 – 17 часов

Дубинина Татьяна Владимировна имеет высшее образование, окончила Инновационный Евразийский университет (ИнЕУ) в 2014 году по специальности “Иностранный язык: два иностранных языка”. Общий педагогический стаж составляет 10 лет.

В 2021 году педагогу присвоена квалификационная категория «Педагог-модератор», что подтверждает достаточный уровень профессиональной компетентности и результативности деятельности.

В 2024 году Татьяна Владимировна прошла курс повышения квалификации в АО «Өрлеу» по теме: «Ағылшын тілі сабактарындағы инновациялық технологиялар», что свидетельствует о стремлении педагога к постоянному профессиональному

росту и внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс.

Анализ учебной нагрузки показывает постепенное снижение количества учебных часов:

- 2023–2024 учебный год – 19 часов;
- 2024–2025 учебный год – 18 часов;
- 2025–2026 учебный год – 17 часов.

Снижение нагрузки обусловлено оптимизацией учебного расписания и распределением часов между педагогами школы, при этом качество преподавания и методическая активность остаются на высоком уровне.

За анализируемый период педагог демонстрирует стабильные профессиональные результаты, активно использует инновационные методы обучения английскому языку, участвует в методических мероприятиях и постоянно повышает уровень педагогического мастерства.

Дубинина Татьяна Владимировна – квалифицированный педагог с устойчивой положительной динамикой профессионального роста, высокой ответственностью и активной позицией в образовательном процессе. Планомерное повышение квалификации и использование инновационных технологий способствует повышению эффективности обучения и качеству образовательных результатов обучающихся.

9. Сведения о прохождении аттестации руководителя

Масальский Андрей Викторович	“Руководитель-менеджер” (руководитель второй категории)	Приказ № 104 от 2 сентября 2024 года ГУ “Отдел образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
------------------------------------	--	---

Масальский Андрей Викторович успешно прошел аттестацию руководящих работников организаций образования в 2024 году. По результатам аттестации ему присвоена квалификационная категория “Руководитель-менеджер” (руководитель второй категории).

Основанием для присвоения категории является приказ № 104 от 2 сентября 2024 года Государственного учреждения «Отдел образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области».

Прохождение аттестации подтвердило достаточный уровень профессиональной компетентности, управленческих и лидерских качеств Масальского Андрея Викторовича. В ходе оценки деятельности были отмечены:

- эффективная организация образовательного процесса;

- рациональное управление педагогическими и материальными ресурсами учреждения;
- системная работа по обеспечению качества образования;
- развитие кадрового потенциала и поддержка инновационной деятельности педагогов;
- соблюдение норм трудового законодательства и создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Результаты аттестации свидетельствуют о том, что руководитель демонстрирует высокий уровень управленческой культуры, обладает современными знаниями в области менеджмента образования и способен эффективно решать задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Масальский Андрей Викторович подтвердил соответствие занимаемой должности и продемонстрировал професионализм, инициативность и ответственность в управленческой деятельности. Присвоение квалификационной категории “Руководитель-менеджер (второй категории)” является подтверждением его компетентности и результативности работы.

**10.Сведения о педагогах, подготовивших победителей
районных/областных и\или участников/победителей
республиканских этапов конкурсов или соревнований в разрезе 5ти
лет.**

2021-2022 учебный год

№	ФИО	район	область	республика
1	Безуглова Наталья Геннадьевна	Предметная олимпиада по русскому языку и литературе 3 место Опарин Роман (11 класс)	"Зерде" 3 место Щербань Дмитрий и Мишкарев Артем	"Акбота" 2 место-Опарин Роман (11 класс), Куз Иван (10 класс), Новых Александра и Мишкарев Артем (7 класс); 3 место-Красман Станислав (9 класс)

2	Водолазова Елена Викторовна	"Зерде" 2 место Милашук Данил		"Бастау" 1 место Сидоров Степан
3	Зеленковская Виолетта Николаевна		Конкурс научных проектов секция «Биология» 2021 Опарин Роман 3 место,	
4	Константинова Алёна Александровна	предметная олимпиада по математике 2 место - Бахарева Олеся		"Акбота" 2 место-Опарин Роман (11 класс)
5	Головенко Артем Валерьевич	Лёгкая атлетика. Медведь Кирилл 1 место, Куц Иван 1 место, Бош Диана 1 и 2 место, Мелихов Никита 1 место, Мандрыка Артём 1 место, Коротенко Ульяна 1 место, Опарин Роман 1 и 2 место, Колот Кристина 2 место, Стрельников Прохор 1 место.	Летняя областная спартакиада . Колот Кристина 1 место , Бош Диана 2 место , Опарин Роман 2 место .	
5	Пономаренко Людмила Александровна			кенгуру 1м Пономаренко Д.
6	Исхакова Наталья Григорьевна	Полетаева Агафия 2 место Юниорская олимпиада		
7	Кумарова Ажар Тасбулатовна			"Абай Құнанбаевқа 175 жыл "Үздік әссе" I дәреже. Куц Иван Республикалық қашықтық

				олимпиада III орын
8	Калимов Ренат Викторович	1 место в районной школьной спорталиаде по Баскетболу среди девочек		
9	Шевченко Марина Викторовна		Дарын конкурс "Кенгуру- математика для всех" 1 место Медведь Глеб	

2022-2023 учебный год

№	ФИО	район	область	республика
1	Безуглова Наталья Геннадьевна	предметная олимпиада 3 место-Белый Кирилл (11 класс)	Республиканская лингвистическая олимпиада 3 место Коробкина Ксения (10 класс)	
2	Водолазова Елена Викторовна			"Ақ бота" 1 место Волков Даниил 2 место Милащук Данил "Кенгуру" 2 место Милащук Данил 2 место Сидоров Степан 3 место Волков Даниил
3	Зеленковская Виолетта Николаевна	Президентская олимпиада 2022 г Белый Кирилл 2 место,		

4	Константина Алёна Александровна		Республиканская лингвистическая олимпиада 3 место Коробкина Ксения (10 класс)	Акбота 2 место Коробки на Яна 7 кл
5	Мащенко Екатерина Анатольевна	Алтын Сақа 1 место Бернатович Варвара, 1 место Мелихов Макар	Алтын Сақа 3 место Бернатович Варвара, Мелихов Макар участие	"Ақ бота" 1 место Бернатович Варвара 1 место Мелихов Макар
6	Головенко Артем Валерьевич	Открытое первенство ДЮСШ среди воспитанников и школ района по троеборью. Колот Кристина 2 место, Кельгорн Данил 3 место, Бровко Дарья 3 место. Зимнее президентское многоборье. Бош Диана 2 место, Кельгорн Данил 2 место, Бровко Дарья 3 место. Первенство района по Лыжным гонкам: Кельгорн Данил 3 место, Бровко Дарья 3 место.		
7	Пономаренко Людмила Александровна	робототехника 3 место Шевня И, Пономаренко Д		Ак бота 1 место Исхакова Л
8	Бахарева Оксана Валериевна	Олимпиада "Жаңқазын" Диплом 3 место Иванов Иван,		

		сертификат "Алғыр балауса" Иванов Иван		
9	Исхакова Наталья Григорьевна			Ақ бота 2 место Коробкина Яна, Бахарева Таисия, Афанасьева Кристина
10	Татаринова Наталия Васильевна	республиканская лингвистическая олимпиада 1 место Бутанова Р., олимпиада по русскому языку и литературе 3 место Костоев С.		
11	Шевченко Марина Викторовна			"Ақ бота" 1 место Костоев Мурат

2023-2024 учебный год

№	ФИО	район	область	республика
1	Сумьянова Мария Жексембаевна		Жас Кеменгер 3 место Афанасьева Кристина	
2	Безуглова Наталья Геннадьевна	предметная олимпиада по русскому языку и литературе 2 место Бернатович Варвара (5 класс)		"Мын бала" Пономаренко Даниил (5 класс)
3	Водолазова Елена Викторовна			"Ақ бота" 1 место Милащук Данил

4	Зеленковская Виолетта Николаевна	Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» 2023 г Щербань Дмитрий 2 место, «Жас Экорепортер» 2023 г Уварова Татьяна 1 место	Олимпиада «Жас Кеменгөр» 2024 г Браун Ксения 2 место, Конкурс медиапроектов «RekGo»2023 г Уварова Татьяна участник,	
5	Константинова Алёна Александровна			Кенгуру сертификат участника Полетаева Агафья 8 кл
6	Мандрыка Татьяна Аликовна	Форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» Браун Ксения 3 место	«Один день без бумаги» 2 место Конкурс Эко – исследований «Загрязнение воздуха» в рамках областного проекта «Жасқыран KIDS» Мандрыка Полина 3 место Ковтун Варвара	
7	Сумьянов Илья Юрьевич	Первенство Щербактинского района по греко- римской борьбе памяти заслуженного работника сельского хозяйства Полякова В.П. Рашитов Темирлан - 1	Рашитов Темирлан 1 место чемпионат области по греко-римской борьбе, Куц Александр 1 место	

		место, Күц Александр - 1 место, Королевский Артём - 3 место		
8	Федоренко Сергей Геннадьевич	1 место в Конкурсе "Моя Малая Родина"Костоев Султан		2 место в Республиканской олимпиаде по истории Казахстана "Тарих Ата"Мелихов Макар
9	Пономаренко Людмила Александровна			Мын бала, Кенгуру 2 мето Пономаренко Д
10	Бахарева Оксана Валериевна	Олимпиада " Жауқазын" 1 место Емельянова София, 2место Константинов Кирилл		
11	Исхакова Наталья Григорьевна	Коробкина Яна 3 место "Жас экорепортер"		
12	Ковтун Анатолий Васильевич	1 место по снаряжению магазина АК на УПС Калашников Родион. 2 место по снаряжению магазина на УПС Оседовский Родион. 3 место в перетягивании каната Айбын. участие в конкурсе бардовых песен Красман Станислав. чемпион района по шахматам Пономаренко		

		Даниил. 2 место по шахматам Фомина Эвелина		
13	Кумарова Ажар Тасбулатовна	3 орын "Мен-даланың ұлымын" Сумьянов Тимур		
14	Калимов Ренат Викторович	1 место по волейболу в школьной лиги 5-6 классы юноши		
15	Рахимова Айгуль Санитасовна	Ұлы дала ұлағаты Костоев Султан		
16	Татаринова Наталия Васильевна	Лингвистическая олимпиада Костоев Султан 3 место		

2024-2025 учебный год

№	ФИО	район	область	республика
1	Сумьянова Мария Жексембаевна	предметная олимпиада по английскому языку 1 место Афанасьева Кристина		
2	Безуглова Наталья Геннадьевна	Предметная олимпиада по русскому языку и литературе: 1 место - Коробкина Елизавета(5 класс) 2 место -Бернатович Варвара (6 класс) и Новых Александра (10 класс)	1."Лингвистическая регата"3 место 2. предметная олимпиада по русскому языку и литературе Коробкина Елизавета(участие)	
3	Водолазова Елена Викторовна			"Кенгуру" 2 место Волков Даниил
4	Зеленковская Виолетта Николаевна	«Зерде» 2024 г Каткевич Алина 1 место, Районная предметная	Олимпиада «Жас Кеменгер» 2025 г Бернатович Варвара 3 место,	Дарын «Ак бота» 2024 Пономаренко Даниил 1 место,

		<p>олимпиада по Биологии 2024 г Исхакова Елизавета 3 место,</p> <p>Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» 2025 г</p> <p>Мишкарев Артём 2 место,</p> <p>Республиканский конкурс экологических проектов «ProEko» 2025 г</p> <p>Галлямов Роман 2 место, Районная предметная олимпиада по Естествознанию 2024 г</p> <p>Каткевич Алина 2 место, Президентская олимпиада 2024 г</p> <p>Костоев Султан 3 место,</p> <p>Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» 2024 г</p> <p>Щербань Дмитрий 1 место,</p> <p>Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» 2024 г</p> <p>Новых Александра 3 место</p>	<p>Олимпиада «Жас Кеменгер» 2025 г</p> <p>Каткевич Алина участник, «Зерде» 2024 г</p> <p>Каткевич Алина участник,</p>	<p>Исхакова Елизавета Республикаанская олимпиада «El Umiti Talent», по предмету «Биология» участник</p>
5	Константина Алёна Александровна	Президентская олимпиада 3 место Костоев Султан 11 кл		кенгуру 2 место Полетаева Агафья 9 кл, Акбота 1 место -

				Мелихов Ярослав, Колодежный Савелий 5 кл
6	Мандрыка Татьяна Аликовна	Конкурс научных проектов «Зерде» Сумьянов Тимур 1 место Предметная олимпиада «География» Коробкина Яна 3 место	Конкурс научных проектов «Зерде» Сумьянов Тимур 3 место	
7	Сумьянов Илья Юрьевич	Первенство Щербактинского района по греко- римской борьбе памяти заслуженного работника сельского хозяйства Полякова В.П. Рашитов Темирлан - 1 место, Куц Александр - 1 место, Королевский Артём - 1 место	Рашитов Темирлан 1 место чемпионат области по греко-римской борьбе, Королевский Артём 3 место чемпионат области по греко-римской борьбе.	Королевский Артём - 3 место в Республиканском юношеском турнире по греко-римской борьбе
8	Татаринова Наталия Васильевна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5- 6 классов (Мелихов Макар 2 место), Республиканская олимпиада по общеобразовательных предметам среди 9- 11 классов (Полетаева Агафия 3 место)	Лингвистическая регата 3 место	
9	Федоренко Сергей Геннадьевич	1 место Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 класс Мелихов Ярослав	1 место в Республиканской олимпиаде по истории Казахстана "Тарих Ата"Мелихов Макар,1 место в	

			Республиканской олимпиаде по истории Казахстана "Тарих Ата" Васильченко Юлиана .3 место в Республиканской олимпиаде по истории Казахстана "Тарих Ата" Мелихов Ярослав	
10	Машенко Екатерина Анатольевна		"Ақ бота" 3 место Бернатович Вероника 1 место Румегина Алена, 1 место Мамедова Николь	
11	Масальский Андрей Викторович	Президентская олимпиада по предметам естественно-математического цикла Костоев Султан 2 место		
12	Пономаренко Людмила Александровна	робототехника 2 место Мелихов М, Шевня И.		
13	Исхакова Наталья Григорьевна	Кусаинова Диляра 2 место "Жас экорепортер" 2 место Бахарева Таисия районная сельская олимпиада		

14	Головенко Артем Валерьевич	Летнее президентское многоборье: 3 место Юрченко Родион, 3 место Бровко Дарья. Лыжные гонки открытое первенство ДЮСШ среди воспитанников и школ района , село Алексеевка: 1 место Кельгорн Данил, 1 место Колот Алексей, 2 место Кельгорн София, 3 место Мелихов Ярослав, 3 место Гришкина Кристина. Открытое первенство ДЮСШ среди воспитанников и школ района, село Заборовка: 1 место Кельгорн Данил, 1 место Колот Алексей, 1 место Кельгорн София, 3 место Мелихов Ярослав.		
15	Семененко Валентина Александровна	2 место дебатный турнир		
16	Дубинина Татьяна Владимировна	предметная олимпиада по английскому языку 3 место Ковтун Варвара		

2025-2026 учебный год

№	ФИО	район	область	республика
1	Зеленковская Виолетта Николаевна	Президентская олимпиада 2025 г Новых Александра		

		1 место, Рашитов Батырхан 2 место, Щербань Дмитрий 3 место, Мишкарев Дмитрий 3 место, Жас Экорепортер Бахарева Таисия и Коробкина Яна 2 место		
2	Константина Алёна Александровна	Президентская олимпиада 3 место Мишкарев Артем, Щербань Дима, 2 место Рашидов Батырхан, 1 место Новых Александра 11 кл		
3	Мандрыка Татьяна Аликовна	Конкурс экологических проектов «ProEko» Мандрыка Полина 1 место		
4	Сумьянов Илья Юрьевич		Открытый областной турнир по греко-римской памяти Болата Ракишева Королевский Артём 2 место, открытый областной турнир по греко-римской борьбе памяти заслуженного работника сельского хозяйства Полякова В.П. - Рашитов Темирлан - 1 место, Королевский Артём - 3 место.	

5	Татаринова Наталия Васильевна	Конкурс научных проектов “Зерде” (Мелихов Макар 1 место)		
6	Шевченко Марина Викторовна	Зерде 1 место Костоев Мурат		
7	Рахимова Айгуль Санитасовна		Тіл -тәуелсіздік тұғыры,, Костоев Алихан 3 место	

III Контингент

1. Контингент обучающихся по уровням

Учебный год	Всего учащихся	Начальное звено (1–4)	Среднее звено (5–9)	Старшее звено (10–11)	Всего детей с ООП
2023–2024	193	69	106	18	2
2024–2025	197	73	104	23	3
2025–2026	171	67	83	21	3 (1 на дому)

Анализ контингента обучающихся является важной частью мониторинга деятельности школы и позволяет оценить динамику численности обучающихся по уровням образования, выявить изменения в составе учащихся, в том числе категории детей с особыми образовательными потребностями (ООП), что служит основой для планирования образовательного процесса и корректировки учебных планов.

В 2023–2024 учебном году общее количество обучающихся составило 193 человека. Основную долю учащихся составляли обучающиеся среднего звена – 106 человек (54,9%), начального звена – 69 человек (35,8%), старшего звена – 18 человек (9,3%).

В 2024–2025 учебном году наблюдалось незначительное увеличение общей численности обучающихся до 197 человек (+2%). Увеличение произошло преимущественно за счёт старшего звена (23 учащихся), что связано с высокой мотивацией обучающихся к продолжению образования в школе и функционированием профильного обучения.

В 2025–2026 учебном году контингент обучающихся снизился до 171 человека (-13,2%). Снижение объясняется демографическими факторами, миграцией семей, а также переходом части выпускников 9 классов в колледжи. Наиболее выраженное снижение численности отмечается в среднем звене (с 104 до 83 человек).

Количество детей с ООП за три года:

- 2023–2024 г. – 2 ребёнка (1 в начальном звене, 1 в среднем звене);

- 2024–2025 г. – 3 ребёнка (все обучаются в начальном звене);
- 2025–2026 г. – 3 ребёнка (2 в начальном звене, 1 в среднем звене), при этом 1 ребёнок обучается на дому.

Все дети с ООП обучаются на основе заключений ПМПК. Для каждого разработаны индивидуальные образовательные маршруты, проводится адаптация учебных программ, корректировка критериев оценивания, ведётся психолого-педагогическое сопровождение. Для ученика, находящегося на индивидуальном обучении на дому, ведутся журналы учёта занятий и дневник наблюдений педагогом.

Динамика численности обучающихся за анализируемый период показывает умеренное снижение в 2025–2026 учебном году. Это связано с демографическими изменениями и оттоком учащихся после 9 класса. Стабильно высокая наполняемость классов в начальном и среднем звене свидетельствует о востребованности школы в селе. Количество детей с ООП имеет тенденцию к увеличению, что требует от школы усиления работы по развитию инклюзивной среды. Образовательные потребности обучающихся с ООП удовлетворяются за счет адаптированных программ, индивидуальных планов обучения и сопровождения специалистов. Организация учебного процесса позволяет обеспечить доступ к образованию всем категориям учащихся.

Планируется:

1. Продолжить мониторинг контингента учащихся и анализ изменения его структуры.
2. Укреплять кадровый потенциал для сопровождения детей с ООП, направлять педагогов на курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.
3. Усилить работу психолого-педагогического консилиума школы по сопровождению обучающихся с ООП.
4. Расширить взаимодействие с ПМПК, психологами и логопедами.
5. Организовать мероприятия по профилактике выбытия учащихся после основного среднего образования (профориентация, консультации).
6. Продолжить создание условий для комфортного обучения детей с ООП – адаптация учебной среды, методическое обеспечение, индивидуализация обучения.

2. Наполняемость классов

2023-2024		2024-2025		2025-2026	
1 класс	16	1 класс	20	1 класс	10
2 класс	23	2 класс	18	2 класс	21
3 класс	15	3 класс	21	3 класс	17
4 класс	15	4 класс	14	4 класс	19
5 А класс	13	5 класс	16	5 класс	12
5 Б класс	14	6 А класс	14	6 класс	14
6 класс	15	6 Б класс	14	7 А класс	13
7 класс	18	7 класс	15	7 Б класс	14
8 класс	26	8 класс	18	8 класс	13

9 класс	20	9 класс	24	9 класс	17
10 класс	12	10 класс	12	10 класс	10
11 класс	6	11 класс	11	11 класс	11

Мониторинг наполняемости классов является важным инструментом анализа качества образовательного процесса и позволяет оценить соблюдение санитарных норм и нормативов, эффективность организации учебной нагрузки, распределение педагогических кадров, а также прогнозировать дальнейшее планирование образовательной деятельности.

Учебный год	Количество класс-комплектов	Общая численность учащихся	Средняя наполняемость
2023–2024	12	193	14,8
2024–2025	12	197	15,1
2025–2026	12	171	13,1

В начальном звене (1–4 классы) наблюдается умеренная стабильность в наполняемости; в 2023–2024 учебном году наполняемость варьировалась от 15 до 23 учащихся; в 2025–2026 году отмечается снижение численности в 1 классе (10 учащихся), что связано с демографической ситуацией.

В среднем звене (5–9 классы): в 2023–2024 году в среднем звене отмечались наиболее многочисленные классы (до 26 человек в 8 классе). В 2025–2026 году наполняемость снизилась в среднем на 3–5 учащихся в каждом классе. Выбывание связано с миграцией семей и переводом в другие школы.

В старшем звене (10–11 классы): наполняемость остаётся невысокой, но стабильной. В 2023–2024 году в 11 классе обучались 6 учащихся, в 2025–2026 – уже 11, что указывает на повышение мотивации выпускников 9 классов оставаться в школе.

Ключевые тенденции: в 2024–2025 году наблюдается наибольшая наполняемость за анализируемый период; в 2025–2026 году фиксируется снижение общей численности обучающихся (–26 человек), что подтверждает демографический спад; наиболее стабильной остаётся наполняемость в средней школе (5–9 классы); высокая наполняемость отдельных классов в 2023–2024 гг. (например, 8 класс – 26 человек) требует оптимизации учебной нагрузки и внимания к индивидуализации обучения; снижение численности в начальной школе в последнем году указывает на необходимость работы по привлечению первоклассников.

Проблемы и риски

- Неравномерная наполняемость по классам приводит к дисбалансу учебной нагрузки и неравномерному распределению часов между педагогами.

- Снижение количества обучающихся в 2025–2026 году может привести к рискам оптимизации классов.

- Классы с низкой наполняемостью (до 10 человек) увеличивают затраты на одного учащегося.

- В отдельных классах высокая наполняемость вызывает перегрузку учителей и снижает качество обратной связи.

Планируется:

1. Продолжить мониторинг наполняемости классов ежегодно.
2. Разработать программу по повышению привлекательности школы для будущих первоклассников.
3. Сохранять стабильность средней школы за счет качественной профориентационной работы.
4. Избегать объединения классов с высокой учебной нагрузкой и разным уровнем подготовки учащихся.
5. Пересмотреть учебные планы с учётом количества обучающихся и индивидуальных образовательных запросов.
6. Организовать разъяснительную работу с родителями по повышению доверия к школе.

3. Движение контингента

2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О	Дата выбытия	куда	№ приказа
1	Назаренко Крина	16.09.2023	Г.Аксу КГУ СОШ № 7	1-25/51 16.09.2023
2	Бердалина Карина	05.12.2023	П.Щербакты ООШ№2	1-25/53 05.12.2023
3	Дегтяренко София	02.04.2024	П.Щербакты СОШ №3	1-25/5 02.04.2024
4	Дегтяренко Артем	02.04.2024	П.Щербакты СОШ №3	1-25/5 02.04.2024
5	Вейт Ульяна	27.08.2024	СШ №34 г.Павлодар	1-25/30
6	Ковтун Гордей	27.08.2024	СШ №3 п.Щербакты	1/25-30-1
7	Токшарин Арман	28.08.2024	СШ №36 г.Павлодар	1-25/34
8	Шмальцель Александр	29.08.2024	Высший колледж НАО Торайғыров Университет	1-25/35

№	Ф.И.О	Дата прибытия	№ приказа
1	Гришкин Артем	01.09.2023	1-25/43
2	Гришкина Кристина	01.09.2023	1-25/43
3	Вейт Кристина	05.10.2023	1-25/50

4	Дудко Александра	05.10.2023	
5	Руссман Роман	05.10.2023	1-25/50
6	Крылова Ксения	16.11.2023	1-25/52
7	Дегтяренко Артем	10.01.2024	1-25/1
8	Браун Виктор	12.01.2024	1-25/2
9	Бердалина Карина	28.02.2024	1-25/3
10	Булах Алиса	12.04.2024	1-25/6
11	Костин Арсентий	23.04.2024	1-25/10
12	Костина Анна		
13	Эйдемиллер Павел	27.08.2024	1-25/32

2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О	Дата выбытия	куда	№ приказа
1	Эйдемиллер Павел	13.09.2024	СШ №3 п.Щербакты	1-25/39
2	Кусаинова Диляра	31.10.2024	СШ № 24 г.Павлодар	1-25-49
3	Токшарин Арман	12.11.2024	СШ №36 г.Павлодар	1-25/52
4	Медведь Назар	06.12.2024	Г.Тверь	1-25/57
5	Афанасьев Элизар	09.01.2025	СШ №2	1-25/2
6	Афанасьева Кристина			
7	Ширяева Айнур-Ханым	27.01.2025	Сосновская СОШ	1-25/4
8	Афанасьев Богдан	30.01.2025	КГУ СОШ им.М.Каирбаева	1-25/5
9	Голубников Роберт	05.02.2025	СОШ №2 п.Щербакты	1-25/6
10	Гришкин Артем	12.03.2025	Г.Костанай СШ №22	1-25/10
11	Гришкина Кристина			
12	Садырбаева Ильнара	26.03.2025	Г.Тобол СШ № 1	1-25/12
13	Колодежный Арсений	18.06.2025	РФ	1-25/34
14	Колодежный Савелий			
15	Королевский Матвей	23.06.2025	КГУ СШ №24 г.Павлодар	1-25/36
16	Нарботаев Тимур	10.07.2025	КГУ СОШ ГК Щербакты	1-25/37
17	Нарботаев Алинур			
18	Фролова Кира - Анастасия	10.07.2025	КГУ СОШ № 4	1-25/38
19	Штарк Эмиль	29.07.2025	КГУ СШ № 21 г.Павлодар	1-25/42

20	Газюк Полина	05.08.2025	КГУ СШ №5 г.Павлодар	1-25/44
21	Ткач иван	15.08.2025	КГУ Школа-лицей №6 г.Экибастуз	1-25/45
22	Шевня Наталья	22.08.2025	КГУ СОШ №6г.Павлодар	1-25/48
23	Шевня Игорь			
24	Солнцева Виктория	29.08.2025	КГКП Щербактинский аграрно- технический колледж	1-25/51

№	Ф.И.О	Дата прибытия	№ приказа
1	Ковтун Гордей	13.09.2024	1-25/40
2	Солнцева Виктория	18.09.2024	1-25/43
3	Токшарин Арман	25.09.2024	1-25/45
4	Штарк Эмиль	15.10.2024	1-25/47
5	Нарботаев Тимур	17.10.2024	1-25/48
6	Нарботаев Алинур		
7	Ширяева Айнур-Ханым	20.11.2024	1-25/54
8	Газюк Полина	26.11.2024	1-25/55
9	Садырбаева Ильнара	18.12.2024	1-25/58
10	Абдрахманова Камилла	16.01.2025	1-25/3
11	Куделько Олег	20.02.2025	1-25/8
12	Афанасьев Богдан	04.03.2025	1-25/9
13	Болингер Элла	20.03.2025	1-25/10
14	Швайц Егор	18.08.2025	1-25/46

2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О	Дата выбытия	куда	№ приказа
1	Швайц Егор	03.10.2025	Г.Павлодар сш№36	1-25/57
2	Сабиров Матвей	29.10.2025	ООШ с. Такыр, район Аккулы	1-25/58
№	Ф.И.О	Дата прибытия	№ приказа	
1	Самат Салим	09.09.2025	1-25/54	

IV. Учебно-методическая работа

1. Соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО

Рабочий учебный план школы на 2025-2026 учебный год составлен на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- О внесении изменений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан Приказ и.о. Министра просвещения РК от 27 июня 2024 года №161;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399);
- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году»;
- Приказ Министра просвещения № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования от 5 августа 2025 года;
- Приказ управления образования №2-02/464 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Павлодарской области» от 12 августа 2025 года;
- Приказ районного отдела образования № 1-07/327 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Щербактинского района от 22 августа 2025 года;
- Приказ школы № 1-05/47 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» от 25 августа 2025.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» МЗ РК № КР ДСМ-76 от 6 августа 2021 года.

Учебный процесс в 2025-2026 учебном году ведется в соответствии с Типовым учебным планом, утвержденным приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 27 июня 2024 года № 161)

решением педагогического совета №1 от 27 августа 2025 года были выбраны приложение 2 для 1-4 классов, приложение 7 для 5-9 классов в редакции приказа МП РК от 15 апреля 2025 года №74, приложение 88 для 10-11 классов в редакции приказа МП РК от 30.09.2022 №412.

Уровень начального образования. В 2025-2026 учебном году на начальном уровне образования происходит деление 2 класса на две группы при преподавании казахского языка и цифровой грамотности. В 2025-2026 учебном году в 3 и 4 классах изучается учебный предмет «Иностранный язык», предмет «Художественный труд» разделен на «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», предмет «Естествознание» изучается в количестве 1 час. Во 2 классе в вариативный компонент включено индивидуальное и групповое занятие развивающего характера «Мир вокруг меня»

Уровень основного среднего образования и общего среднего образования. В 2025-2026 учебном году на уровне основного среднего образования происходит деление 7x классов на две параллели, и деление 5-9 классов на группы предмету художественный труд. В 2025 - 2026 учебном году в вариативный компонент включен курс «Глобальные компетенции», направленный на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания, взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки предмета Глобальные компетенции составляет:
в 5-8 классах – 0,5 часов в неделю;
в 9 классе – 1 час в неделю;
В 10-11 классах – 2 часа в неделю.

В 10, 11 классах согласно приложению 88 приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями) в редакции приказа МП РК от 30.09.2022 №314 введен элективный курс: в 10 классе – «Эссе. Теория и практика», в 11 классе – «Риторика»

В 2025-2026 учебном году в 10 и 11 классах обучение осуществляется по естественно-математическому направлению.

Бекітеш

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Шарбазы турағынан білім беру белгімінин
аррабынан «Ататай» АМ директоры



«Келісілді»
Шарбақты ауданының
Мэдениетшілік м.п.
Н.К. Данкина

Рабочий учебный план начального образования

**КГУ "Орловская средняя общеобразовательная школа" отдела образования
Шербактинского района, управление образования Павлодарской области**

на 2025 - 2026 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	204
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	-	-	2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	5	169
8	Естествознание	1	1	1	1	5	169
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	3	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Трудовое обучение	1	1	1	1	3	101
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3	101
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
	Инвариантная учебная нагрузка	20,5	23	26	27	96,5	3260,5
Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	-	1	-	-	1	34
	Вариативная учебная нагрузка	-	1	-	-	1	34
	Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3294,5

Бекітімін
Педагогік обмысының білім беру басқармасы,
Щербактин ауданы білім беру баптімінін
Сортасты «Обын» ММ директоры

М.А. Абай

2025 жыл

Н.К. Данкина



«Келісілдік»
Шербакты ауданының
ММ жасшысының м.а.
Н.К. Данкина

2025жыл

Данкина

**Рабочий учебный план основного среднего образования
КГУ "Орловская средняя общеобразовательная школа" отдела образования
Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
на 2025 - 2026 учебный год
Русский язык обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
	Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Максимальная учебная нагрузка	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

Данкина

Бекітімін

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Шербакты ауданы білім беру болімшінің
«Орловская ОСБМ» ММ директоры

Макариний А.Н.

Н. Макариний



«Келісілдік

«Шербакты ауданының
«Орловская ОСБМ» ММ басшысының м.а.

Н.К. Данкина

2025 жыл

Данкина Н.К.

**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления КГУ «Орловская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Шербактинского района, управления образования Павлодарской области на 2025 - 2026 учебный год
Русский язык обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	272
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)		1	1	2	68
Элективные курсы		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Данкина



директор
КГУ "Каргельская ГСШ" отдела образования
Туркестанского района управления
образования Костанайской области

А.А. Медальонов

Согласовано:
председатель
потребительского
совета Н.В. Афанасьев

Расписание уроков на I полугодие 2025-2026 учебного года

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понедельник	1 математика	математика	математика	математика
	2 букварь	русский язык	русский язык	русский язык
	3 естествознание	естествознание	физ.культура	цифровая грамотность
	4 ИЗО	казахский язык	цифровая грамотность	физ.культура
		казахский язык	музыка	казахский язык
		ИЗО		ИЗО
вторник	1 математика	математика	математика	математика
	2 букварь	литературное чтение	казахский язык	казахский язык
	3 физ.культура	познание мира	познание мира	литературное чтение
	4 музыка	трудовое обучение	литературное чтение	познание мира
	5		иностранный язык	физ.культура
			физ.культура	
среда	1 букварь	русский язык	математика	математика
	2 казахский язык	литературное чтение	русский язык	русский язык
	3 букварь	музыка	казахский язык	казахский язык
	4 познание мира	физ.культура	литературное чтение	иностранный язык
	5	мир вокруг меня	трудовое обучение	физ.культура
				музыка
четверг	1 математика	математика	математика	математика
	2 букварь	русский язык	русский язык	русский язык
	3 трудовое обучение	казахский язык	литературное чтение	литературное чтение
	4 физ-ра	литературное чтение	казахский язык	казахский язык
	5	физ.культура	естествознание	трудовое обучение
пятница	1 математика	математика	математика	математика
	2 букварь	русский язык	русский язык	иностранный язык
	3	цифр.грам-сть	казахский язык	русский язык
	4 казахский язык	казахский язык	цифр.грам-сть	естествознание
	5	физ.культура	ИЗО	литературное чтение



твёрдый
руководитель
Учителя КС.У.Юрмалская СОШ"
отдела
образования Шербакинского района управления
развития Назарбаевской области

А. В. Матвеев

Согласовано:
председатель
напечатанского
совета
Н.В. Афансьев

Расписание уроков на I полугодие 2025-2026 учебного года

		5 класс	6 класс	7 А класс	7 Б класс	8 класс
понедельник	1	математика	музыка	алгебра	иностранный язык	химия
	2	русский язык	математика	география	биология	алгебра
	3	русская литер.	русский язык	биология	алгебра	каз.язык и литер.
	4	история Казахстана	каз.язык и литер.	физика	география	русская литература
	5	физ.культура	русская литература	каз.язык и литер.	каз.язык и литер.	физ.культура
	6	худож.труд. (л)	физ.культура	физ.культура	физика	история Казахстана
	7	худож.труд. (л)	глобальн.компет.		физкультура	
	8					
вторник	1	естествознание	математика	русский язык	русский язык	геометрия
	2	всемирная история	иностранный язык	русская литература	русская литература	физика
	3	каз.язык и литер.	история Казахстана	геометрия	геометрия	русский язык
	4	информатика	каз.язык и литер.	география	история Казахстана	русская литература
	5	математика	худож.труд (д)	иностранный язык	каз.язык и литер.	биология
	6	иностранный язык	худож.труд (д)	история Казахстана	биология	физ.культура
	7	глобальные компет.		худож.труд (д)	физ.культура	глобальн.компет.
	8					
среда	1	русский язык	естествознание	алгебра	алгебра	иностранный язык
	2	музыка	иностранный язык	всемирная история	русский язык	алгебра
	3	математика	всемирная история	иностранный язык	иностранный язык	информатика
	4	каз.язык и литер.	математика	каз.язык и литер.	информатика	физ.культура
	5	иностранный язык	информатика	физ.культура	всемирная история	география
	6	физ.культура	физ.культура	информатика	худож.труд (д)	всемирная история
	7			худож.труд (м)		каз.язык и литер.
	8					
четверг	1	математика	русский язык	каз.язык и литер.	каз.язык и литер.	геометрия
	2	каз.язык и литер.	русская литература	геометрия	физика	иностранный язык
	3	история Казахстана	каз.язык и литер.	русский язык	геометрия	физика
	4	русский язык	математика	русская литература	география	каз.язык и литер.
	5	русская литература	худож.труд (м)	физика	история Казахстана	биология
	6	естествознание	худож.труд (м)	история Казахстана	физ.культура	русский язык
	7			глобальн.компет.	худож.труд (м)	русская литература
	8					
пятница	1	математика	русский язык	алгебра	иностранный язык	иностранный язык
	2	каз.язык и литер.	математика	каз.язык и литер.	химия	алгебра
	3	физ-ра	естествознание	химия	русский язык	каз.язык и литер.
	4	иностранный язык	каз.язык и литер.	русский язык	русская литература	география
	5	худож.труд (м)	иностранный язык	биология	каз.язык и литер.	история Казахстана
	6	худож.труд (м)	история Казахстана	иностранный язык	алгебра	химия
	7				глобальн.компет.	худож.труд
	8					



А. В. Абасханский

Согласовано:
председатель
полномочного совета
Н.В. Афансьев
Н.В. Афансьев

Расписание уроков на 1 полугодие 2025-2026 учебного года

	9 класс	10 класс	11 класс
помесельник	1 алгебра	химия	НВТП
	2 казахский язык и литер.	казахский язык и литер.	история Казахстана
	3 физика	иностранный язык	всемирная история
	4 русский язык	алгебра и начала анализа	иностранный язык
	5 история Казахстана	алгебра и начала анализа	физика
	6 русская литература	биология	алгебра и начала анализа
	7 основы права	НВТП	физ.культура
	8		
вторник	1 геометрия	история Казахстана	химия
	2 биология	химия	геометрия
	3 русская литература	география	казахский язык и литер.
	4 физ.культура	геометрия	биология
	5 казахский язык и литер.	информатика	ОПиБ
	6 информатика	ОПиБ	русская литература
	7 иностранный язык	биология	физ.культура
	8		
среда	1 химия	всемирная история	казахский язык и литер.
	2 биология	алгебра и начала анализа	география
	3 география	русский язык	химия
	4 всемирная история	русская литература	иностранный язык
	5 казахский язык и литер.	казахский язык и литер.	алгебра и начала анализа
	6 геометрия	физ.культура	алгебра и начала анализа
	7 иностранный язык		физ.культура
	8		
четверг	1 иностранный язык	география	физика
	2 русский язык	казахский язык и литер.	казахский язык и литер.
	3 русская литература	физика	география
	4 алгебра	основы права	информатика
	5 казахский язык и литер.	информатика	геометрия
	6 физ.культура	геометрия	биология
	7 география	физ.культура	основы права
	8 худож.труд (д)		
пятница	1 химия	казахский язык и литер.	история Казахстана
	2 алгебра	история казахстана	иностранный язык
	3 история Казахстана	алгебра и начала анализа	казахский язык и литер.
	4 физ.культура	иностранный язык	алгебра и начала анализа
	5 глобальн.компет.	физика	информатика
	6 физика	физ.культура	русский язык
	7 иностранный язык	русская литература	русская литература
	8 худож.труд (м)	теор.и практик матем.искус.	литература



Согласовано:
председатель
номенклатурного совета
Н.В. Абдасьев
[Signature]

А. В. Михальский

Расписание уроков на 1 полугодие 2025-2026 учебного года

номер занятия	9 класс	10 класс	11 класс
1	алгебра	химия	НВТП
2	казахский язык и литер.	казахский язык и литер.	история Казахстана
3	физика	иностранный язык	всемирная история
4	русский язык	алгебра и начала анализа	иностранный язык
5	история Казахстана	алгебра и начала анализа	физика
6	русская литература	биология	алгебра и начала анализа
7	основы права	НВТП	физ.культура
8			

вторник	1	геометрия	история Казахстана	химия
	2	биология	химия	геометрия
	3	русская литература	география	казахский язык и литер.
	4	физ.культура	геометрия	биология
	5	казахский язык и литер.	информатика	ОПиБ
	6	информатика	ОПиБ	русская литература
	7	иностранный язык	биология	физ.культура
	8			

среда	1	химия	всемирная история	казахский язык и литер.
	2	биология	алгебра и начала анализа	география
	3	география	русский язык	химия
	4	всемирная история	русская литература	иностранный язык
	5	казахский язык и литер.	казахский язык и литер.	алгебра и начала анализа
	6	геометрия	физ.культура	алгебра и начала анализа
	7		иностранный язык	физ.культура
	8			

четверг	1	иностранный язык	география	физика
	2	русский язык	казахский язык и литер.	казахский язык и литер.
	3	русская литература	физика	география
	4	алгебра	основы права	информатика
	5	казахский язык и литер.	информатика	геометрия
	6	физ.культура	геометрия	биология
	7	география	физ.культура	основы права
	8	худож.труд (л)		

пятница	1	химия	казахский язык и литер.	история Казахстана
	2	алгебра	история Казахстана	иностранный язык
	3	история Казахстана	алгебра и начала анализа	казахский язык и литер.
	4	физ.культура	иностранный язык	алгебра и начала анализа
	5	глобальн.компет.	физика	информатика
	6	физика	физ.культура	русский язык
	7	иностранный язык	русская литература	русская литература
	8	кузмет.труд (м)	теор.и практик.матем.зане	литература

В образовательной организации разработан и утверждён Рабочий учебный план (РУП) на 2024–2025 учебный год. Документ:

- утвержден приказом руководителя школы;
- согласован на заседании педагогического совета;
- составлен на основе типовых учебных планов согласно приказам МОН РК;
- включает учебные нагрузки по уровням образования: начальное (1–4 классы), основное среднее (5–9 классы), общее среднее образование (10–11 классы);
- содержит компоненты:
 - инвариантный (обязательный) компонент,
 - вариативный компонент (школьный компонент).

Заключение: Рабочий учебный план имеется, утверждён в установленном порядке и соответствует требованиям нормативных документов.

Анализ РУП показал:

- Распределение учебной нагрузки соответствует предельно допустимой недельной нагрузке обучающихся по уровням образования.
- Обязательные учебные предметы полностью включены в инвариантный компонент.
- Вариативный компонент реализован согласно возможностям школы и образовательным запросам учащихся.
- Учебное время распределено по предметам без превышения максимального объёма нагрузки.
- Сохранена преемственность по уровням образования.

Заключение: Рабочий учебный план соответствует структуре и содержанию Типовых учебных планов и ГОСО.

Расписание занятий составлено на основании утвержденного РУП. Недельная нагрузка обучающихся не превышает нормы, установленные СанПиН. Занятия распределены равномерно по дням недели. Предметы повышенной сложности (математика, физика, казахский язык) размещены в первой половине учебного дня. Сохранены динамические паузы и перемены между уроками.

Заключение: расписание занятий соответствует утвержденному Рабочему учебному плану и санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебно-воспитательный процесс в школе организован в соответствии с нормативными документами. Нарушений при составлении и реализации Рабочего учебного плана и расписания занятий не выявлено.

2. Освоение базового содержания учебных предметов

Год	% качества школы	% качества 2-4 классы	% качества 5-9 классы	% качества 10-11 классы
2023-2024	46,89%	56,6%	42,45%	44,44%
2024-2025	49 %	60,38%	43,56%	47,83%
2025-2026 1 четверть	46,58%	47,37%	42,17%	61,9%

Качество знаний учащихся является ключевым показателем освоения базового содержания учебных предметов, реализуемого в соответствии с типовыми учебными программами. В 2024–2025 учебном году наблюдался положительный рост качества знаний по школе на 2,11% по сравнению с предыдущим годом, достигнув 49,00%. Однако, данные за I четверть 2025–2026 учебного года показывают снижение общего процента качества на 2,42% до 46,58%, что является самым низким показателем за представленный период. Это можно объяснить тем, что 1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул.

Динамика качества знаний по ступеням обучения. В 2024–2025 учебном году достигнут максимальный показатель в начальной школе – 60,38%, что на 3,78% выше, чем в 2023–2024. Это свидетельствует об эффективности работы на данной ступени в прошлом году. В I четверти 2025–2026 года зафиксировано резкое снижение качества знаний на 13,01% (до 47,37%). Это самое значительное падение среди всех ступеней и требует пристального внимания. На средней ступени наблюдается относительная стабильность показателей, которые остаются самыми низкими в школе в целом, колеблясь в пределах 42,17% – 43,56%. В 2024–2025 году был незначительный рост на 1,11% (до 43,56%), но в I четверти 2025–2026 года вновь отмечено небольшое снижение на 1,39% (до 42,17%). В старшей школе наблюдается устойчивая положительная динамика на протяжении всего периода: рост в 2024–2025 году на 3,39% (до 47,83%); значительный скачок в I четверти 2025–2026 года на 14,07%, достигнув 61,9%. Это самый высокий показатель качества знаний среди всех ступеней в последнем отчетном периоде.

Ключевые проблемы

1. Общее снижение качества в I четверти 2025–2026 учебного года: Падение общего школьного показателя (-2,42%) вызывает обеспокоенность и требует немедленного анализа причин.
2. Резкое падение в 2–4 классах: наиболее критическая ситуация сложилась в начальной школе, где качество упало на 13,01% необходимо провести глубокую диагностику причин такого снижения.
3. Низкий уровень в 5–9 классах: Показатели остаются хронически низкими и относительно стабильными (около 42%), что указывает на системные проблемы в освоении базового содержания на среднем звене.

Запланировано:

1. Программа поддержки начальной школы: разработать и немедленно внедрить план мероприятий по повышению качества знаний в 2–4 классах, включая индивидуальную работу, консультации и методическую помощь учителям начальной школы.
2. Активизация работы в 5–9 классах: усилить контроль за освоением базового содержания и предметными компетенциями в основной школе.

Рассмотреть внедрение программ выравнивания знаний по ключевым предметам.

3. Изучение опыта старшей школы: проанализировать факторы, приведшие к значительному росту качества знаний в 10–11 классах (+14,07%) и рассмотреть возможность трансляции успешных практик (методик, подходов) на другие ступени обучения.
4. Мониторинг за II четверть: установить особый контроль за показателями II четверти 2025–2026 учебного года, чтобы подтвердить тенденции или принять корректирующие меры.

3. Реализация воспитательной работы

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа построена согласно Концептуальным основам воспитания, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145 согласно Концептуальным основам воспитания образования в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы.

Цель: воспитание детей и молодежи в образовательных учреждениях Республики Казахстан в рамках программы «Рухани жаңғыру». Социальная значимость обновления содержания воспитания детей и подростков заключается в обновлении конкурентоспособности, pragmatizme, сохранении национальной идентичности, праздновании образования, эволюционном развитии Казахстана.

Основные показатели программы «Рухани жаңғыру» включают:

-развитие глобальных тенденций в сфере образования и воспитания,
-раскрытие условий для эффективной реализации концептуальных основ образования в образовательных учреждениях;

-обеспечение совместной деятельности обучающихся и их семей, школ, государства, детского гражданского общества и общественных организаций во всем процессе обучения на основе современных, общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;

-усиление интеграции детских и молодежных социальных инициатив, основанных на современных реалиях, а также компоненте действий, на основе истинных социально значимых результатов в содержании образования детей и молодежи. Вся воспитательная работа в школе основана на деятельности работы администрации школы, педагогов школы, классных руководителей, социального педагога школы, педагога-психолога, вожатой, педагога-профориентатора, библиотекаря.

Основная цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-

нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Принципы воспитания:

1. Принцип гуманизма - отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития.
2. Принцип связи с жизнью и трудом – привлечение к конкретной и посильной деятельности.
3. Принцип формирования сознания и поведения – закон единства сознания и
4. деятельности, которое формируется и проявляется в деятельности.
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив – формирование определенной морали и поведения.
6. Принцип требований и уважения к личности воспитанника - побуждение к положительным действиям и поступкам, активизация собственного достоинства и ответственности за свое поведение
7. Принцип систематичности и непрерывности воспитательных воздействий- поддержание требований школы со стороны родителей. единство требований и в учительской среде. Непрерывность воспитательного процесса в развитой системе внеклассной и внешкольной работы.
8. Принцип воспитания возрастным и индивидуальным особенностям учащихся - индивидуализированный процесс воспитания, который опирается на потребности и интересы каждого ребенка, поиск новых воспитательных форм, которые порождали бы новые потребности и новые интересы как решающую основу мотивации поведения и деятельности.

Основные приоритетные направления воспитания:

Первое направление:

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Второе направление: Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Третье направление:

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Четвертое направление:

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Пятое направление:

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Шестое направление:

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Седьмое направление:

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Восьмое направление:

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Девятое направление:

Правила дорожного движения, основы безопасности жизни.

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Десятое направление:

Развитие ученического самоуправления

Цель: Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Одннадцатое направление:

Работа с родителями.

Цель: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Компоненты программы воспитания: деятельность Республиканской детско- юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран»;

– деятельность Школьного Парламента;

- деятельность Дебатного клуба «Лидер»;
- деятельность добровольного клуба «Адал Үрпак»;
- деятельность кружков, спортивных секций.

В связи с внесением дополнений в Приказ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 и зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года №20317 и ,согласно, внесенных изменений в редакции Приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 №382 в план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год предложено внести новое направление «Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей».

Цель данного направления является объединение усилий школы в сотрудничестве с родительской общественностью для повышения культуры позитивного родительства. Задачи данного направления:

1. осуществлять просвещение родителей по актуальным проблемам и вопросам воспитания детей;
2. повышать психолого-педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей;
3. формировать семейные традиции, духовные чувства любви,
4. взаимопонимания и доверия между членами семьи.

Реализация республиканских и областных проектов:

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидающего гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и

эмоциональную устойчивость.

5. воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты :

1. умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою

ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шанырақ», «жеті ата»,

«тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе,

6. признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Ключевые ценности воспитания:

Ценности воспитания	Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
Ұлттық мұдде/ Национальный интерес	участие в укреплении государственности Казахстана; готовность служить национальным интересам Казахстана; служение во благо общества; активно способствовать формированию казахстанского имиджа; быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; бережно относиться к нациальному наследию; проявлять национальную культуру;	патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах

	расширять сферы применения казахского языка	
Ар-ұят/ Совесть	поддерживать принцип академической честности; соблюдать моральные нормы; уважает честный труд; умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; быть верным своим словам и делам; проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; заботиться о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; любит и принимает заботу своих родителей; уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших
Талап/ Стремление	учится критически и творчески мыслить; имеет стремление общению, к труду и саморазвитию; продвигать технологические и цифровые навыки; уметь развиваться индивидуально и в команде; уметь устанавливать правильные отношения; быть физически активным;	поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы

	эффективно планировать время и собственные ресурсы	личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность
--	--	--

Воспитательная тема школы:

«Формирование социально-адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно-воспитательного процесса»

Цель: Всесторонне и гармонично развитая личность на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В 2024-2025 учебном году нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования воспитательной системы, являются «**Единая программа воспитания**» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

В воспитательной системе школы важно создать благоприятные условия для организации разнообразных форм внеурочной деятельности, что в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:

- «Школьный парламент»;
- «Дебатное движение»;
- «Читающая школа»;
- «Балалар кітапханасы»;
- «Еңбекі адал жас өрен»;
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
- «Үлттық мектеп лигасы»;
- «Дети и театр»;
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»;
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»;

«Үндестік»(по взаимодействию семьи и школы)

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов.

Сентябрь - «День знаний», акция «Забота», «День здоровья»,

«Декада психологического здоровья»;

Октябрь – «День учителя», мероприятия, посвященные Дню пожилого человека;

«День Республики»;

Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека»,

Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню Независимости»,

Международный день борьбы со СПИДом, Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, «Новогодний утренник»;

Март – «День Благодарности», Международный женский день, «Наурыз мерекесі!»; Апрель – Эко-акция «Чистый двор», «Аллея выпускников»;

Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, праздник «Последнего звонка»;

Июнь - День «Защиты детей», День символов РК, «Выпускной вечер».

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции - успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах, информ-дайджест для учащихся 1-11 классов.

В фойе школы на первом этаже представлены государственные символы Республики Казахстан. Каждый понедельник в 8.00 исполняется Гимн Республики Казахстан.

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и

противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется план работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпак» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе запрещено ношение религиозной одежды. Для обучающихся 5-11 классов ведется факультативный курс «Глобальные компетенции», в котором последний юнит «Светскость и основы религиоведения». В ходе занятий обучающиеся изучают принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека. Учителем истории в 9 классе в рамках уроков «Основы права» проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. С целью профилактики терроризма и

религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств,уважительного отношения к разным религиям, часы правовой культуры для учащихся. Сведений о попытках и фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в КГУ « Орловской СОШ» организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного парламента.

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и школьного парламента осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством вожатой школы.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия. В школе проведены выборы президента школьного парламента по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

Основной целью работы вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности, воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача вожатой заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

Работает Дебатный клуб - «Лидер», руководитель клуба педагог-психолог Семененко В.А. В клубе участвуют 10 человек из разных параллелей. Работа клуба проходит по графику.

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются совместные выступления

(День Учителя, Новый год), спортивные мероприятия, челленджи, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы учащиеся учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Учащиеся среднего звена проводят с малышами различные мероприятия, соревнования. Все мероприятия, проводимые в учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

На протяжении 2023-2025 учебных годов проводились работы с представителями детской организации в рамках следующих направлений: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, социальная работа, культурно-массовая работа, спортивно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание.

Целью работы вожатого являлось приобщение к общественной деятельности детей и подростков. Совместно с учащимися в начале каждого года были проведены работы

по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящие годы. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам и раздавали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно - творческих дел, как в стенах школы. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебных лет ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество

общешкольных мероприятий и праздников, (конкурс рисунков «Здравствуй осень Золотая»; конкурс поделок и рисунков; викторины и классные часы, акции по профилактике здорового образа жизни (ЗОЖ); видеоролики, направленные на здоровьесбережение; мероприятия, посвященные Дню Независимости

Казахстана; Дню Республики Казахстан, 8 марта, Наурыз – мейрамы, 9 мая, последний звонок и т.д). Работа школьного самоуправления проводится в соответствии с утвержденным планом . Ведётся работа в добровольном школьном клубе «Адал Үрпақ». Деятельность данного клуба направлена на развитие и укрепление нетерпимого отношения к коррупции, формирование активной жизненной позиции. Проводили мероприятия среди учащихся «Что я знаю о коррупции», «Час добропорядочности» и так далее

Для учащихся начальной школы и воспитанников мини-центра проходят утренники «Новогодняя сказка» со сказочными героями. В подготовке и проведении новогодних праздничных представлений для начальных классов принимают участие члены ученического самоуправления.

Обучающиеся школы участвуют в концертах, посвящённых Дню пожилых людей, для проживающих на территории сельского округа жителей села.

Благодаря этому дети и подростки учатся помогать людям быть внимательными к старшему поколению. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности наших обучающихся являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям.

Особое внимание уделяется национальному воспитанию, воспитанию казахстанского патриотизма, любви к большой и малой Родине.

В рамках декады языков народов Казахстана проведены мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся личностей страны.

В рамках месячника «Патриот» проводятся мероприятия, посвященные Дню единства народа Казахстана, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

Все мероприятия ориентированы на учащихся школы и призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота страны, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

У преподавателя-организатора НВиТП Ковтун А.В. имеются планы работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, накопительный материал, программа и приказы об организации НВиТП, отчеты о проделанной работе. Также он ведет работу клуба «Патриот» и кружок « Меткий стрелок»

Законодательные акты РК изучаются учащимися, их родителями,

педагогическим коллективом в рамках занятий по правовому всеобучу. Представлено тематическое планирование занятий для учащихся с учетом возрастных особенностей, для педагогов и отдельно для родителей.

О мероприятиях патриотического направления размещается информация в Инстаграмм.

Основными задачами при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности является:

-создание безопасных условий жизнедеятельности образовательной организации;
-совершенствование системы профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;
-повышение эффективности контрольных мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками школы правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом. В школе осуществляется система административного контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму в школе ведется следующая работа:

Нормативные документы, касающиеся сферы свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений в РК, есть в наличии, согласно перечня Законов и нормативно правовых актов.

Составлен план работы по профилактике религиозного экстремизма.

Создана группа ИПГ в состав которой вошли учитель истории: Федоренко С.Г., учитель ГК Семененко В.А.

В начале учебного года собираются сведения о детях, чьи семьи принадлежат к различным религиозным объединениям, сведения о социальном статусе семей, школьная и внешкольная занятость учащихся.

Так же проводится ревизия библиотечного фонда, на наличии литературы религиозной направленности. По итогам проверки был составлен акт, другой литературы не имеется.

В течение года на совещаниях при директоре, МО классных руководителей рассматриваются вопросы ношения религиозной одежды в образовательных учреждениях (на основе «Закона об образовании» и Закона «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях»).

Ежегодно на общешкольных родительских собраниях рассматривается вопросы воспитания толерантности «Профилактика аутодеструктивного поведения. Способы решения конфликтов с родителями.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, работа с родителями по предотвращению терроризма.

С учащимися проводятся тематические беседы: «Планета толерантности», «К миру во всем мире через духовную культуру», «Планета толерантности» (1-6 класс), «Экстремизм – угроза национальной безопасности» (7-11 класс). Ежегодно к международному дню толерантности проводится ряд мероприятий.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, повышение уровня правовой культуры, информационной безопасности, расширение знаний о национальных традициях, профилактику вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистски

настроенных организаций, осуществляется в рамках инвариантной части учебного плана в учебные предметы «ОБЖ».

В исследовании «Изучение представлений о толерантности и уровня толерантности обучающихся» приняли участие обучающихся 8-11 классов Анализируя полученные результаты ответов респондентов по анкете «Изучение представлений о толерантности», можно выделить следующее:

В большинстве своем респонденты воспринимают понятие «толерантность» как уважительное отношение к людям другой национальности, взглядов, вероисповедания и др. (62%). 78 % опрошенный считают себя толерантной личностью.

Ответственным по технике безопасности проводится разъяснительная работа с педагогическим коллективом и среди учащихся по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, два раза в год проводится тренировка по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеется уголок безопасности «Антитеррор».

Выводы и рекомендации: работу по данному направлению можно считать удовлетворительной, мероприятия выполнялись согласно плану, созданы условия для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу. Придерживаясь принципов светского характера образования, школа формирует нравственные истоки межэтнических отношений, укрепляя солидарность народов Казахстана.

Таким образом, воспитательный потенциал проводимой работы позволяет обеспечить духовно - нравственное становление подрастающего поколения, его подготовку к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов, формирование уважения к своему Отечеству.

Вывод: Анализ работы данного направления воспитательной работы показал отсутствие роста числа учащихся, посещающих неформальные религиозные объединения.

ВШК, ОДН и ГРУППА РИСКА

Молодежь является стратегическим потенциалом современного Казахстана. Ее настоящее положение, потребности, интересы, ценности и возможности определяют контуры ближайшего будущего страны. Основной комплекс ценностей и установок, безусловно, дает школа.

	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год	2025-2026 Учебный год
Совершили преступление	0	0	0
Рассмотрено на КДН	0	0	0
Рассмотрено профилактике на совете профилактике	0	0	0

Определены в приюты, центры поддержки	0	0	0
Привлечены к ответственности родители	0	0	0

Судя по цифрам, в данном направлении проводится достаточно эффективная, но требует дальнейшей планомерной работы в данном направлении.

Вывод: Необходимо избегать формализма в работе по совершенствованию форм работы по профилактике правонарушений среди подростков. Общечеловеческие ценности нельзя выучить и рассказать на оценку, измерить тестом или проверить в лабораторных условиях. Поэтому воспитание молодого поколения в духе законопослушания, духовно-нравственных ценностей и мировоззренческих устоев, нацеленных на сплочение общества и семьи остается первостепенной задачей перед всем педагогическим коллективом школы.

В течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-11 классов:

3. Виды инструктажей и инструкции.

1. Инструкция по охране труда обучающихся (вводный инструктаж).

2. Инструкции по проведению первичного (повторного инструктажа):

3. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах.

4. Инструкция по пожарной безопасности.

5. Инструкция по электробезопасности.

6. Инструкции по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.

7. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и

в общественных местах.

8. Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте.

9. Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне- зимний и весенний периоды.

10. Инструкции по целевым видам инструктажа:

11. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий.

12. Инструкция по внеплановому виду инструктажа:

- Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

Для того, чтобы дети весело и полезно проводили летние каникулы, в школе организуется летний пришкольный лагерь и выезды детей в